

Приложение к «Организационному разделу»
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

«Принят»

«Утверждаю»

Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Директор МБОУ Школы № 178
г.о.Самара

Протокол № 106

 Самаркина Н.П.

от «30» августа 2022 г.

Приказ № 410
от «1» сентября 2022 г.

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №178» городского округа Самара

на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без бального оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
	«Знакомство с миром профессий»	0	0	0	1	1
	«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	1	1
	«Юный краевед»	0	1	1	0	2
	Основы православной культуры	0	0	0	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	0	1	0	0	1
	«Две недели в лагере здоровья»	0	0	1	0	1
	«Динамическая пауза»	2	0	0	1	3
	«Час игры»	0	1	1	0	2

Интеллектуальные марафоны	«Хочу всё знать»	0	2	1	1	4
Информационная культура	Первые шаги в мире информатике	0	0	1	0	1
ИТОГО		5	8	8	8	29