

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа №178" городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
"учителей истории, биологии,
географии"
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Председатель МО
Лео /Лебакина Н.А.

Проверено
«30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
Мелекесцева Мелекесцева О.П.



Утверждаю
Директор школы

Самаркина Н.П.

Приказ № 418
от « 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов
«Мир вокруг нас»

Форма организации: клуб

Направление: духовно-нравственное направление

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Фроликовой Н.А.

Пояснительная записка

Главной целью программы «МИР ВОКРУГ НАС» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Задачи курса:

- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

Программу “МИР ВОКРУГ НАС” условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) “**Я и семья**” – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) “**Я и культура**” – формирование отношения к искусству;
- 4) “**Я и школа**” – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) “**Я и мое Отечество**” – формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 6) “**Я и планета**” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Методология курса.

Методологической основой курса «МИР ВОКРУГ НАС » является социокультурный подход.

В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы,

эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются аспекты:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7 классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Программа по курсу "Мир вокруг нас" составлена на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Процент пассивности: 2%

Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности

Содержание курса

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа” (4ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество” (10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	1	
2	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни	1		1
3	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1		1
4	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1		1
5	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России	1		1
6	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1
7	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	1		1
8	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	1		1
9	Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	1		1
10	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		1
11	Тропы природы. Природа в поэзии.	1		1
12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		1
13	Мои семейные обязанности.	1	1	
14	Как встречают Новый год в разных странах.	1		1
15	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	1		1
16	Мир моих интересов.	1		1
17	Поговорим о толерантности.	1		1
18	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
19	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1		1
20	Акция «Чистый двор».	1	1	
21	Акция: «Мы будем помнить эти имена» (герои ВОВ)	1	1	
22	Проект "Дом, в котором я живу." Знакомство с традициями нашего края. Экскурсия в Ширяево	1		1
23	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1
24	Знаменитые писатели и поэты.	1		1
25	Герои Великой Отечественной войны.	1		1
26	Растения из Красной книги.	1		1

27	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1		1
28	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1
29	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законю.	1	1	
30	Основной закон жизни нашего государства.	1		1
31	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1		1
32	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	1		1
33	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1		1
34	Символика России. Символы нашего края.	1	1	