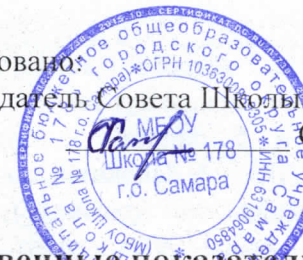


Принято
на заседании педагогического совета
«03» ноября 2022г. Протокол № 110

Согласовано:
Председатель Совета Школы _____ Сажнова Н.В.



Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Ф. И. О. _____
Должность _____
Дата последней аттестации _____
Категория _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Основание для оценки	Шкала оценивания	I полугодие	II Полугодие
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	отчет учителя предметника	Стабильно -0,5 б. Выше – 1б. Ниже - 0 б.		
2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	своевременный анализ работ в соответствии с требованиями администрации	3 б.		
3. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне основного (среднего) общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	отчет учителя предметника	1б.		

<p>4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>	<p>протоколы итоговой аттестации</p>	<p>3 б. (весь год)</p>		
<p>5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>своевременный анализ работ в соответствии с требованиями администрации</p>	<p>3б. (весь год)</p>		
<p>6. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевших с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры)</p>	<p>протоколы оценочных процедур</p>	<p>Динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1б. Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2б. Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу отсутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 3 балла</p>		
<p>7. Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом 1-2 балла и выше</p>	<p>протоколы оценочных процедур</p>	<p>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) – 1б. - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) – 2б. - наличие результата, соответствующего высокому</p>		

		<p>уровню подготовки (запас в 2 балла) – 3б. - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) – 4б. ВЫБИРАЕТСЯ ОДИН ПОКАЗАТЕЛЬ (НАИВЫСШИЙ)</p>		
8. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	протоколы итоговой аттестации	1б.		
9. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	протоколы итоговой аттестации	1б.		
10. Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	протоколы итоговой аттестации	все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше – 2б.		
11. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	по представлению зам. директора по ВР	1б.		

<p>12. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты патриотического воспитания (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>по представлению зам. директора по ВР отчеты, фотоотчеты, листы регистрации, протоколы, публикации</p>	<p>Регистрация 1-4 класс – не менее 90% - 1б. 5-11 класс (не менее 35 % по всем направлениям) - 1б. Участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: образовательного округа – 3б. региона, Российской Федерации – 5 б. (за проекты (конкурсы) баллы не суммируются) Музей: 20% от обучающихся класса вовлечены учителем в реализацию проектов школьного музея – 1б. Наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней – 1б. Организация посещений школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 40 человек – 1б. Баллы по музею суммируются</p>		
<p>13. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>приказы, грамоты</p>	<p>Победа – 2 б. Призер – 1б.</p>		

14. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет	1б.		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.				
15. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>1б./0,5б.</p> <p>1б./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		
16. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>1б./0,5б.</p> <p>1б./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		
17. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>1б./0,5б.</p> <p>1б./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		

<p>18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>приказы, грамоты</p>	<p>1б. (за каждого)</p>		
<p>19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>скриншот регистрации на сайте, приказ</p> <p>приказы, грамоты</p>	<p>50 -90%-1б. 91-100% - 2б.</p> <p>2б.</p>		
<p>20. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения</p>	<p>Документы с платформы</p>	<p>100% от декомпозированного показателя (25% в классе) – 1б.</p> <p>Выше декомпозированного показателя – 2б.</p>		

для ОО				
21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	отчет классного руководителя	75-100% - 2б. (при условии прохождения всех мероприятий за отчетный период)		
22. Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе/предметной направленностью в СПО	Протокол проведения экзамена и индивидуальный учебный план (справка – подтверждение)	50-74% - 2б. 75-99% -4б. 100% - 6б.		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
23. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Отчет МСОКО АСУ РСО	2 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
24. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 3 б.		

проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)				
25. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 3 б.		
26. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 3 б.		
27. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	публикации	1б.		
28. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы	удостоверение	0,5 (за каждый курс)		

воспитания сверх нормативно установленного количества часов				
29. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	приказ	1-5б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
30. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	по представлению ответственного по организации питания	1б.		
31. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	выставляется администрацией	1 б.		
32. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	удостоверения	1б.		
33. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	выставляется администрацией	1б.		
34. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в	выставляется администрацией	1б.		

соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества				
6. Дополнительные критерии				
35. Освоение образовательной программы всеми учащимися 1-х классов	протокол пед. совета	26.		
36. Приобретение учебно-методической литературы, необходимой для реализации образовательных задач		16.		
37. Участие в методической работе школы: -организация мероприятий по предмету; - работа в качестве организатора в аудитории во внеурочное время; -работа в качестве эксперта.	по представлению зам. директора	на параллель-16. на уровень-36. 0,56. 1 б. за предмет		
38. Использование ЦОС в работе с обучающимися, трансляция опыта	листы регистрации + технологическая карта урока	1-2 б.		
39. Качественная работа с официальной документацией, качественное выполнение правил внутреннего трудового распорядка	по представлению зам. директора	1-3 б.		
40. Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с <i>кодификаторами*</i> проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры)	анализ мониторинга с номерами заданий и % их выполнения обучающимися	45-55% - 26. 55-60% - 36. свыше 60% - 46.		
ИТОГО				
Подпись учителя				

Подпись членов комиссии				
И.В. Стрелкова				
О.П. Мелекесцева				
Т.П. Первова				
О. А. Плотникова				
Н. В. Сажнова				
Ю.А. Можнова				
Е. С. Кабанова				
Л. Р. Махмутова				
А. В. Физикова				
Е.Г. Кисликова				
Н. А. Лебакина				