

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол  
№ 1 от «29» август 2022г.  
Председатель МО  
Можнова Ю.А. Можнова

Проверено  
«30» август 2022г.  
Зам.директора по УВР  
Стрелкова /И.В.Стрелкова/

Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина Н.П. Самаркина/  
Приказ № 118  
от «30» август 2022г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-3 классов  
«Час игры»

**Форма организации:** кружок

**Направление:** спортивно-оздоровительная деятельность

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:** Курбатовой А.И., Гордеевой Т.Г., Сениной Т.С., Стрелковой И.В., учителями начальных классов  
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа данного курса представляет систему **спортивно-оздоровительных занятий** и адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

**Актуальность курса:** именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. В целом курс внеурочной деятельности «Час игры» будет способствовать интеллектуально-логическому развитию младших школьников: развитию умений использовать знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического мышления, стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок “Игровая студия” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Цели и задачи**

**Цель** – воспитание в учащихся физических и духовных качеств; умеющих играть активно, с удовольствием и самостоятельно.

### **Задачи:**

1. Способствовать расширению кругозора учащихся.
2. Содействовать взаимодействию взаимоотношений и толерантности.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
4. Развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь.
5. Создавать условия для проявления чувства коллективизма.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

7. Активировать двигательную деятельность детей.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развития творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы с семьёй.

### **Сроки реализации программы**

Программа для 2-3-х классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю продолжительностью 40 минут)

### **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.
- Представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **Метапредметными результатами**

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

### **Познавательные УУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Предметные результаты:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- сформировать представления о значении игры в жизни людей;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- приобретение практического опыта детей и знаний о разных видах игровой деятельности;
- умение детей в процессе игры точно выполнять команды и указания.

## **Воспитательные результаты**

### **Результаты первого уровня**

достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

### **Результаты второго уровня**

достигаются в дружественной детской среде:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

## **Результаты третьего уровня**

достигаются во взаимодействии с социальными субъектами:

- регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно - закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

### **Содержание программы**

**Вводное занятие. (1 ч)** Многообразие игр. Игра и жизнь, Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые.

#### **Интеллектуально-познавательные игры (викторины) (7 ч)**

Интеллектуально-познавательная игра – игра-соревнование в информированности и сообразительности.

Интеллектуально-творческая игра «Счастливый случай»

Игра «Слабое звено»

Игра «Устами младенца»

Интеллектуальный турнир «Своя игра»

Интеллектуально-игровая программа по ППД «Сигналы-символы»

Интеллектуально-познавательная игра «Гранит науки»

Интеллектуально-познавательная игра «Звёздный час» по правилам безопасного поведения

**Подвижные игры (17 ч)** Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением. Сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в играх: водящий, судья, организатор.

Игра - соревнование «Джунгли зовут»

Узбекская народная игра «Чай-чай»

Русская народная игра «Коршун».

Казахская народная игра «Ястребы и ласточки»

Русская народная игра «Блуждающий мяч»

Грузинская народная игра «Игра в лягушек»

Татарская народная игра «Перехватчики»

Северо-Осетинская народная игра «Перетягивание»

Чувашская народная игра «Расходитесь!»

Азербайджанская народная игра «Отдай платочек»

Игра «Резиночка на ногах» Правила игры

Украинская народная игра «Колдун»

Подвижная игра «Третий лишний»

Весёлые старты

Игры «Прыгалки-скакалки»

Мордовская народная игра «Раю рай»

Комплексная игра на местности

### **Настольные игры (9 ч)**

Разнообразие настольных игр. Парные игры.

Игра в шашки – классическая настольная игра. Правила игры в шашки.

Игра в шашки – уголки. Правила игры в шашки.

Игра в шашки – «Охотники и волк» Правила игры в шашки.

Игра в шашки – «Так-тиль» Правила игры в шашки.

Настольные игры на бумаге (крестики-нолики).

Настольные игры на бумаге (Морской бой).

Настольные игры в компании (домино и лото). Правило настольных игр в домино и лото.

### **Формы и методы работы**

- беседы, демонстрация, заучивание;
- игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке или в спортивном зале;
- эстафеты;
- соревнования;
- конкурсы;
- настольные игры;
- интеллектуально-познавательные игры

Организация работы групповая

### **Форма учёта результатов**

По завершению курса проводятся соревнования по настольным играм, комплексная игра на местности.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Многообразие игр	1		1
2.	Интеллектуально-творческая игра «Счастливым случаем»	1		1
3.	Игра-соревнование «Джунгли зовут»	1		1
4.	Разнообразие настольных игр. Парные игры.	1		1
5.	Узбекская народная игра «Чай-чай»	1		1
6.	Русская народная игра «Коршун».	1		1
7.	Интеллектуально-познавательная игра «Слабое звено»	1		1
8.	Игра в шашки – классическая настольная игра	1		1
9.	Казахская народная игра «Ястребы и ласточки»	1		1
10.	Русская народная игра «Блуждающий мяч»	1		1
11.	Интеллектуально-познавательная игра «Устами младенца»	1		1
12.	Настольная игра на бумаге «Крестики-нолики»	1		1
13.	Грузинская народная игра «Игра в лягушек»	1		1
14.	Игра в шашки – классическая настольная игра	1		1
15.	Татарская народная игра «Перехватчики»	1		1
16.	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	1		1
17.	Настольная игра на бумаге «Морской бой»	1		1

18.	Северо-Осетинская народная игра «Перетягивание»	1		1
19.	Чувашская народная игра «Расходитесь!»	1		1
20.	Интеллектуально-игровая программа по ППД «Сигналы-символы»	1		1
21.	Настольные игры в компании (домино и лото)	1		1
22.	Азербайджанская народная игра «Отдай платочек»	1		1
23.	Игра «Резиночка на ногах» Правила игры	1		1
24.	Украинская народная игра «Колдун»	1		1
25.	Настольные игры. Игра в шашки - уголки	1		1
26.	Подвижная игра «Третий лишний»	1		1
27.	Спортивная игра «Весёлые старты»	1		1
28.	Настольные игры. Игра в шашки «Охотники и волк»	1		1
29.	Игры «Прыгалки-скакалки»	1		1
30.	Интеллектуально-познавательная игра «Гранит науки»	1		1
31.	Настольные игры Игра в шашки «Так-тиль»	1		1
32.	Мордовская народная игра «Раю рай»	1		1
33.	Интеллектуально-познавательная игра «Звёздный час» по правилам безопасного поведения	1		1
34.	Комплексная игра на местности	1		1
	ВСЕГО	34ч		34 ч

---

