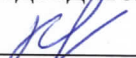
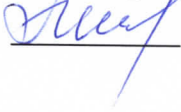
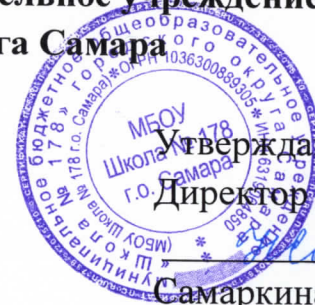
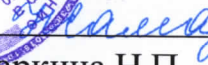


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Школа № 178" городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
"учителей предметов культуры"
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Председатель МО
 /Кисликова Е.Г.

Проверено
«30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
 Мелекесцева О.П.



Утверждаю
Директор школы

Самаркина Н.П.

Приказ № 418
от « 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Патриот»

Форма организации: кружок
Направление: общекультурное
Срок реализации: 1 год

Класс **5**
Программу разработал
Учитель: Шеломова Г.К.

Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Приоритетным направлением в воспитательной работе на современном этапе является патриотическое воспитание учащихся. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого человек, начиная с детства, должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносят школьные уголки боевой славы и музеи. Их деятельность является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и определяет основные пути развития деятельности кружка «Патриот», позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, станицы, школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Программа кружка «Патриот» в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Принимая участие в организации школьного уголка боевой славы, собирании и описании его коллекций, устройстве его экспозиций, использовании его материалов на

уроках, учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской деятельности. Уроки, внеклассные мероприятия и работа в Совете кружка «Патриот» способствует в целом усилению воспитательного потенциала школы. Проведение уроков мужества, общение с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда обогащает учащихся духовно и помогает формировать у них нравственные качества личности. Работа в кружке способствует «формированию ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач» - это работа с историческими документами, проведение экскурсий, написание сочинений, рассказов, рефератов.

Забота о школьном уголке боевой славы, пропаганда его материалов развивает коммуникативные навыки, внедряет в сознание представления об историческом процессе как непрерывной связи поколений, воспитывает любовь и уважение к своей родине, к своей семье и самому себе.

Несмотря на развитие технологий, музеи, не потеряли своё значение в развитии человека, как полноценной личности.

Наш уголок боевой славы ориентирован на глубокое взаимодействие с образовательной системой.

В кабинете, где располагается уголок боевой славы, дети будут учиться ориентироваться во времени, узнавать, что такое музейные предметы, зачем хранить памятники культуры и искусства, будут сравнивать прошлое и настоящее.

Целью кружка «Патриот» является осуществление комплексного подхода к героико-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся расширение исторических знаний школьников о Великой Отечественной войне, о героических подвигах соотечественников.

В создании музея будут участвовать ветераны войны и труда.

Работа кружка «Патриот» является разносторонней и многоплановой. Он должен стать центром воспитательной работы в школе, средством

воспитания общественной активности школьников, стать хранилищем традиций нашего народа.

Продолжим работу над темами:

1. Дети – труженики тыла.
2. Дети сироты.
3. Дети – узники концлагерей.
4. Защитники Сталинграда.
5. Шкатулка памяти.

Актуальность

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного кружка «Патриот» – центра гражданско-патриотического воспитания учащихся. В системе патриотического воспитания юных граждан школьный кружок становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций. История прошлого – это память народов. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа.

В настоящее время важно и актуально помочь ученикам понять, что для истории очень важна человеческая память о прошлом, почувствовать гордость за историю Родины, увидеть, что в патриотизме молодежи – возрождение и будущее Отечества.

Школьный кружок «Патриот» является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный кружок «Патриот» призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и

способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Цель:

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

Задачи:

- укреплять нравственные позиции учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.
- формировать у них желание своим посильным трудом изменять их облик, делать их лучше;
- показать сопричастность истории школы к истории станицы, района, края, страны;
- донести до сознания детей, что за фактами и событиями истории судьбы конкретных людей, их дела.
- собрать материал по истории школы в соответствии с планами поисковой деятельности;
- наладить связь учащихся школы с ее выпускниками разных лет и привлечь их по мере возможности к поисковой деятельности;
- организовать систематическую работу по ознакомлению детей с материалами уголка боевой славы через работу экскурсоводов, лекторов, встречи с выпускниками школы разных лет;
- организовать работу кружка «Патриот» и его секций.

Сроки действия программы: 2022-2023г.

Участники программы: Совет уголка боевой славы, Совет Ветеранов Промышленного района, учащиеся школы 5 классов, классные руководители, педагоги.

Руководство работой школьного музея

1. Руководит деятельностью школьного музея Совет кружка «Патриот», в состав которого входят учителя, учащиеся 5 кл.
2. Руководство практической деятельностью кружка «Патриот» осуществляет руководитель кружка «Патриот», назначаемый приказом директора школы.
3. В своей деятельности кружок «Патриот» руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Секции при Совете кружка «Патриот»:

1. Секция «Поиск» - организует поисковую и краеведческую деятельность учащихся.
 2. Секция «Ветеран» - организует встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.
 3. Секция «Оформитель» - организует работу по оформлению стендов, экспозиций, выставок и т.д.
 4. Секция «Экскурсовод» - организует экскурсии в музей учащихся школы.
- В работе каждой секции участвуют 15-20 чел. - учащиеся 5-7 классов.

Условия реализации программы:

1. Активизация работы кружка «Поиск»;
2. Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;

3. Организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов, пополнение фонда музея.
4. Участие в работе научно-исследовательских конференциях разного уровня.
5. Реализация проекта «Виртуальный школьный музей» и других социальных проектов.

Основные принципы осуществления программы:

- Принцип совместной деятельности учащихся, учителей, родителей.
- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в кружке на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип целесообразности.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

Основные виды деятельности кружка «Патриот»:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города.

- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Поиск и сбор экспонатов.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музея и т.д.
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Организация исследовательской деятельности:

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.
- Участие в районных научно - практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах на разных уровнях.

Организация оформительской деятельности:

- Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- Оформление экспозиций, витрин для школьного уголка боевой славы;
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера уголка боевой славы школы;

Организация экскурсионно-просветительской деятельности:

- Проведение встреч, праздников, экскурсий, литературно-музыкальных композиций и других форм воспитательных мероприятий на базе кружка «Патриот».
- Организация научно - практических и краеведческих конференций по исследовательским работам учащихся школы.
- Участие в краевых, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных уголков боевой славы.
- Сотрудничество с городскими музеями, СМИ.

Организация методической деятельности:

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
---	--------------------------	------------------

Организационная работа.		
1.	Разработка нормативно-правовой базы музея.	Сентябрь-октябрь г.
2.	Обучение актива кружка и поисковых групп.	Ноябрь-декабрь Январь-февраль
3.	Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата, кинокамеры, диктофона и др.	Ежегодно
4.	Составление и утверждение календарного плана работы кружка.	Ежегодно Сентябрь
5.	Создание или обновление состава Совета кружка.	Ежегодно Сентябрь
6.	Формирование кружка, распределение по секциям.	Ежегодно Сентябрь
7.	Организационное заседание Совета кружка «Патриот». Распределение поисковых заданий.	Ежегодно Сентябрь
8.	Оформление книги отзывов посетителей	Сентябрь
Работа с фондами школьного уголка боевой славы.		
1.	Инвентаризация имеющихся экспонатов.	постоянно
2.	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	постоянно
3.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.	постоянно
4.	Создание Книги памятных событий в жизни школы.	постоянно
5.	Создание архива музея в электронном варианте «Виртуальный школьный музей».	постоянно
6.	Создание картотеки музейных предметов.	В течение года
Поисковая работа.		
1.	Запись воспоминаний очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.	В течение года
2.	Поисковая работа по темам.	По отдельному плану
3.	Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.	В течение года
4.	Увековечение памяти воина, погибшего в Чеченской республике.	
Оформление экспозиций и разделов уголка боевой славы.		
1.	Изготовление стендов	
2.	Оборудование витрин для экспонатов	
3.	Приобретение шкафов для хранения фондового материала	

4.	Ведение инвентарной книги, актов приемки музейных экспонатов.	Регулярно
5.	Реализация проекта «Виртуальный музей»	
Просветительская работа.		
1.	Проведение экскурсий в уголке боевой славы.	В течение года
2.	Участие в проведении традиционных общешкольных мероприятий:	Ежегодно
	• День рождения школы	сентябрь
	• День учителя	октябрь
	• Неделя толерантности	ноябрь
	• День пожилого человека	октябрь
	• Научно практическая конференция	Ноябрь-декабрь
	• Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль
	• Неделя творчества	апрель
	• День Победы	май
3.	Анкетирование «Что я знаю о Великой Отечественной войне?»	Ежегодно ноябрь
4.	Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона школы, детей тыла в день памятных дат.	Ежегодно
5.	Проведение акций «Ветеран живет рядом», «Обелиск» и др.	Ежегодно
Методическая работа.		
1.	Разработка тематики классных часов по материалам школьного кружка «Патриот».	Ежегодно
2.	Выступление на МО классных руководителей:	
	• «Направление деятельности музея на основе интересов и потенциальных возможностей учащихся».	
	• «Исследовательская деятельность учащихся».	Регулярно
	• «Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных форм деятельности на основе кружка «Патриот».	В течение года
3.	Неделя творчества.	В течение года
4.	Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного уголка боевой славы.	В течение года
5.	Создание презентаций по материалам архива школьного уголка боевой славы.	В течение года

- Выступления на МО классных руководителей, педагогических советах руководителя кружка.
- Создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного уголка боевой славы.
- Разработка методических рекомендаций по работе школьного уголка боевой славы.
- Создание мультимедийных презентаций по материалам архива уголка боевой славы.
- Разработка сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, экскурсий, методических рекомендаций.

Основные направления поисковой деятельности школьного кружка «Патриот»:

- участники Великой Отечественной войны, участники боевых действий в Афганистане, Чеченской республике;
- Дети – труженики тыла.
- Дети сироты.
- Дети – узники концлагерей.
- Защитники Сталинграда.

Формы кружковой работы:

- лекции, интервью;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание фото- и видеопрезентаций и их просмотр;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

План реализации программы.

Примерная программа занятий

№	Тема
Тема №1	Вводное занятие. Типы и виды музеев. Знакомство с работой кружка «Патриот» и создание уголка боевой славы. Его основные разделы.
Тема №2	Свидетели истории. Газеты, журналы, книги - важные источники исторических сведений.
Тема №3	Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для уголка боевой славы. Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе.
Тема №4	Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.
Тема №5	Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.
Тема №6	Учет и хранение собранных документов и вещей. Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архива.
Тема №7	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, выставки уголка боевой славы.
Тема №8	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в районном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников. Проведение виртуальной экскурсии в уголке боевой славы истории школы.
Тема №9	Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам. Организация акций и операций «Ветеран живет рядом», «Сделай приятно людям», «Обелиск» и др.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа истории своей школы; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.
2. Увеличение количества участников в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.
3. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
4. Получение учащимися навыка владения техникой поиска необходимой информации.
5. Умение провести экскурсию с соблюдением всех необходимых требований, предъявляемых к школьному экскурсоводу.
6. Умение правильно оформить полученный материал, в соответствии с существующими стандартами оформления.

Тематическое планирование кружка «Патриот» с учащимися 5 класса

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	
1	Экскурсия в музей «Куйбышев – запасная столица»	Кл.руководители	1 час
2	Обучение актива музея и поисковой группы	Старший методист музея	1 час
3	Распределение по секциям. Формирование актива	Старший методист музея	1 час
4	Организационное заседание совета Распределение поисковых заданий	Старший методист музея	1 час
5	Сбор материала в музей «Куйбышев-запасная столица»	Старший методист музея	1 час
6	Посещение заседания совета ветеранов Промышленного района	Старший методист музея	1 час
7	Подготовка обзорной экскурсии по музею .	Старший методист музея	1 час
8	Поисковая работа. Встреча с руководителем секции « Дети фронту».	Старший методист музея	1 час
9	Подготовка экскурсоводов. Заслушивание их.	Старший методист музея	1 час
10	Встречи с ветеранами секции « Дети сироты».	Старший методист музея	1 час
11	Работа над материалами к встрече с ветеранами	Совет кружка	1 час
12	Год литературы. Проведение мероприятия к 100-летию со дня рождения К. Симонова.	Старший методист музея	1 час
13	День воинской славы. День Памяти неизвестного солдата.	Старший методист музея	1 час
14	День воинской славы. День героев Отечества.	Старший методист музея	1 час
15	Подготовка экскурсоводов	Старший методист	1 час

		музея	
16	Подготовка к встрече с ветераном Глухих Ф.А.	Старший методист музея Совет кружка	1 час
17	Знакомство учащихся с тематикой и материалами кружка	Старший методист музея Совет кружка	1 час
18	Разработка тем экскурсий для проведения в музее.	Старший методист музея	1 час
19	Беседа с Ефимовым Ф.В. зам. Председателя Совета ветеранов	Старший методист музея Совет кружка	1 час
20.	Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда « хлеб всему голова»	Старший методист музея	1 час
21.	Подготовка экскурсоводов	Старший методист музея Совет кружка	1 час
22	Запись воспоминаний событий, ветеранов войны	Старший методист музея	1 час
23	Подготовки экскурсоводов	Старший методист музея	1 час
24	Обучение учащихся поисковой работе	Совет кружка	1 час
25	Встреча с Коньшным П.В., председателем Совета ветеранов Промышленного района.	Руководитель кружка Совет кружка	1 час
26	Встреча и беседа с ветеранами Глухих Ф. А. и Ефимовым Ф. В.	Руководитель кружка	1 час
27	Обработка собранного материала	Руководитель кружка	1 час
28	Встреча и беседа с ветеранами Глухих Ф.А. и Ефимовым	Руководитель кружка Совет кружка	1 час
29	Оформление полученного материала . Составление текста, печатанме	Руководитель кружка Совет кружка	1 час
30	Обучение членов совета кружка. Как записать воспоминания	Руководитель кружка	1 час

31	Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний.	Руководитель кружка Совет кружка	1 час
32	Работа над темой « Их имена носят улицы нашего города»	Руководитель кружка	1 час
33	Оформление полученного материала. Составления текста, печатание	Руководитель кружка Совет кружка	1 час
34	Поздравление ветеранов с праздником Победы.	Руководитель кружка	1 час