

Анализ

государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по программам среднего общего образования (экзамены в форме ЕГЭ) за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году выпускники школы сдавали единый государственный экзамен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.11.2018 № 190/1512 (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52952), Приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 105/307 от 16.03.2021 г.

В школе уже накоплен положительный опыт подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ и ГВЭ, отработан механизм аттестации выпускников.

Система единого государственного экзамена позволяет судить о качестве подготовки выпускников и, на основе анализа результатов ЕГЭ, принимать управленческие решения для устранения недочётов. Экзамен даёт объективную оценку работы школы, администрации, педагогического коллектива, учителя.

Для успешного участия школы в процедуре единого государственного экзамена администрация школы на основе анализа результатов 2021 года спланировала и провела ряд мероприятий по основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность на уровне администрации, методических объединений учителей-предметников.
2. Мероприятия по подготовке специалистов в области проведения ГИА, в том числе обучающие семинары.
3. Информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями/законными представителями через родительские и ученические собрания, индивидуальные консультации, оформление информационных и демонстрационных стендов, подготовка материалов для памяток.
4. Организационные мероприятия по формированию баз данных и подготовка распорядительных документов.
5. Организация подготовки выпускников к ГИА, включающая изучение нормативно-правовых актов, формирование практических навыков заполнения бланков, репетиция процедуры ГИА через проверочные и предаттестационные контрольные работы, мониторинг по обязательным предметам: русскому языку, математике (профиль и база) и предметам по выбору: обществознанию, физике, истории, иностранному языку, информатике и ИКТ.
6. Классные часы, индивидуальные консультации с психологом.

В результате:

1. Своевременно собраны и внесены данные в Региональную информационную систему по выпускникам 2021 года.

2. У выпускников наблюдались уверенные навыки оформления бланков, что повлияло на отсутствие коррекции по протоколам и повысило психологическую комфортность ребят в обстановке экзамена.
3. На основе демонстрационных материалов, кодификаторов и спецификаций экзаменационных работ выпускники подготовлены по 10 общеобразовательным предметам для процедуры ЕГЭ.
4. Сформирована нормативно-правовая база по школе, что способствовало координации организационных моментов.
5. Проведена достаточная информационно-просветительская работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями/законными представителями, что позволило избежать конфликтных ситуаций в ходе проведения ГИА.

ЕГЭ обеспечивает возможность совмещения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений с вступительными испытаниями в высшие учебные заведения. В этом году планировали воспользоваться результатами ЕГЭ 33 обучающихся (100%) нашей школы, отказавшихся от экзаменов обучающихся нет. У всех обучающихся администрация школы приняла заявления на участие в ГИА в установленные сроки.

Согласно Порядку в 2021-2022 учебном году обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании были предметы «Математика» и «Русский язык». Все остальные предметы были сданы на основе выбора обучающихся для поступления в вузы.

Приоритетный выбор предметов выпускниками 2022 года на аттестацию в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество участников	%	В сравнении с 2020 годом
Русский язык	38	100	одинаково
Математика	38	69,7	30,3
База	12	31,6	31,6
Профиль	26	68,4	-1,3
Обществознание	21	55,3	-8,3
Физика	15	39,5	9,2
Биология	4	10,5	7,5
История	4	10,5	-10,7
Химия	2	5,3	3,3
Литература	1	2,6	-6,5
Английский язык	4	10,5	7,5
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	10,5	10,5

Приоритетными предметами на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ уже который год оказывается обществознание и физика, т.к. результаты по этому предмету являются наиболее востребованными для поступления в вуз. В этом году вновь остался высоким % аттестующихся по физике (30,3%), что тоже продиктовано требованием вузов и выбором обучающимися технической направленности профессионального образования. Значительного увеличения спроса по сравнению

с прошлым годом ни по какому предмету не наблюдается.

По сравнению с предыдущими годами произошло резкое увеличение количества выпускников, сдававших более трех экзаменов. Если в прошлом году 4 экзамена было у 1 человека (3%), то в этом году — 15 (39,5%) и 2 человека 5 экзаменов — 5,3%. Обучающиеся выбирали предметы внутри одного профиля (гуманитарный, естественнонаучный или технический).

Ввиду низкой численности участников судить по результатам ЕГЭ об общем уровне подготовки выпускников по истории, английскому языку, химии, биологии, литературе невозможно. Но они дают представление об уровне подготовки обучающихся, направленно готовящихся к аттестации по данным предметам, и уровне ответственности образовательной организации и учителя к качественному результату государственной итоговой аттестации обучающихся.

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			2010	20	20	20	20	20	20	20	20	20	2020	2021
	В 2022 году	по сравнению с 2021 годом	Разница предыдущего года												
Русский язык	68,7	-5,5	+2,9	66,2	60,1	61,2	67,3	70,4	71,5	72,6	73,7	74,8	75,9	71,3	74,2
Математика профиль	48,3	-5	+0,7	49,6	54,1	53,6	55,0	44,9	43,7	44,6	45,1	44,9	55,7	52,6	53,3
Математика база	4,25	---	---					4,0	4,1	1,4	1,5	1,4	1,5	---	---
Физика	40,5	-12,0	+2,1	50,4	50,9	44,1	52,7	52,1	45,9	51,7	54,3	52,8	46,5	50,4	52,5
Обществознание	59,3	-4,8	+3,5	58,8	60,1	57,9	66,2	56,0	48,8	53,0	60,5	55,2	57,9	60,6	64,1

История	52,9	+2,6	+6,9	48,2	4 4 , 0	4 4 , 7	5 3 , 7	3 0 , 7	3 8 , 0	5 7 , 0	5 0 , 3	4 5 , 5	6 0 , 4	43,0	49,9
Биология	35,3	-8,7	-23	48,3	5 7 , 0	6 5	6 6 , 0	5 9 , 4	-	5 9 , 0	6 4 , 0	5 3 , 3	- - , -	67,0	44
Химия	31,5	+4,5	+6	39,0	5 0 , 0	5 6	7 5 , 0	6 3 , 7	7 6	6 3 , 5	5 8 , 5	5 9 , 8	- - , -	21	27
Литература	42	-38,3	+30,8	84,5	6 2 , 0	6 9 , 5	6 2 , 0	6 1 , 5	-	5 9 , 5	6 3 , 5	7 7	- - , -	49,5	80,3
Английский язык	90		+14,0	-	7 8 , 0	5 3 , 5	7 7 , 0	7 0 , 0	-	6 9 , 0	-	5 8 , 0	7 7 , 5	76,0	90
Информатика и ИКТ			---	-	-	-	-	-	-	4 9 , 5	-	-	5 5 , 0	83,3	---
География	---	---	---	-	-	-	-	-	-	-	-	2 1	- - , -	---	---

По сравнению с 2021 годом средний балл имеет «зеркальные» изменения: в прошлом году увеличился по всем предметам, кроме биологии, в этом году — понижение практически по всем предметам. Уменьшены средние баллы по русскому языку на 5,5, по профильной математике на 5 баллов, по физике на 12 баллов, по обществознанию на 4,8, по биологии на 8,7.

По химии (+6 - минимальное количество баллов 36, но два года выпускники не набирают минимум, поэтому среди положительных результатов предмет не зафиксирован).

Увеличение балла только по истории на 2,6 (это уже второй год).

Необходимо отметить, что в этом учебном году не все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ, перешагнули минимальный порог. И вновь количество таких выпускников рекордно: не один-два, как в прошлые годы, а 8 человек и 11 экзаменов:

№	ФИО выпускника	Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество баллов	Уровень освоения программы по предмету
1	Р. А.	11Б	Математика (профильный)	С.А.	17 (27 мин.)	углубленный

			уровень)			
2	П.С.	11А	Химия	Н.А.	27 (36 мин.)	Углубленный
3	П.С.	11А	Физика		29 (мин.36/39)	Углубленный
4	П.С.	11А	Биология	Н.А.	21 (36/39мин.)	Углубленный
5	С.М.	11А	Физика		38 (мин.36/39)	Углубленный
6	С.Д.	11А	Физика		26 (мин.36/39)	Углубленный
7	Ч.Н.	11Б	Физика		26 (мин.36/39)	Углубленный
8	Ч.Н.	11Б	Обществозна ние	Самоподготовка	38 (мин.42/45)	Самоподготов ка
9	Т.В.	11А	Обществозна ние		36(мин.42/45)	базовый
10	К.Н.	11А	Обществозна ние	Самоподготовка	38 (мин.42/45)	Самоподготов ка
11	П.Е.	11Б	Биология	Н.А.	2 (36/39мин.)	Углубленный

Это говорит о недобросовестном, безответственном отношении данных обучающихся, их родителей/законных представителей и учителей к подготовке к экзаменам. Возможность пересдавать экзамены по выбору в этом году не предоставлялась, так как на получение аттестата результаты экзаменов не влияли.

Средний балл по предметам, участвующим в ЕГЭ, колеблется от 31,5 (по химии) до 90,0 (по английскому языку), причем минимальное значение среднего балла выше прошлогоднего на 6,0, а максимальное – выше на 14,0.

С 2021 изменены минимальные значения баллов ЕГЭ, необходимые для поступления в вузы

Предмет	Количество баллов в 2020 году	Количество баллов в 2021 году	Количество баллов в 2022 году
Русский язык	36	40 (+4)	40 (=)
Математика	24	39 (+15)	39 (=)
Обществознание	42	45 (+3)	45 (=)
Физика	36	39 (+3)	39 (=)
Биология	36	39 (+3)	39 (=)
История	32	35 (+3)	35 (=)
Химия	36	39 (+3)	39 (=)
Литература	32	40 (+8)	40 (=)
Английский язык	22	30 (+8)	30 (=)
Информатика и ИКТ	40	44 (+4)	44 (=)

Школьный средний балл в сравнении с городским

Предмет		Средний балл

	МОУ СОШ 178	№	Самара 2022	Самара 2021	Самара 2020	Самара 2019	Самара 2018
Русский язык	68,7		74,2	72,7 – Самара 71,4 - Россия	71,6	73,1-	75,3+
Математика проф.	48,3		53,3	57,9 – Самара 55,1 - Россия	53,9	59,4-	52,6-
Математика база	4,25		---			-	-
Обществознание	59,3		64,1	56,4	56,0	57,6+	58,6-
Физика	40,5		52,5	55,1	54,5	56,9-	55,6-
История	52,9		49,9	54,9	56,3	56,6+	54,0-
Литература	42		80,3	66,0	64,9	69,3	61,9-
Биология	35,3		44	51,1	51,3	55,6	54,5-
Химия	31,5		27	53,8	54,2	61,7	59,9-
Английский язык	90		90	72,2	70,9	82,2	72,6-
Информатика и ИКТ			---	62,8	61,2	71,8-	67,9
География			---	59,0	59,9	62,5	64,7-

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что уровень освоения программы выпускников нашей школы по истории выше, чем в Самаре. По всем остальным предметам результат оказался ниже показателей городского округа. Объяснить такую ситуацию можно недостаточной ответственностью за результат у всех участников образовательных отношений.

Выводы:

1. Все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку, перешагнули минимальный порог (учителя 11А - Н.Ю., 11Б - Т.П.). Самый высокий балл 96 (=) (Х.В. - 11А), минимальное значение на отметке 49 (-1) (С.М. - 11А). Минимальный балл, установленный Рособнадзором, по русскому языку равен 24.

90 и более баллов набрал 1 обучающийся (-4): Х.В. - 11А (96)

От 80 до 90 баллов набрали 5 обучающихся (-3):

11А: Ш.И. (80).

11Б: Б.Е.(80), Б.Р. (80), К.А. (87), Н.Х. (82).

Качество знания (по условной шкале перевода в оценочные баллы) составило 89,5 % (+1,6). Школьный показатель ниже среднегородского на 5,5

2. 26 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне (68,4%) (учителя 11А — Е.С., 11Б — С.А.). Из них 1 (=) не преодолел установленного порога в 27 баллов (Р.А. - 11Б), право пересдать предмет предоставлено в резервные сроки в соответствии с Порядком, так как математика является обязательным предметом для сдачи экзаменов. По заявлению выпускника передача математики осуществлялась вновь на профильном уровне. Результат 22 балла, и его не хватило для того, чтобы был выдан аттестат о получении среднего общего образования. Пересдача назначена на 05.09.2022. Экзамсен был сдан на базовом уровне, выпускник получил аттестат о среднем общем образовании

Самый высокий балл в профильной группе (Ш.И. - 11А) – 80 баллов (-6). Самый минимальный 22 (Р.А. — 11Б) (-1).

Качество знания (по условной шкале перевода в оценочные баллы) составило 42,3 68,2% (-25,9).

3. Не все 11-классники перешагнули минимальный порог по выбранным предметам по химии - 1 человек, по биологии — 2 человека, по физике — 4 человека, по обществознанию — 3.

Обществознание на базовом уровне (учитель Ю.Ю. Средний показатель прохождения ГИА по этому предмету впервые с 2018 года по отношению к прошлому году понизился на 4,8 балла. Максимально высокий результат 82 балла (+1) (Б.Е. - 11Б класс), минимальный у Д.П. - 36 баллов; (-9).

От 80 до 90 баллов набрала только Б.Е. - 11Б.

Качество знания (по условной шкале перевода в оценочные баллы) составило 68,2% (=). Школьный показатель ниже среднегородского на 4,8.

4. Физика преподается в школе на углубленном уровне, кроме того ведутся элективные курсы для тех, кто выбрал этот предмет для прохождения ГИА. Два предыдущих года результат показывает положительную динамику значений. В этом году балл относительно прошлогоднего упал на 12 и на столько же ниже среднегородских значений. Самый высокий бал, заработанный обучающимися, на отметке 55 балла (Б.Р.-11Б) (-17), самый низкий 26 (-14) – С.Д.-11А, Ч.Н.-11Б. Качество знания (по условной шкале перевода в оценочные баллы) составило 50,0%.

5. Предмет химии сдавали 2 человека П.С. -11А не перешагнул порог и получил лишь 27 баллов, второй выпускник П.А.-11Б имеет пороговый балл — 36.

6. Высоких результатов (**90+**) по предметам по выбору **НЕТ**; (от **80 до 90**) – Р.С.-11А (англ. язык), Ш.И.-11А (информатика), Б.Е.-11Б (обществознание), Н.Х.-11Б (английский язык),

Результаты медалистов

ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Английский язык	История
Руда Сергей Анатольевич	76	76		80	65

Холодова Виктория Алексеевна	96	70	78		
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Наиболее подготовленными к ГИА и успешными в достижении высоких результатов (средний балл по ЕГЭ 70 и более) являются 7 (-5) человек:

Р.С. – 74,2 11А

Ш.И. – 80

Х.В. – 81,3

Б.Е. – 78,0 11Б

К.А. – 77

Н.Х. – 79,3

Р.С. – 70,6

Среднее значение балла по ЕГЭ менее 50 говорит о том, что подготовка к аттестации велась не на должном уровне у следующих выпускников:

Ж.В. – 37,0 11А

К.Н. – 47,5

К.А. – 49

М.М. – 49,5

П.С. – 37,8

С.М. – 38,0

С.Д. – 38,0

Т.В. – 43,5

В.К. – 48,0 11Б

К.К. – 45,2

К.В. – 48,5

П.А. – 49,0

Ч.Н. – 43,5

Сумма набранных баллов по результатам ЕГЭ

Сумма баллов	11А	11Б	Всего
			Кол-во
До 160	9	7	16
161 – 220	3	7	10
221 – 250	2	2	4

251 - 300	0	0	0
------------------	----------	----------	----------

Занятость выпускников после окончания школы

Вуз – 30 – 78,9%

СПО – 6 – 15,8%

Очно – 34 – 89,4%

Заочно – 2 – 5,2%

Бюджет – 15 – 39,4%

Коммерция – 21 – 55,2%

Армия – 0 – 0%

Работает – 2 – 2,9%

Направления

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ - 8
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА - 2
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА - 5
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО - 2
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ - 2
ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ - 2
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - 1
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ – 1
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ – 1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ - 1
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО - 2
АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА - 1
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА - 5

Согласно выбранному профилю – 24 человек (68,6%)

Техническая направленность - 17 человек (48,6%)

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.
2. 100% обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Участие в ЕГЭ позволило получить объективную оценку уровня подготовленности выпускников по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

4. Данные о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников школы требуют более детального изучения учителями-предметниками образовательных стандартов среднего общего образования, уточнения содержания образования и требований к уровню подготовки с учётом реального состояния обучения, ориентации системы оценивания достижений учащихся на формирующуюся систему единого государственного экзамена. А также более тщательного контроля со стороны классного руководителя за успеваемостью обучающихся, а со стороны администрации – за состоянием преподавания профильных предметов.

5. Опыт проведения ЕГЭ убедительно свидетельствует о необходимости предварительной подготовки учащихся к итоговой аттестации. В этой связи представляется целесообразным в процессе преподавания наряду с распространёнными методами и формами проверки знаний обучающихся органично включать тестовые формы контроля, используя разнообразные виды заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), начиная с 5 класса. Кроме того, необходимо своевременно изучить информационно-методические материалы; кодификаторы по предметам, нормы оценок, демонстрационные версии КИМов 2023 года, сборники тренировочных упражнений для подготовки к ЕГЭ. В соответствии с выше изложенным считать достижение результатов участия в ЕГЭ критического уровня;

Для преодоления негативных моментов в 2021 - 2022 учебном году **рекомендуется:**

1. Заместителю директора по УВР подготовить план мероприятий по организации подготовки и участия в ЕГЭ в 2023 году различные виды контроля, в т.ч. персональный.
2. Администрации школы поставить на контроль 11 класс с целью выявления сформированности знаний выпускников и осуществления их коррекции у нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Администрации школы поставить на персональный контроль систему преподавания предмета химии и биологии Н.А.
4. Классному руководителю 11А класса обеспечить наличие копий паспортов, страховых свидетельств выпускников для формирования Региональной и Федеральной информационной системы; собрать предварительную информацию от учащихся на участие в ЕГЭ для организации элективных курсов по выбранным предметам, организовать информационное обеспечение учащихся и родительской общественности по процедуре ГИА.
5. Председателям м/о организовать изучение характеристики контрольно-измерительных материалов, использовавшихся для проведения ЕГЭ, методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ и на первом заседании м/о в 2022 - 2023 учебном году проанализировать результаты ЕГЭ 2022 года, более детально изучить демонстрационные версии, спецификации и кодификаторы по предметам, планируемые изменения в ЕГЭ и на их основе спланировать повторение.
6. Учителям-предметникам ввести в процесс учебной деятельности большее количество заданий на применение знаний и умений в изменённой и новой ситуациях для тех учащихся, которые показывают стойкое владение базовым

уровнем освоения содержания школьного курса.

7. Учителям-предметникам, классным руководителям отработать у обучающихся навыки работы с экзаменационными бланками и КИМами.

8. Администрации школы, учителям, работающим в выпускных классах, провести репетиционные работы в формате ЕГЭ (предаттестационные работы).