

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2022 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адрес
- 1.3. Год основания ОО
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОО:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательной организации за предыдущий и текущий учебные годы.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательной организации.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным программам ФГОС, а также по классам и уровням образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости обучающихся
- 2.11. Анализ воспитательной работы, (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО) работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года) *
- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school_178@samara.edu.ru
- 1.6. WWW- сервер http://school178.ru/
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение.
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой носит государственно – общественный, демократический характер и осуществляется через коллегиальные **органы управления:**

- Общее собрание работников
- Совет школы
- Педагогический совет Школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- советы обучающихся,
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Школы № 178 г.о.Самара



Такая структура управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей: субъекты управления этого

уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

| Задачи на 2021-2022 учебный год: | Задачи на 2022-2023 учебный год: |
|----------------------------------|----------------------------------|
| | |

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Уровень образовательных программ | | | | | Направленность образовательных программ |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|---|
| | | | Базовый | Углубленный | Профильный | Коррекционный | Компенсирующий | |
| 1-й | 4 | 119 | 119 | | | | | общеобразовательные |
| 2-й | 4 | 97 | 97 | | | | | общеобразовательные |
| 3-й | 4 | 117 | 117 | | | | | общеобразовательные |
| 4-й | 4 | 119 | 119 | | | | | общеобразовательные |

| | | | | | | | |
|-------|----|------|------|----|--|--|---------------------|
| 5-й | 4 | 113 | 113 | | | | общеобразовательные |
| 6-й | 4 | 119 | 119 | | | | общеобразовательные |
| 7-й | 3 | 95 | 95 | | | | общеобразовательные |
| 8-й | 4 | 112 | 112 | | | | общеобразовательные |
| 9-й | 4 | 114 | 114 | | | | общеобразовательные |
| 10-й | 1 | 29 | | 29 | | | общеобразовательные |
| 11-й | 1 | 33 | | 33 | | | общеобразовательные |
| Итого | 37 | 1067 | 1005 | 62 | | | |

1.14. Профильность обучения.

| Профиль обучения | Среднее общее образование | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| | Число классов | Количество учащихся |
| Гуманитарный | - | - |
| Социально-экономический | - | - |
| Естественно-математический | - | - |
| Технологический | - | - |
| Военный | - | - |
| Другие (ИУП) | 2 | 62 |

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

| Класс | Предмет | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет | Кол-во часов в неделю |
|-------|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 10А | Русский язык | 29 | 29 | 3 |
| | Математика | | 29 | 6 |
| | Иностранный язык (английский) | | 6 | 6 |
| | История | | 6 | 4 |
| | Право | | 16 | 2 |
| | Экономика | | 13 | 2 |
| | Физика | | 5 | 5 |
| | Биология | | | 12 |
| 11А | Русский язык | 33 | 32 | 3 |
| | Математика | | 28 | 6 |
| | Иностранный язык (английский) | | 4 | 6 |
| | Биология | | 3 | 3 |
| | Право | | 15 | 2 |
| | Экономика | | 11 | 2 |
| | Физика | | | 14 |

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

| Направленность программ дополнительного образования | Количество обучающихся |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Волшебный сундучок • Патриоты России • Юный журналист • Я-лидер • Волейбол • Юный журналист • Светофорчик • Мы волонтеры • Шеф-поварята • Моделирование | <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> |

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</i> | 4 года | Соответствует Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” |
| <i>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</i> | 5 лет | Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> |
| <p><i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</i></p> | 2 года | <p>Соответствует</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15)</p> |

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

| № п/п | Критерии соответствия учебного плана | да/нет |
|-------|---|--------|
| 1. | Учебный план разработан по уровням образования | да |
| 2. | При составлении плана соблюдалась преемственность | да |
| 3. | <p>Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям</p> <p>1 класс – 21 ч.</p> <p>2-4 класс – 23ч</p> <p>5 класс – 29 ч.</p> <p>6 класс – 30 ч.</p> <p>7 класс – 32 ч.,</p> <p>Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям</p> <p>8-9 класс – 36 ч.,</p> <p>10-11 класс – 37 ч.</p> | да |

| | | |
|-----|--|----|
| 4. | Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО | да |
| 5. | Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО | да |
| 6. | Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО | да |
| 7. | Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы | Да |
| 8. | Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений | Да |
| 9. | Обучение в начальных классах ведется по УМК «Школа России» | Да |
| 10. | Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение | Да |
| 11. | Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников | Да |
| 12. | Региональный компонент в учебном плане 6-7 класса представлен курсом внеурочной деятельности «История Самарского края», «Развитие функциональной грамотности» с 5 по 9 класс, «Samara fails» 5-6 класс. В учебном плане курсом «Информационная безопасность» в 8 классе. В 4 классе «Рассказы по истории Самарского края», «Samara fails». | Да |
| 13. | Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание | Да |
| 14. | Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100% | Да |
| 15. | Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС, возможность получения качественного образования | Да |
| 16. | В учебном плане, сформированном на 2022-2023 учебный год, соблюдается принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования | Да |

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 178 г.о. Самара является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения

качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативные документы и методические материалы для формирования учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 178 г. о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
 - ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования школы

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20, Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2- 4 класс - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4классы - 5-ти дневная учебная неделя

В 2022-2023 учебном году сформировано:

- начальное общее образование – 16 классов

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (1 полугодие)

| | | |
|--|--------------------|----------|
| | Расписание звонков | Перемена |
|--|--------------------|----------|

| | | |
|--------|---|---------|
| 1 урок | 08.00 – 08.35 | 25 мин. |
| 2 урок | 09.00 – 09.35 | 25 мин. |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физкультуры | 25мин |
| 4 урок | 11.00– 11.35 | 25 мин. |

1 класс (2 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 08.00 – 8.40 | 20 мин. |
| 2 урок | 09.00 – 09.40 | 20 мин. |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физкультуры | 20мин |
| 4 урок | 11.00 – 11.40 | 20 мин. |
| 5 урок | 12.00 – 12.40 | |

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 20 мин. |
| 2 урок | 09.00 – 09.40 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.00 – 10.40 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.00 – 11.40 | 20 мин. |
| 5 урок | 12.00 – 12.40 | 10 мин. |
| 6 урок | 12.50 – 13.30 | 10 мин. |

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 2-4 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

**Перечень
предметов**

Классы

Форма промежуточной аттестации

Сроки

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------|
| Русский язык | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 21.04 – 13.05 |
| Математика | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 21.04 – 13.05 |
| Литература | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 21.04 – 13.05 |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 21.04 – 13.05 |
| Окружающий мир | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 21.04 – 13.05 |

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным. Курс Основы религиозных культур и светской этики, учитывает пожелания родителей (законных представителей)

УМК, используемые для реализации учебного плана указываются в рабочих программах учебных предметов.

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час учебного плана использован на преподавание урока «Физическая культура» с 1 по 3 класс.

Деление классов на группы

По предмету: иностранный язык (английский) осуществляется деление классов на группы.

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| <i>Физическая культура</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной

мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Развитие функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Знакомство с миром профессий» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | «Рассказы по истории Самарского края» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | «Юный краевед» | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Основы православной культуры | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Разговор о правильном питании» | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | «Две недели в лагере здоровья» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | «Динамическая пауза» | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | «Час игры» | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | «Хочу всё знать» | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Информационная культура | Первые шаги в мире информатике | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 178г.о. Самара является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика школы

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования
срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 178 г.о. Самара;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования школы

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20, Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

5-8, классы - 34 учебные недели,

9, классы – 33,5~34 учебные недели

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы- 5-ти дневная учебная неделя

8-9 классы - 6-ти дневная учебная неделя

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 5-9 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура», ОДНКНР - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

| Перечень предметов | Классы | Форма промежуточной аттестации | Сроки |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| Русский язык | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Математика | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Литература | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| История России. Всеобщая история. | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Обществознание | 6-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| География | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Биология | 5-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |

| | | | |
|--------|-----|-----------------------------|----------------------|
| Физика | 7-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |
| Химия | 8-9 | Итоговая контрольная работа | 17.04 – 20.05 |

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

В 2022-2023 учебном году сформировано:

- основное общее образование – 19 классов

Обучение в 5х классах по обновленным ФГОС, 6-9 классах организовано по программам ФГОС основного общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20:

5 класс – 29 ч.

6 класс- 30 ч.

7 класс – 32 ч.

8-9 класс – 36 ч.

– Продолжительность уроков для обучающихся 5 - 9 классов – 40 минут:

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 20 мин. |
| 2 урок | 09.00 – 09.40 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.00 – 10.40 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.00 – 11.40 | 20 мин. |
| 5 урок | 12.00 – 12.40 | 10 мин. |
| 6 урок | 12.50 – 13.30 | 10 мин. |

| | |
|---|---------------|
| Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность | 14.10 - 14.50 |
|---|---------------|

(суббота)

| | Расписание | Перемена |
|--------|---------------|----------|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 10 мин. |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 | 10 мин. |
| 3 урок | 09.40 – 10.20 | 20 мин. |

| | | |
|--------|---------------|---------|
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 10 мин. |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 6 урок | 12.20 – 13.00 | |

Внеурочная деятельность (организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

На выполнение домашних заданий отводится:

5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9 классы – 3,5 часа в день

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2022-2023 учебном году МБОУ Школа № 178 г.о.Самара начинает реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта, поэтому в сетке учебного плана белым выделены часы реализуемые в 5 классе, 6-9 классы планируемые на последующие годы обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

Иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);

Математика и информатика («Математика» Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из модулей: алгебра и геометрия, вероятность и статистика, «Информатика»);

Общественно - научные предметы («История» включает в себя учебные модули История России и Всеобщая История, «Обществознание», «География»)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Естественно - научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);

Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

Технология («Технология»);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

| Предмет | 5 класс |
|------------------|----------------|
| Математика (ИГЗ) | 1 |
| Итого | 1 |

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

при 6-ти дневной учебной неделе

| Предмет | 8 класс | 9 класс |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| Математика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Информационная безопасность | 1 | |

| | | |
|------------------|----------|----------|
| ИГЗ (математика) | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 4 |

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

УМК, используемые для реализации учебного плана указываются в рабочих программах учебных предметов.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделены часы внеурочной деятельности на предпрофильные курсы:

| Наименование предпрофильного курса | Кол-во часов в неделю | Сроки реализации программы (полуг., год) | Реквизиты реализуемой программы |
|---|-----------------------|--|---|
| Профессия будущего | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Сидорова И.А. Протокол МО № 4 от 24.03.2022г |
| Люби. Делай. | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Сидорова И.А. Протокол МО № 4 от 24.03.2022г |
| Самопознание подростка на пути к выбору профессии | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Кабанова Е.С. Протокол МО № 4 от 24.03.2022 |
| Человек и профессия | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Фроликова Н.А. Протокол МО № 4 от 24.03.2022г |
| Иностранный язык и туристический бизнес | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Рахманова Е.Ю. Протокол № 4 от 24.03.2022г |
| Биохимия-химия жизни | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Лебакина Н.А. Протокол МО № 4 от 24.03.2022 |
| Мир измерений | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Мелекесова И.В. Протокол МО № 4 от 24.03.2022 |

| | | | |
|------------------------|---|-----|---|
| Мир. Природа. Общество | 1 | год | Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Белослудцева Н.В. Протокол МО № 4 от 24.03.2022 |
|------------------------|---|-----|---|

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2022-2023 уч. год (6-7 класс-5ти дневка, 8-9класс -6ти дневка)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3+1 | 3+1 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3+1 | 3+1 | 11 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 6 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 8 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | +1* | | | | | 1 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</i> | | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 14 |
| | История Самарского края | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Информационная безопасность | | | | 1 | | 1 |
| ИГЗ | Математика | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| ИГЗ | Русский язык | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2022-2023уч. год (5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | История России | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Всеобщая история | 2 | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</i> | | +1* | | | | |
| Итого | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i> | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Математика (ИГЗ)</i> | | | 1 | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной

деятельности МБОУ Школы № 178 г.о.Самара является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

| №п.п | Направление внеурочной деятельности |
|------|--|
| 1. | Социальное (Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности) |
| 2. | Духовно-нравственное (Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся) |
| 3. | Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам) |
| 4. | Общекультурное (Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия и др.) |
| 5. | Спортивно –оздоровительное |

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия. По итогам освоения программы внеурочной деятельности в журнал выставляется **зачет/незачет**

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 26.05.2023

Внеурочная деятельность 5 класс

| № п.п. | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Социальное | Развитие функциональной грамотности | 2 |
| 2. | | Разговоры о важном | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | Основы православной культуры | 1 |
| 4. | Спортивно - оздоровительное | Фитнес - аэробика | 2 |
| | | Волейбол | 2 |
| 5. | Общеинтеллектуальное | Математика после уроков | 1 |
| 6. | Общекультурное | Патриот | 1 |
| Всего | | | 10 |

Внеурочная деятельность 6-9 классы

| Направление внеурочной деятельности | № п.п | Организация внеурочной деятельности Наименование рабочей программы | Классы | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Количество часов в неделю | | | |
| Социальное | 1. | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | Развитие функциональной грамотности | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | 3. | Школа волонтёра | | | 1 | 1 |
| | 4. | Человек и профессия | | | | 1 |
| | 5. | Профессия будущего | | | | 1 |
| | 6. | Люби. Делай. | | | | 1 |
| | 7. | Самопознание подростка на пути к выбору профессии | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 8. | Волейбол | 2 | 2 | 2 | |
| | 9. | Фитнес - аэробика | | 2 | | |
| | 10. | Мини футбол | 2 | | | |
| Общеинтеллектуальное | 11. | Путешествие в страну Геометрия | 1 | | | |
| | 12. | В мире информатики | 1 | | | |
| | 13. | Решение задач повышенной сложности по геометрии | | 1 | 1 | 1 |
| | 14. | Биохимия-химия жизни | | | | 1 |
| | 15. | Мир измерений | | | | 1 |
| | 16. | Мир. Природа. Общество | | | | 1 |
| | 17. | История России в лицах | | | | 1 |
| | 18. | Удивительная микробиология | | | | 1 |
| Общекультурное | 19. | Юный эколог | 1 | | | |
| | 20. | Английский - мой друг | | 1 | | |
| | 21. | Научно-исследовательская и проектная деятельность | | | 1 | |
| | 22. | Иностранный язык и туристический бизнес | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | 23. | Мир вокруг нас | | 1 | | |

Особенности и специфика учебного плана

МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10 классе предметом «Родной (русский) язык» - 1 час.

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, профили обучения выбраны на основании изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, а также дает возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных часов за два года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 и не более 2590 (не менее 32 и не более 37 часов в неделю).

Обучение в 10-11 классах строится по индивидуальным учебным планам, в который включены 9 обязательных предметов: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Математика: алгебра

и начала математического анализа. Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», предметы по выбору: «Обществознание», «Право», «Экономика», «Химия», «Биология», «Физика». На основе составленных индивидуальных учебных планах сформировано 5 профилей: универсальный, технический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный.

Предметы на углубленном уровне проводятся с целью получения учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. В 10 классе только на углубленном преподаются предметы: русский язык, математика, история, физика, право, экономика, биология. На базовом и углубленном уровне: литература, английский язык, история. Только на базовом уровне преподаются родной (русский) язык, ОБЖ, физическая культура, обществознание, химия, информатика. В 11 классе только на углубленном преподаются предметы: русский язык, физика, право, экономика, биология. На базовом и углубленном уровне: математика, английский язык, история. Только на базовом уровне преподаются литература, астрономия, ОБЖ, физическая культура, обществознание, информатика.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

На введение учебного предмета «Индивидуальный проект» выделен 1 час. Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Элективные курсы проводятся с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

Список элективных курсов

| № п.п. | Название элективного курса в 10 классах |
|--------|--|
| 1. | «Теория и практика написания сочинения» |
| 2. | «Основы журналистики» |
| 3. | «Сам себе адвокат» |
| 4. | «Иностранный язык и туристический бизнес» |
| 5. | «Основы менеджмента» |
| 6. | «Биотехнология - наука будущего» |
| 7. | «Основы геометро-графической культуры» |
| 8. | «Методы решения физических задач» |
| 9. | «Интернет-технологии. Компьютерный дизайн» |
| 10. | «Химия в повседневности» |

в 11 классе

| № п.п. | Название элективного курса в 11А классе |
|--------|---|
| 1. | «Теория и практика написания сочинения» |
| 2. | «Шаг за шагом» |
| 3. | «Математическое моделирование» |
| 4. | «Элементы нано технологий» |
| 5. | «Биохимия – химия жизни» |
| 6. | «Семейный адвокат» |
| 7. | «Основы менеджмента» |
| 8. | «Личность в истории» |
| 9. | «Основы геометро-графической культуры» |
| 10. | Политические вопросы современной России |

Индивидуальные учебные планы 10-11 класса прилагаются
Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
(гуманитарный профиль)

| Учебные предметы | | класс 2022-2023 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной (русский) язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | | 6 | | 6 | | 408 |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 136 | |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | | | | | | |
| Право | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Экология | | | | | | | |
| Естествознание | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------------|-----|
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 68 |
| Элективные курсы: 1,4,7 «Теория и практика написания сочинения» «Основы геометро-графической культуры» «Иностранный язык и туристический бизнес» | 3 1 1 1 | 3 1 1 1 | 204 |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | 2 | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 37 | | |

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
(естественнонаучный профиль)**

| Учебные предметы | | 10 класс 2022-2023 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной (русский) язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | | 6 | | 6 | | 408 |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 136 | |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | | | | | | |
| Право | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Экология | | | | | | | |
| Естествознание | | | | | | | |

| | | | |
|---|----|---|-----|
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 68 |
| Элективные курсы: 1,2,6,7,10 | 5 | 5 | 340 |
| «Теория и практика написания сочинения» | 1 | 1 | |
| «Основы журналистики» | 1 | 1 | |
| «Биотехнология – наука будущего» | 1 | 1 | |
| «Химия в повседневности» | 1 | 1 | |
| «Основы геометро-графической культуры» | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | 2 | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 35 | | |

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
(социально-экономический профиль)**

| Учебные предметы | | 10 класс 2022-2023 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | | 5 | | 5 | | 340 |
| Родной (русский) язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 136 | |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Право | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Информатика | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | |
| Естествознание | | | | | | | |

| | | | |
|---|----|---|-----|
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 68 |
| Элективные курсы: 1,2,3,7 | 4 | 4 | 272 |
| «Теория и практика написания сочинения» | 1 | 1 | |
| «Основы журналистики» | 1 | 1 | |
| «Сам себе адвокат» | 1 | 1 | |
| «Основы геометро-графической культуры» | 1 | 1 | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | 2 | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 36 | | |

Индивидуальный учебный план (технологический профиль)

| Учебные предметы | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной русский язык | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | | 204 | |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | | 136 |
| История | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 68 | |
| Естествознание | | | | | | |
| Физика | | 5 | | 5 | | 340 |
| Химия | | | | | | |
| Биология | | | | | | |
| Информатика | 1 | | 1 | | 68 | |
| Экология | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | |
| Экономика | | | | | | |
| Право | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 68 |

| | | | |
|---|----|---|-----|
| Элективные курсы: | 4 | 4 | 272 |
| «Теория и практика написания сочинения» | 1 | 1 | |
| «Шаг за шагом» | 1 | 1 | |
| «Основы геометро-графической культуры» | 1 | 1 | |
| «Элементы nano технологий» | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | 2 | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | 33 | | |

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
(технологический профиль)**

| Учебные предметы | | 10 класс 2022-2023 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной (русский) язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 136 | |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Обществознание | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | |
| Право | | | | | | | |
| Информатика | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Физика | | | 5 | | 5 | | 340 |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Экология | | | | | | | |
| Естествознание | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Элективные курсы: 1,2,7,8,10 | | | 5 | | 5 | | 340 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | | 1 | | 1 | | |
| «Основы журналистики» | | | 1 | | 1 | | |
| «Основы геометро-графической культуры» | | | 1 | | 1 | | |
| «Методы решения физических задач» | | | 1 | | 1 | | |
| «Химия в повседневности» | | | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | | | 2 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | | | 37 | | | | |

Индивидуальный учебный план (естественнонаучный профиль)

| Учебные предметы | | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной русский язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | | 2 | | 2 | | 136 |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Естествознание | | | | | | | |
| Физика | | | 5 | | 5 | | 340 |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Право | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Элективные курсы: | | | 4 | | 4 | | 272 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | | 1 | | 1 | | |
| «Шаг за шагом» | | | 1 | | 1 | | |
| «Основы геометро-графической культуры» | | | 1 | | 1 | | |
| «Элементы nano технологий» | | | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | | | 2 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | | | 37 | | | | |

Индивидуальный учебный план (социально-экономический профиль)

| Учебные предметы | | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной русский язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | | 2 | | 2 | | 136 |
| История | | 2 | | 2 | | 136 | |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Естествознание | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Право | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Элективные курсы: | | | 6 | | 6 | | 408 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | | 1 | | 1 | | |
| «Шаг за шагом» | | | 1 | | 1 | | |
| «Основы геометро-графической | | | 1 | | 1 | | |
| к | | | 1 | | 1 | | |
| у | | | 1 | | 1 | | |
| «Основы менеджмента» | | | 1 | | 1 | | |
| «Политические вопросы современной России» | | | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | | | 2 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | | | 36 | | | | |

Индивидуальный учебный план (гуманитарный профиль)

| Учебные предметы | | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс | | ИТОГО | |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | | Реализация программ на: | |
| | | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне | базовом уровне | углубленном уровне |
| Русский язык | | | 3 | | 3 | | 204 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Родной русский язык | | 1 | | | | 34 | |
| Иностранный язык (англ.) | | | 6 | | 6 | | 408 |
| Математика | Алгебра и начала матем. анализа | | 4 | | 4 | | 272 |
| | Геометрия | | 2 | | 2 | | 136 |
| История | | | 4 | | 4 | | 272 |
| Астрономия | | 0 | | 1 | | 34 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 68 | |
| Естествознание | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | |
| Обществознание | | 3 | | 3 | | 204 | |
| Экономика | | | | | | | |
| Право | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Элективные курсы: | | 4 | | 4 | | 340 | |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 | | 1 | | | |
| «Шаг за шагом» | | 1 | | 1 | | | |
| «Личность в истории» | | 1 | | 1 | | | |
| «Семейный адвокат» | | 1 | | 1 | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная нагрузка | | 2 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | |
| Итого аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | | | | |

План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ Школы № 178 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся по классам. План внеурочной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявление и развитие их творческих способностей, воспитание их гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, народу, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, социальными партнерами образовательной организации, семьями обучающихся;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение социокультурного пространства.

Внеурочная деятельность в школе организуется по 3 направлениям:

- организация жизни ученических сообществ (в 10 классе «Школа экопрофилактики», в 11 классе «Мы волонтеры»);

- воспитательные мероприятия (курс «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классах, «Нравственные законы общества» в 11 классах);

- технологии реализации внеурочной деятельности (курс «Основы деловой коммуникации»).

План внеурочной деятельности

| Направление | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Жизнь ученических сообществ | «Школа экопрофилактики» | «Мы волонтеры» |
| | 34 ч. | 34 ч. |
| Воспитательные мероприятия | «Нравственные основы семейной жизни» | «Нравственные законы общества» |
| | 34 ч. | 34 ч. |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» | «Разговор о важном» |
| | 34 ч. | 34 ч. |
| Всего | 102 ч. | 102ч. |

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися программ учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос занятий внеурочной деятельности на периоды каникул, выходных и праздничных дней, в таком случае внеурочная деятельность в рамках образовательной программы может быть организована в формах проведения творческих вечеров, участия в слетах, сборах, туристических походах, поисковой экспедиции, поездках и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Оценивание обучающихся 2-11 классов осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную 2-9 классы, полугодовую 10-11 классы, год, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по предмету «Итоговый проект» в 10, 11 классах проводится в соответствии с положением об «Итоговом проекте»

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5- при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за полугодие необходимо не менее 5-и текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7- при учебной нагрузке двух и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебного полугодия. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию

образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей.



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях.

Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с реализацией ФГОС, введением профстандартов и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе

Исходя из этого, была определена методическая тема, над которой начнёт работать школа: **«Контрольно-оценочная деятельность учителя - условие успешной итоговой аттестации школьников»**

Цель:

- *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и психологических принципов организации контрольно-оценочной деятельности*

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Задачи:

1. Изучить дидактические требования к организации контрольно- оценочной деятельности учителя;
2. Раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации;
3. Рассмотреть психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя;
4. Проанализировать результативность применения методов и приемов контроля усвоения знаний учащимися педагогами школы;
5. Выработать рекомендации по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке, по стимулирующему оцениванию знаний;
6. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), обновленных ФГОС основного общего образования (ООО), и для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов)
8. Развитие системы работы с одаренными детьми
9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы
- ✓ Методические семинары
- ✓ Мастер- классы
- ✓ Работа учителей над темами самообразования
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Предметные недели
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2022 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие в дистанционных вебинарах различного уровня: районных, городских, региональных, всероссийских, прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, ИРО, РЦМО, Академии Минпросвещения и др. дистанционные курсы по следующей тематике

| № п.п | Тематика курсов | Организатор | Количество часов | Сроки |
|-------|--|-------------|------------------|------------------|
| 1. | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики | ЦРО | 36 | 14.03-18.04.2022 |

| | | | | |
|-----|---|--|----|-----------------------|
| 2. | Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | ЦРО | 18 | 13.04-27.04.2022 |
| 3. | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка | ЦРО | 36 | 25.03.-29.04.2022 |
| 4. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории | ЦРО | 36 | 23.03.-27.04.2022 |
| 5. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории | ЦРО | 36 | 23.03.-27.04.2022 |
| 6. | Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении | ЦРО | 36 | 24.03-28.04.2022 |
| 7. | Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста | ЦРО | 36 | 25.01.2022-01.03.2022 |
| 8. | Проектирование цифрового урока | Академия Минпросвещения | 24 | 08-26.04.2022 |
| 9. | Коррекция деструктивного поведения детей подростков в образовательной среде | ЦРО | 36 | 10.02.2022-17.03.2022 |
| 10. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы | ЦРО | 36 | 16.03-20.04.2022 |
| 11. | Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку, истории, математике, обществознанию, биологии, для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | РЦМО | 36 | 14.02.11.04.2022 |
| 12. | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» | Академия Минпросвещения РФ | 56 | 01.03-19.04.2022 |
| 13. | Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков | ЦРО | 36 | 20.01.2022-24.02.2022 |
| 14. | Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей | ЦРО | 72 | 18.02-06.05.2022 |
| 15. | Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» | 72 | 20.04. 2022 |
| 16. | Программа занятий по развитию метапредметных навыков учащихся ступени основной и средней школы | ЦРО | 72 | 15.11.2021-15.05.2022 |
| 17. | «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» | Академия Минпросвещения | 56 | 01.03.-19.04.2022 |
| 18. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки | ЦРО | 36 | 06.04.-11.05.2022 |
| 19. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы | ЦРО | 36 | 22.03.-26.04.2022 |
| 20. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ИРО | 36 | 12.07.2022-22.07.2022 |

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства
- конкурс «Молодой учитель + Наставник= Команда»

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Особенности педагогической деятельности учителя в условиях подготовки обучающихся к участию в международной и всероссийской программах по оценке образовательных достижений
2. Технология коллективно творческого дела на практике (Практикум)
3. Причины учебной неуспешности обучающихся (Круглый стол)

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей истории, географии, химии, биологии,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей предметов культуры.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- создание рабочих программ в системе <https://edsou.ru/> конструктор рабочих программ (для обучающихся по обновленным ФГОС)
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями, размещенными на сайтах ФИСОКО, ФИПИ
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда обучающихся;
- проведение, подготовка и анализ результатов ВПР;
- проведение, подготовка и анализ результатов предэкзаменационных работ, обучающихся;
- подготовка к ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях, обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- проблемы адаптации обучающихся 1-го класса к школе;

- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы проводят их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Внедряются в образовательный процесс лично - ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Методические темы МО

| № | МО | Методическая тема | Председатель МО |
|----|--|---|-----------------|
| 1. | учителей начальных классов | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | Можнова Ю.А. |
| 2. | учителей иностранного языка | Контрольно-оценочная деятельность на уроках английского языка | Махмутова Л.Р. |
| 3. | учителей истории, географии, химии, биологии | Повышение качества образования в условиях модернизации образования | Лебакина Н.А.. |
| 4. | учителей математики, физики, информатики | Контрольно-оценочная деятельность на уроках математики физики и информатики | Кабанова Е.С. |
| 5. | учителей русского языка и литературы | Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы – условие успешной итоговой аттестации обучающихся | Физикова А.В. |
| 6. | учителей предметов культуры | Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе лично-ориентированного обучения и воспитания обучающегося в рамках реализации ФГОС ОО | Кисликова Е.Г. |

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

| | Предметы в соответствии с учебным планом/класс | Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.) | Автор учебника, год издания | Соблюдается ли преемственность (да, нет) |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | | | | |
| Основное | Русский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. Москва, Просвещение, 2019 Канакина В. П., | |

| | | | | |
|----------------|------------------------|---|--|----|
| | | | Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс.:М.Просвещени е,2021 | |
| | Литературное чтение | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2021 | |
| | Математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm | Моро М.И.,С.И.Волкова.С.В .Степанова Математика 1 класс в 2 ч.,Просвещение,2021 | |
| | Окружающий мир | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushij_mir_proekt_.htm | А.А.Плешаков Окружающий мир.1 класс- Москва,Просвещение, 2021 | |
| | Музыка | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2020 | |
| | Изобр. Искусство | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm | Неменская Л. А./ Под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс М.:Просвещение,2020 | |
| | Технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2019 | |
| | Физ.культура | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019 | |
| 2 класс | | | | |
| | Русский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015 | да |
| | Литературное | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm | Климанова Л.Ф., | да |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|----|
| | чтение | rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Literaturnoe chtenie proekt .htm | Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017 | |
| | Иностранный язык (английский язык) | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Anglijskij ya zik proekt 0.htm | Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. 2 кл. В 2ч. М. Просвещение. 2020 | да |
| | Математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Matematika p roekt .htm | Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015 | Да |
| | Окружающий мир | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Okruzhayuschij mir proekt .htm | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015 | Да |
| | Музыка | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Muzika proekt .htm | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2020 | Да |
| | Изобразительное искусство. | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Izobrazitelnoe iskusstvo.htm | Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского.- Изобразительное искусство. 2 класс. М.:Просвещение,2016 | да |
| | Технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Tehnologiya proekt .htm | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс.- М.:Просвещение,2019 | Да |
| | Физическая культура | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Fizicheskaya kultura proekt .htm | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019 | да |
| | Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020 | Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020 | |

| 3 класс | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|--|
| Русский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt.htm | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016 | да | |
| Литературное чтение | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 | да | |
| Иностранный язык (английский язык) | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt_0.htm | Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020 | да | |
| Математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm | М.И. Моро, М.Н.Бантова. Математика. 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение. 2016 | Да | |
| Окружающий мир | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushij_mir_proekt.htm | Плешаков А.А., Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 | да | |
| Музыка | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение,2020 | Да | |
| Изобразительное искусство. | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm | Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014 | Да | |
| Технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.:Просвещение,2015 | Да | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----|
| | | proekt .htm | | |
| Физическая культура | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt .htm | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019 | да |
| Основы функциональной грамотности | | Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020 | Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020 | Да |
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt .htm | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 | Да |
| Литературное чтение | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt .htm | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 | Да |
| Иностранный язык (английский язык) | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt_0.htm | Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 4 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020 | да |
| Математика | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt .htm | М.И. Моро, М.Н. Бантова. Математика 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 | Да |
| Окружающий мир | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushij_mir_proekt .htm | А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 | Да |
| Основы религиозных культур и светской этики | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt .htm | Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2017 | да |
| Музыка | | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt .htm | Критская Е. Д., | да |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|----|
| | | rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Muzika proekt .htm | Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2020 | |
| | Изобразительное искусство. | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Izobrazitelnoe iskusstvo.htm | Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство. 4 класс. М.:Просвещение,2020 | Да |
| | Технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Tehnologiya proekt .htm | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс.- М.:Просвещение,2019 | Да |
| | Физическая культура | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma nachalnogo obschego obrazovaniya predmeta Fizicheskaya kultura proekt .htm | Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. -М.: Просвещение, 2019 | да |
| | Рассказы по истории Самарского края | Козловская Г. Е., Московский О.В., и др "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая програма учебного курса. Самара, 2019 | Козловская Г.Е., Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019 | |

Основное общее образование

5 класс

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|----|
| Осн вное | Русский язык | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma osnovnogo obschego obrazovaniya predmeta Russkij yazik proekt .htm | Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл.В 2ч. М.: Просвещение, 2021 | Да |
| | Литература | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma osnovnogo obschego obrazovaniya predmeta Russkij yazik proekt .htm | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. 5кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016 | да |
| | Иностранный язык (английский) | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma osnovnogo obschego obrazovaniya predmeta Anglijskij yazik proekt .htm | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Английский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2021 | Да |
| | Математика | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya programma osnovnogo obschego obrazovaniya predmeta Matematika proekt .htm | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Да |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|----|
| | | vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_projekt_.htm | Математика. 5кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019 | |
| | История | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_projekt_.htm | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира 5 кл. М.: Просвещение, 2016 | да |
| | География | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_projekt_.htm | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.: Дрофа, 2022 | да |
| | Биология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_projekt_.htm | Пасечник В.В. Биология. 5 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2022г | да |
| | Музыка | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_projekt_.htm | Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2016. | Да |
| | Изобразительное искусство | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm | Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: "Просвещение", 2018. | Да |
| | Технология | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_projekt_.htm | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. М. Дрофа 2020 | Да |
| | Физическая культура | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osno_vnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_projekt_.htm | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.: Просвещение, 2020 | Да |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|
| Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020 | Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018 | Да |
| 6 класс | | | |
| Русский язык | Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. М Просвещение 2021г | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017 | Да |
| Литература | Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020 | В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2017 | Да |
| Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко и др., Английский язык 6 класс, Москва, "Просвещение", 2022 | Да |
| Математика | Рабочая программа по математике. 5—6 классы. Пособие для учителя. Жохов В.И., Издательство "МНЕМОЗИНА", 2019 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. 6кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019 | Да |
| История | Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 6 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Стефанович П.С. История России. 6 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 | Да |
| Обществознание | Городецкая Н.И. , Лискова Т.Е, Иванова Л.Ф, Рутковская Е.Л.. | Обществознание. 6 класс : учебник /Л.Н. Боголюбов , | Да |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|----|
| | | Обществознание. 6 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020 | Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др — М. :Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. | |
| | География | Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017 | Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.:Дрофа, 2022 | Да |
| | Биология | В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019 | Пасечник В.В. Биология. 6 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2021г | Да |
| | Музыка | Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2019. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.: Просвещение 2016г. | Да |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 классы : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]. - 3-е издание, переработанное. - Москва : Просвещение, 2020. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение 2017 | Да |
| | Технология | Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, | 1.Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. | Да |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | П.С.-М.:Вентана-Граф,2017. | Технологии ведения дома. бкл. М.: Вентана-Граф, 2018 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. бкл. М.: Вентана-Граф, 2018 | |
| Физическая культура | Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020 | Да | |
| Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020 | Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018 | Да | |
| История Самарского края | История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019 | Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019 | Да | |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. М Просвещение 2021г | Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2022 | Да | |
| Литература | Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020 | Да | |
| Иностранный язык | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко и др., | Да | |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|----|
| | | Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019 | Английский язык 7 класс, М.: "Просвещение", 2022 | |
| | Математика | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019 | 1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. .,Алгебра 7 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021. | Да |
| | Информатика | Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) | Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | Да |
| | История | Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017 | Да |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Обществознание. 7 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020 | Обществознание. 7 класс : учебник /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая и др — М. :Акционерное общество | Да |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|----|
| | | | «Издательство «Просвещение», 2020. | |
| | География | Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017 | Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География. 7 класс Страноведение. М.Дрофа 2022 | Да |
| | Физика | Филонович Н.В., Гутник Е.М. Физика 7-9 классы Рабочая программа / к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник., -М: Дрофа, 2017. | Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2016 | Да |
| | Биология | В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019 | Пасечник В.В. Биология. 7 класс. Линейный курс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. М.: Дрофа 2022 | да |
| | Музыка | Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2019. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. М.:Просвещение 2016г. | Да |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 классы : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]. - 3-е издание, переработанное. - Москва : | А.С.Питерских., Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: «Просвещение», 2016. | Да |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|----|
| | | Просвещение, 2020. | | |
| | Технология | Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2017. | 1. - Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2018 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2018 | Да |
| | Физическая культура | Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020 | Да |
| | Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020 | Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018 | Да |
| | История Самарского края | История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019 | Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019 | Да |
| 8 класс | | | | |
| | Русский язык | Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархудароваи других. М Просвещение 2021г | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2022 | Да |
| | Литература | Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И. Коровин В.И. Литература, 8 кл. В 2ч. | Да |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| | | М.Просвещение 2020 | М.: Просвещение, 2020 | |
| Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019 | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2020 | Да | |
| Математика | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019 | 1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. .,Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021. | Да | |
| Информатика | Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) | Босова Л.Л. Информатика. 8кл. М.: БИНОМ, 2017 | Да | |
| История | Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | 1.А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017 | Да | |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Обществознание. 8 | Обществознание. 8 класс : учебник /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. | Да | |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|----|
| | | класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020 | Лазебникова, Н.И. Городецкая и др — М. : Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. | |
| | География | Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. 8 класс География России. Природа и население М.Дрофа 2022 | Да |
| | Физика | Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019 | Перышкин А.В. Физика 8 кл. М. Дрофа, 2017 | Да |
| | Химия | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Гладкова М.: Просвещение, 2019 г. | О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 8 класс», М. Просвещение, 2021г. | да |
| | Биология | В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019 | Пасечник В.В. Биология. 8 класс Линейный курс. Животные. (Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.) М.Дрофа 2020 | Да |
| | Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016. | А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2016 | Да |
| | Технология | Технология.Рабочая программа:5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2016. | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология.8 класс. М.Дрофа 2017 | Да |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|---|----|
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс учебник в 2х ч., под ред. Ю.С. Шойгу М.Просвещение 2022 | Да |
| | Физическая культура | Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019. | В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020г. | Да |
| | Информационная безопасность | Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019 | Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. Учебное пособие. 7-9кл. М.: Просвещение. 2019 | Да |
| | Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018 | Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9кл. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2018 | Да |
| 9 класс | | | | |
| | Русский язык | Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархудароваи других. М Просвещение 2021г | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. кл. М.: Просвещение, 2022 | Да |
| | Литература | Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020 | Да |
| | Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко и др., Английский язык 8 класс, М.: "Просвещение", 2020 | Да |

| | | | |
|----------------|--|--|----|
| Математика | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019 | 1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. .,Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021. | Да |
| Информатика | Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 9кл. М.: БИНОМ, 2017 | Да |
| История | Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | 1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. История России. 9кл. В 2ч. М. : Просвещение, 2019 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. М. : Просвещение, 2018 | Да |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф, Обществознание. 9 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020 | Обществознание. 9 класс : учебник /Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др — М. : «Издательство «Просвещение», 2020. | Да |
| География | Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.;под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические | да |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|
| | | | районы М.Дрофа 2022 | |
| | Физика | Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М. : Дрофа, 2018 | Да |
| | Химия | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова , С.А.Гладкова М.: Просвещение, 2019 г. | О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 9 класс», М. Просвещение, 2022г. | Да |
| | Биология | В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019 | Пасечник В.В. Биология. 9 класс Линейный курс. Человек. (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) М.: Дрофа 2020 | Да |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс учебник в 2х ч., под ред. Ю.С. Шойгу М.Просвещение 2022 | Да |
| | Физическая культура | Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019. | В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020 | Да |
| | Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018 | Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. Учебное пособие. М. ВАКО. 2018г. | Да |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 класс | | | | |
| Основное | Русский язык | Русский язык. 10-11 классы рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)Львова С.И. | Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. | Да |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|-----------------------|--|
| | | Мнемозина 2020 | М.: Просвещение, 2019 | |
| Литература | Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.Просвещение 2019 | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2019 | Да | |
| Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019 | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2019 | Да | |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы/ автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019 | 1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) 10кл. В 2ч. М. : Мнемозина, 2019 2. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11кл. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019 | Да | |
| История | Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | 1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2019 2. Горинов М.М., Данилов А.А., История России 10кл. | Да | |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| | | | (базовый и углубленный уровни). В 3ч. М.: Просвещение, 2019 | |
| Обществознание | Обществознание Примерные рабочие программы авторы Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова 10-11 классы М.Просвещение 2019 | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019 | да | |
| Право | Е.К.Калуцкая «Право» Рабочая программа. К УМК А.Ф. Никитина Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г. | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11кл. М. : Дрофа, 2019 | | |
| Экономика | Рабочие программы (базовый углубленный уровни) . Экономика 10-11 классы. Т.Л. Дихтяр. М.Дрофа , 2017 | Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) М.: Дрофа 2019 | | |
| Физика | Физика Рабочие программы 10-11 класс Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019 | Физика – Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е. Физика 10кл. (углубленный уровень) М.: Просвещение. 2019 | Да | |
| Химия | Габриелян О. С., Сладков С. А. Химия. Рабочие программы. 10-11 классы. Базовый уровень М.:Просвещение 2019 | Химия – Габриелян О.С. Химия 10кл. (базовый уровень) М.: Просвещение. 2014 | Да | |
| Биология | Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019 | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 10кл. (базовый уровень) М. Просвещение. 2019г. | Да | |
| Физическая культура | Физическая культура Рабочие программы Предметная линия | Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г | Да | |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|----|
| | | учебников Ляха В.И. М.Просвещение 2019 | | |
| | Информатика | Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы под ред. Бутягина К.Л. Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень (Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова), М.БИНОМ Лаборатория знаний | Информатика. 10 класс. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Базовый уровень: Бином Лаборатория знаний 2019 | Да |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Рабочая программа (Базовый уровень)/ С.В.Ким. М.: Вентана - Граф 2019г | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г. | Да |
| | Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл./ Лавренова Е.Б. М.: ВАКО, 2020 | Финансовая грамотность – Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11кл. Учебное пособие. М. ВАКО. 2020г. | |
| | Нравственные основы семейной жизни | Нравственные основы семейной жизни. Примерная программа курса Нравственные основы семейной жизни Разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина Самара, 2020г. | Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие. Абрис. 2020 | |
| 11 класс | | | | |
| | Русский язык | Русский язык Сборник примерных рабочих программ А.И.Власенкова, Л.М., Рыбченкова 10-11 классы М.Просвещение 2019 | Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. М.: Просвещение, 2019 | Да |
| | Литература | Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.:Просвещение 2019 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература. 11 кл. (базовый уровень) В 2ч. М.: Просвещение. | Да |

| | | | | |
|------------------|--|---|------|--|
| | | | 2020 | |
| Иностранный язык | Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019 | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык 11 кл. М.: Просвещение, 2020 | Да | |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы/ автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019 | 1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. (базовый и углубленный уровни) М. Мнемозина. 2020г. 2. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019 | Да | |
| История | Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020 | Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень) 11 кл. М. : Дрофа, 2020 | Да | |
| Обществознание | Обществознание Примерные рабочие программы авторы Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Предметная линия | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень) М. Просвещение. 2020г. | Да | |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|----|
| | | учебников под ред Л.Н.Боголюбова 10-11 классы М.Просвещение 2019 | | |
| | Право | Е.К.Калуцкая «Право» Рабочая программа. К УМК А.Ф Никитина Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г. | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11кл. М. : Дрофа, 2020 | Да |
| | Экономика | Рабочие программы (базовый углубленный уровни) . Экономика 10-11 классы. Т.Л. Дихтяр. М.Дрофа , 2017 | Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) М.: Дрофа 2019 | Да |
| | Физика | Физика Рабочие программы 10-11 класс Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019 | Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е. Физика. 11кл. (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019 | Да |
| | Астрономия | Рабочая программа к УМК Воронцова -Вельяминова, Страута Астрономия 11 класс М.Дрофа 2019 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11кл. (базовый уровень) М. : Дрофа, 2020 | |
| | Биология | Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019 | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2020 | Да |
| | Физическая культура | Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. М.Просвещение 2019 | Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г | Да |
| | Информатика | Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы под ред Бутягина К.Л. Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень (Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова), М.БИНОМ Лаборатория знаний | Информатика. 10 класс. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Базовый уровень: Бином Лаборатория знаний 2019 | Да |
| | Основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 | Ким С.В., Горский В.А. Основы | Да |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| жизнедеятельности | классы. Рабочая программа (Базовый уровень)/ С.В.Ким. М.: Вентана - Граф 2019г | безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г. | |
| Основы функциональной грамотности | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл./ Лавренова Е.Б. М.: ВАКО, 2020 | Финансовая грамотность – Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11кл. Учебное пособие. М. ВАКО. 2020г. | |
| Нравственные основы семейной жизни | Нравственные основы семейной жизни. Примерная программа курса Нравственные основы семейной жизни Разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина Самара, 2020г. | Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие. Абрис. 2020 | |

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

| Степень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2015 года |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 2577 | 500 |
| 5-9 классы | 5660 | 1123 |
| 10-11 классы | 856 | 100 |
| ИТОГО | 9093 | 1678 |

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и ступеням | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|-----|----------|----|-----|-----|-----|---------|----|
| | Начальное | | | | Основное | | | | | Среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные предметы | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 101 | 113 | 120 | 113 | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |
| Литература | 101 | 113 | 120 | 113 | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| (литературное чтение) | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 0 | 113 | 120 | 113 | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |
| Математика (алгебра, геометрия) | 101 | 113 | 120 | 113 | 117 | 99 | 222 | 220 | 202 | 70 | 76 |
| Информатика | | | | | | | 15 | 15 | 15 | | |
| История | | | | | 117 | 198 | 222 | 220 | 202 | 35 | 38 |
| Обществознание | | | | | 0 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |
| ОРКСЭ | | | | 113 | 0 | | | | | | |
| География | | | | | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | | |
| Окружающий мир | 101 | 113 | 120 | 113 | | | | | | | |
| Биология | | | | | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |
| Физика | | | | | | | | 110 | 101 | 35 | 38 |
| Астрономия | | | | | | | | | | 35 | 38 |
| Химия | | | | | | | | 110 | 101 | 0 | 38 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | 30 | 30 | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательные предметы Региональный компонент | | | | | | | | | | | |
| Информационная безопасность | | | | | | | 26 | | | | |
| Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |
| История Самарского края | | | | | | | 107 | | | | |
| Рассказы по истории Самарского края | | | | 110 | | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | |
| Нравственные основы семейной жизни | | | | | | | | | | 35 | |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 | 4 | 6 | 5 | 7 | 9 | 8 | 11 | 12 | 11 | 10 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| учащегося | | | | | | | | | | | |
| Численность учащихся по классам (чел.) | 101 | 113 | 120 | 113 | 117 | 99 | 111 | 110 | 101 | 35 | 38 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего | 404 | 595 | 600 | 788 | 849 | 792 | 1132 | 1240 | 1129 | 385 | 418 |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего | 404 | 595 | 600 | 788 | 879 | 921 | 1258 | 1365 | 1227 | 385 | 418 |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Численность учащихся по уровням (чел.) | 447 | | | 538 | | | | | 73 | | |
| Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего | 2387 | | | 5650 | | | | | 803 | | |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего | 2387 | | | 5650 | | | | | 803 | | |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%) | 100% | | | 100% | | | | | 100% | | |
| | | | | | | | | | | | |

- Учебники и учебные пособия, выдаваемые на кабинет.

2.9 Внутренний мониторинг качества образования

| | |
|--|--|
| <p>Регламентируется соответствующими локальными актами</p> | <p>Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о форме, периодичности и</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 31 августа 2022г на заседании педагогического совета Протокол № 106 и утверждено 01.09.2022 Приказ № 418 |
| Носит плановый характер | Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год. |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования в наличии. |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.) |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.) |

2.10. Сведения о занятости обучающихся:

В 2022 году занятость обучающихся школы дополнительным образованием составила 100%. Из них 250 человек занимались в объединениях дополнительного образования на базе школы.

На базе школы следующие программы дополнительного образования детей:

- Волшебный сундучок
- Патриоты России
- Юный журналист
- Я-лидер
- Волейбол
- Юный журналист
- Светофорчик
- Мы волонтеры
- Шеф-поварята
- Моделирование

За счет средств учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования в школе на основе договоров сотрудничества ведутся кружки:

- «Изобразительное искусство» ДШИ № 14 (2 группы)
- Фольклор ДШИ № 4 (2 группы)
- Самароведение ДОЦ «Искра»
- Баскетбол (МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 г. о. Самара)
- Тхэквондо (ГУДО СДЮСШОР)
- Чирлидинг (Спортивный клуб «Глория»)

- Бальные танцы (Спортивный клуб «Глория»)

2.11. Анализ работы воспитательной работы, работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся)

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско- патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.

4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого- педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс,

объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая детям интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2022 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Городские и районные:

- 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в городской акции «Посылка солдату».
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- Больше 100 учеников приняли участие в городской интерактивной викторине «Навстречу Великой Победе».
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».
- Школьники, участники движения РДШ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 20 педагогов школы и 60 учащихся.

Школьные:

- В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».
- В мае проведен поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы.
- С 20 апреля по 6 мая учащиеся 1-11 классов приняли участие в фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Катюша», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».
- 7 ноября были организованы открытые классные часы, посвященные Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, на которых присутствовали родители учащихся.
- Учащиеся 7-8 классов приняли участие в городской исторической квест-игре «Куйбышев 41/45», заняли 3 место на районном этапе.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной. В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».

С 3 по 8 ноября 348 учащихся и 30 педагогов школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России,

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму.

02 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания.

02 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие 23 школьника, участников РДШ.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. С введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции очные собрания Совета старшеклассников перешли в онлайн формат.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), в 2022 году более 520 учеников зарегистрированы на сайте.

| Год | Количество учащихся, зарегистрированных в РДШ |
|------|---|
| 2020 | 105 человек |
| 2021 | 210 человек |
| 2022 | 528 человек |

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 80 учащихся, из них 64 оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Добрые сердца» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Городской Лиги волонтеров («Время развеять дым», «Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Вставай на лыжи!» и др.) В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках городской акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвященные ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта «Хати».

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2022 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

| Форма проведения | Название мероприятия |
|---|--|
| Концерты и театрализованные представления | <ul style="list-style-type: none">• Концерт к Международному Женскому дню.• «Катюша» – фестиваль инсценировок о войне |

| | |
|--|--|
| Выставки рисунков | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка плакатов о городах-героях к 77-летию Победы; • Выставка «Самара – город трудовой и боевой славы» • Выставка рисунков «Дорогие и любимые учителя» ко Дню учителя • Выставка «Герои России» • Выставка детских рисунков «Новогодняя Самара» |
| Конкурсы художественно-эстетического направления | <ul style="list-style-type: none"> • Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление • Городской конкурс «Зеленая планета глазами детей» • Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» • Городской конкурс «Самарский скворечник» • Городской конкурс «Куйбышев – запасная столица» • Областной конкурс «Мое любимое животное» • Областной конкурс «Семейная реликвия» • Городской конкурс «Если бы я был Дедом Морозом» |

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован сбор пластиковых стаканчиков, реализуется эко-проект «Мусор на добрые дела», школа сотрудничает с компанией «ЭкоСтройРесурс».

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В 2022 году 35 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 18%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 156 учащихся нашей школы.

В 2022 году обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России», и стали участниками забега «Кросс нации-2022». На базе школы работают спортивная секция хэк-вондо, секции баскетбола, волейбола.

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 130 родителей учащихся МБОУ Школы №178 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет 100%.

Охват дополнительным образованием учащихся

| Направленность доп. образования | Май 2022 г. | | Декабрь 2022 г. | |
|------------------------------------|-------------|-----|-----------------|-----|
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 1. Техническая | 210 | 19 | 198 | 18 |
| 2. Художественная | 308 | 29 | 308 | 29 |
| 3. Социально-гуманитарное | 300 | 28 | 300 | 28 |
| 4. Физкультурно-спортивное | 109 | 10 | 122 | 11 |
| 5. Туристско-спортивное | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 6. Естественнонаучное | 116 | 12 | 116 | 12 |
| Все | 1060 | 100 | 1073 | 100 |

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Клыкковой Р.Ф. Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ОДН ОП №2, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Промышленного района.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

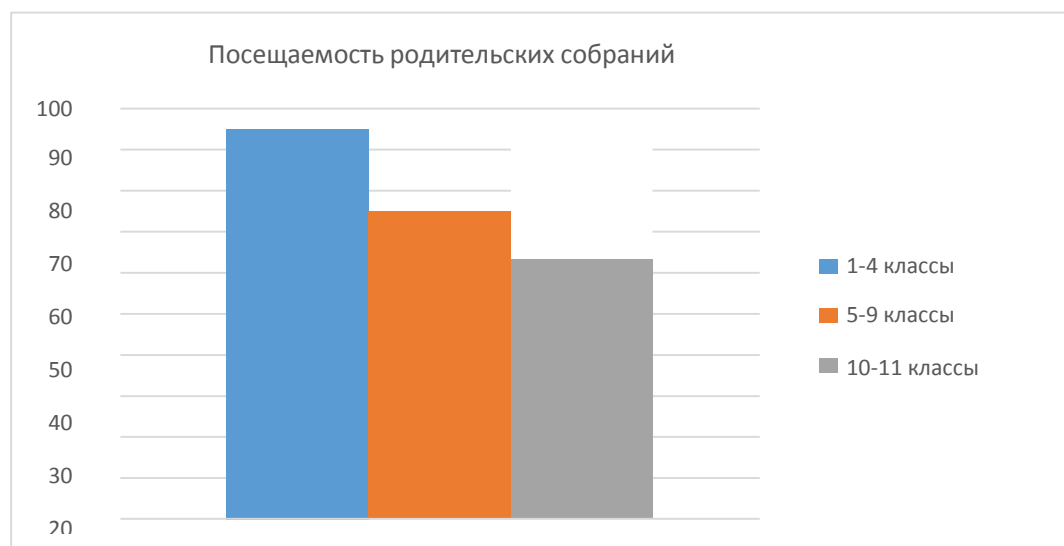
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений г.о. Самара является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 104 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 400 детей.

Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п.

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей. Посещаемость собраний представлена в диаграмме:



Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

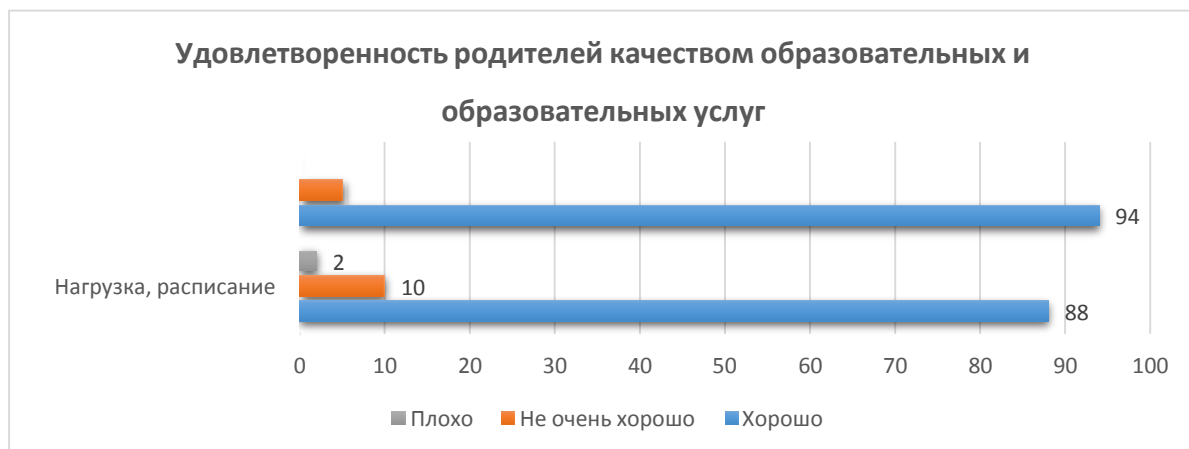
Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.

- Проведение конкурсов, походов.

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:



Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей, принявших участие в опросе – 92% (486 чел.), отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов и воспитательного процесса.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

В условиях пандемии и дистанционного обучения, каникулы школьников продлевались на 1 неделю, следовательно, количество недель учебных составляло 33 учебные недели. Достичь 100% освоения, прохождения программы помогли современные образовательные технологии.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

| | |
|--|--|
| <p>Регламентируется соответствующими локальными актами</p> | <p>Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 31 августа 2022г на заседании педагогического совета Протокол</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | № 106 и утверждено 01.09.2022 Приказ № 418 |
| Носит плановый характер | Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год. |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования в наличии. |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.) |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.) |

3.3 Сведения о промежуточной аттестации

По итогам учебного 2021 -2022 учебного года

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Успеваемость | 98,1% |
| Качество знаний | 48.6 |
| СОУ | 52,68 % (оптимальный) |

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

| Класс | Предмет | Результаты |
|--------------------------|---------------------------|---|
| 5 за курс 4 класса | <i>Русский язык (ВПП)</i> | Качество знаний – 60,61% % успеваемости – 93,9 СОУ- 55,76% |
| 5 за курс 4 класса | <i>Математика ВПП</i> | Качество знаний – 64,37% % успеваемости – 92,9 СОУ- 62,88% |
| 5 за курс 4 класса | <i>Окружающий мир ВПП</i> | Качество знаний – 81,19% % успеваемости – 99,01 СОУ- 64,95% |
| 6 за курс 5 класса | <i>Русский язык (ВПП)</i> | Качество знаний – 65% % успеваемости – 94 СОУ- 61% |
| 6 | <i>Математика ВПП</i> | Качество знаний – 57,75% |

| | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| за курс 5класса | | % успеваемости – 85,13 СОУ- 66,08% |
| 6 за курс 5 класса | <i>История ВПР</i> | Качество знаний – 69% % успеваемости – 98 СОУ- 66,08% |
| 6 за курс 5 класса | <i>Биология ВПР</i> | Качество знаний – 33,2% % успеваемости – 94,8 СОУ- 44,3% |
| 7 за курс 6 класса | <i>Русский язык ВПР</i> | Качество знаний –65% % успеваемости – 94 СОУ- 61% |
| 7 за курс 6 класса | <i>Математика ВПР</i> | Качество знаний –27% % успеваемости – 75,6 СОУ- 40% |
| 7 за курс 6 класса | <i>История ВПР</i> | Качество знаний –33,3% % успеваемости – 100 СОУ- 47,3% |
| 7 за курс 6 класса | <i>Биология ВПР</i> | Качество знаний –12,4% % успеваемости – 98,15 СОУ- 39,6% |
| 7 за курс 6 класса | <i>Обществознание ВПР</i> | Качество знаний –55,2% % успеваемости – 100 СОУ- 58,9% |
| 7 за курс 6класса | <i>География ВПР</i> | Качество знаний –65,52% % успеваемости – 100 СОУ- 54,34% |
| 8 за курс 7 класса | <i>Иностранный язык (английский)</i> | Качество знаний – 34,88% % успеваемости – 77,91 СОУ- 43,86 % |
| 8 за курс 7 класса | <i>Русский язык ВПР</i> | Качество знаний –37% % успеваемости – 81 СОУ- 48% |
| 8 за курс 7 класса | <i>Математика ВПР</i> | Качество знаний –48,57% % успеваемости – 90,69 СОУ- 54,4% |
| 8 за курс 7 класса | <i>История ВПР</i> | Качество знаний –83,3% % успеваемости – 97,92 СОУ- 72,42% |
| 8 за курс 7 класса | <i>Биология ВПР</i> | Качество знаний –32% % успеваемости – 100 СОУ- 45,86% |
| 8 за курс 7 класса | <i>Обществознание ВПР</i> | Качество знаний –42% % успеваемости – 96 СОУ- 52% |
| 8 за курс 7 класса | <i>География ВПР</i> | Качество знаний – 5,26% % успеваемости – 63,16 СОУ- 32% |
| 8 | <i>Физика ВПР</i> | Качество знаний –28% |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|---|
| за курс 7 класса | | % успеваемости – 84 СОУ- 43,52% |
| 8 за курс 7 класса | <i>Химия ВПР</i> | Качество знаний - 84,7% % успеваемости – 97,8 СОУ- 72,2% |
| 9 за курс 8 класса | <i>Русский язык ВПР</i> | Качество знаний - 55% % успеваемости – 81,7 СОУ- 53% |
| 9 за курс 8 класса | <i>Математика ВПР</i> | Качество знаний -42,46% % успеваемости – 97,41 СОУ- 49,73% |
| 9 за курс 8 класса | <i>История ВПР</i> | Качество знаний – 73,08% % успеваемости – 100 СОУ- 67,54% |
| 9 за курс 8 класса | <i>Биология ВПР</i> | Качество знаний -26,08 % % успеваемости – 97,8 СОУ- 43,65% |
| 9 за курс 8 класса | <i>Обществознание ВПР</i> | Качество знаний – 14,29% % успеваемости – 80,95 СОУ- 35,43% |
| 9 за курс 8 класса | <i>География ВПР</i> | Качество знаний – 3,85 % % успеваемости – 78,85 СОУ- 32,85% |
| 9 за курс 8 класса | <i>Физика ВПР</i> | Качество знаний – 13,6% % успеваемости – 72,7 СОУ-36 % |
| 9 за курс 8 класса | <i>Химия ВПР</i> | Качество знаний -84,62 % % успеваемости – 96,15 СОУ- 76,92% |

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

| | |
|--|-----|
| Имеется в ОУ программа исследования (да/нет) | Нет |
| Используется в ОУ определенная методика (да/нет) | Нет |
| Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет) | Да |
| Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет) | Да |
| Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности) | Нет |

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся*:

Русский язык (9 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ | Средний балл (по пятибалльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2014 | 77 | 75 | 3,9/31,4 | 0 | 23 | 38 | 14 | 100 | 69,3 |
| 2015 | 64 | 63 | 3,6/31,5 | 3 | 27 | 26 | 8 | 95,3 | 53,1 |
| 2016 | 71 | 68 | 4,4/32,5 | 0 | 3 | 37 | 28 | 100 | 95,5 |
| 2017 | 70 | 68 | 4,0/30,98 | 0 | 16 | 36 | 16 | 100 | 65,88 |
| 2018 | 84 | 77 | 4,2/31,06 | 0 | 15 | 35 | 27 | 100 | 80,5 |
| 2019 | 77 | 74 | 4,12/ 30,06 | 0 | 17 | 30 | 27 | 100 | 77,02 |
| 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 87 | 82 | 4,17/26,8 | 0 | 13 | 43 | 26 | 100 | 84,2 |
| 2022 | 96 | 89 | 4,07/24,93 | 0 | 21 | 41 | 27 | 100 | 76,4 |

Математика (9 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ | Средний балл (по пятибалльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2014 | 77 | 75 | 3,5/11,3 | 0 | 56 | 15 | 5 | 100 | 26,7 |
| 2015 | 64 | 63 | 3,6/16,5 | 3 | 27 | 26 | 8 | 95,3 | 53,1 |
| 2016 | 71 | 68 | 3,9/17,7 | 0 | 20 | 40 | 11 | 100 | 71,8 |
| 2017 | 70 | 68 | 3,7/16,4 | 3 | 20 | 35 | 10 | 95,6 | 66,2 |
| 2018 | 84 | 77 | 3,9/17,27 | 2 | 23 | 31 | 21 | 97,4 | 67,5 |
| 2019 | 77 | 74 | 3,56/14,9 | 1 | 36 | 31 | 6 | 98,6 | 49,8 |
| 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 87 | 82 | 3,46/13,9 | 1 | 41 | 35 | 4 | 97,5 | 45,12 |
| 2022 | 96 | 89 | 3,62/14,7 | 2 | 43 | 31 | 13 | 97,7 | 49,4 |

Русский язык (11 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по стобальной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|------|-----------------|----------------------|------------------------------------|---|--|
| 2014 | 31 | 31 | 73,4 | 31 | 100 |
| 2015 | 17 | 16 | 74,5 | 17 | 100 |
| 2016 | 34 | 33 | 74,6 | 33 | 100 |
| 2017 | 26 | 26 | 72,8 | 26 | 100 |
| 2018 | 30 | 30 | 73,4 | 30 | 100 |
| 2019 | 24 | 24 | 69,88 | 24 | 100 |
| 2020 | 35 | 35 | 71,3 | 35 | 100 |
| 2021 | 33 | 33 | 74,2 | 33 | 100 |
| 2022 | 38 | 38 | 68,7 | 38 | 100 |

Математика (11 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по пятибалльной шкале/ стобальной шкале) | Кол-во, преодолевших границу установленного | % учащихся, преодолевших границу установленного |
|-----|-----------------|----------------------|--|---|---|
|-----|-----------------|----------------------|--|---|---|

| | | | | | |
|--------|----|------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | минимального количества баллов | минимального количества баллов |
| 2014 | 31 | 31 | 45,9 | 31 | 100 |
| 2015 | 17 | 16 | 43,7 | 17 | 100 |
| 2016 | 34 | 33 | 47,6 | 34 | 100 |
| 2017** | 26 | 9/19 | 4,2/45,1 | 9/19 | 100/100 |
| 2018** | 30 | 8/27 | 4,13/50,3 | 8/27 | 100/100 |
| 2019** | 24 | 24 | 4,5/57,75 | 4/20 | 100/100 |
| 2020 | 35 | | -/52,6 | -/33 | -/94 |
| 2021 | 33 | 33 | -/53,3 | -/32 | -/97 |
| 2022 | 38 | 38 | 4,5/ 48,3 | -/38 | -/100 |

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

** данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

| Предмет углубления | Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет | Кол-во сдававших | Из них изучавших углубленно | Средний балл по ОУ | Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно | Средний балл по управлению | Средний балл по области |
|--------------------|---|------------------|-----------------------------|--------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| - | - | - | - | - | - | - | - |

3.8. Количество обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Всероссийская олимпиада школьников:

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебном году в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара

| № п.п. | Предмет | Кол-во участников | Кол-во призёров | Кол-во победителей |
|--------|---|-------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Английский язык | 24 | 20 | 3 |
| 2 | Астрономия | 0 | | |
| 3 | Биология | 57 | 44 | 4 |
| 4 | География | 40 | 17 | 2 |
| 5 | Информатика | 0 | | |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 21 | 2 | 4 |
| 7 | История | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 55 | 21 | 7 |
| 9 | Математика | 99 | 6 | 6 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|------------|------------|-----------|
| 10 | Немецкий язык | 0 | | |
| 11 | Обществознание | 24 | 7 | 5 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 2 | 3 |
| 13 | Право | 6 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 102 | 13 | 7 |
| 15 | Технология | 24 | 19 | 4 |
| 16 | Физика | 24 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 26 | 1 | 4 |
| 18 | Французский язык | | | |
| 19 | Химия | 14 | 2 | 1 |
| 20 | Экология | 0 | | |
| 21 | Экономика | 20 | 0 | 0 |
| 22 | Китайский язык | 0 | | |
| 23 | Итальянский язык | 0 | | |
| 24 | Математика (4 класс) | 48 | 14 | 2 |
| 25 | Русский язык (4 класс) | 42 | 14 | 1 |
| 26 | Испанский язык | 0 | | |
| | ИТОГО | 636 | 141 | 40 |

В окружном этапе приняли участие

| № п.п. | Окружной этап | Предмет | Результат |
|--------|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | Варламова Ксения | Литература | - |
| 2 | Саранцев Андрей | Обществознание | 48 баллов |
| 3 | Смородина Вероника | Математика | 1 балл |
| 4 | Яндаев Сергей Сарова Майя Гучмазова Алана | География | 46,5 15,5 28 |
| 5 | Сабилов Тимур Агашина Кристина Холодова Виктория Будылина Полина | Экономика | 54 Призёр 26 32 43 Призёр |
| 6 | Ракова Полина | Технология | 13 |
| 7 | Абрашова Анастасия Бормотова Екатерина Ракова Полина | Биология | болеет 12,8 18,8 |
| 8 | Бормотова Екатерина | Химия | - |

Доля участников 15 (2,3%)

Участие в конференциях:

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| ХIII городская межшкольная конференция «Я-исследователь» | Смирнова Ксения - Победитель в номинации «Глубина знаний автором избранной области исследования» |

| | |
|--|---|
| Ломоносовские чтения «Мои личные открытия» | призер в номинации «Практическая направленность» - Махмутова Амина 7Б |
|--|---|

Обучающиеся школы принимали активное участие в других мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности:

1-4 классы

| № п.п. | Название мероприятия с указанием уровня (город, округ...) | Дата проведения | Место проведения мероприятия | Количество участников | Результат участия (сертификат участника, место, диплом, грамота и др...) |
|--------|---|-----------------|------------------------------|--|---|
| 1. | Городской конкурс "Золотой ключик" | 09.10 | МБОУ Школа №40 | Фаизова Дарья 3 Г Матвеева Анна 3Б Никонова Виктория 4 Б | участие участие 2 место в секции "Декоративно-прикладное творчество" |
| 2. | Городская олимпиада «Лингвистенок» | 18.12.2022 | Гимназия № 133 | Данилов А. | Похвальный отзыв |
| 3. | II дистанционный открытый конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов ОО Самарской области | 18.12 | МБОУ Школа №10 | Гизятуллов Тимур 3Б Залетов Александр 3Б Казачков Алексей 3Б Кудрявцева Дарья 3Б | 2 место номинация «Необычное в обычном» номинация «Лучший практик» номинация «Научно и интересно» |
| 4. | Городская олимпиада по математике им. В.А.Курова | 04.02 | МБОУ Школа №144 | Сысоев Кирилл 2Б Тюгашова Дарья 2 Б Маммаев Арсен 3 Б Ануфриева Дарья 3 Б Кузьмин Денис 4 Б Мусульманов | призёр призёр 1 место призёр 3 место участник |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Елена 4 А Григорьянц Даниил 4 А Китаев Сергей 4 А Кузьмин Денис 4 Б Данилов Алексей 4 Б Куканова Милена 4 Б Жердева Владислава 4Б Можаева Сабрина 4 Г Антонов Владимир 4 В</p> <p>(окружающи й мир) Кудрявцева Дарья 3 Б Казачков Алексей 3 Б Тихонов Александр 3 Б Проскуряков Даниил 3 Б Марьев Артём 3 Б Саранкин Амир 3 Б Моткова Елена 4 А Бойко Анна 4 А Астахова Виктория 4 А Мальчикова Алиса 4 А Абашина Арина 4 А Данилов Алексей 4 Б</p> | <p>участник участник участник участник</p> <p>победитель призёр участник участник участник участник</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-----|--|---------|----------------|-------------------------------|----------------------|
| | | | | Жердева Владислава 4Б | |
| 8. | Самарская математическая олимпиада «Саммат» | декабрь | онлайн | Варламова Ксения (7А) | участие |
| 9. | Самарская математическая олимпиада «Саммат» | декабрь | онлайн | Лыкова Полина (8А) | участие |
| 10. | Самарская математическая олимпиада «Саммат» | декабрь | онлайн | Морозов Максим (10 А) | участие |
| 11. | Олимпиада Юношеской математической школы Санкт- Петербургского государственного университета | | Заочный тур | Гучмазова Алана (7В) | Диплом 3 степени |
| 12. | V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM + | ноябрь | Онлайн | Гучмазова Алана (7В) | Диплом победителя |
| 13. | Базовый онлайн курс 7-го класса УЧИ.ру по алгебре | ноябрь | онлайн | Гучмазова Алана (7В) | Диплом |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру и VK по программированию (основной тур) | декабрь | онлайн | Гучмазова Алана (7В) | Диплом победителя |
| 15. | 2 тур региональной олимпиады им. В.А. Курова по математике учащихся 5-8 классов | Февраль | РЦОД | Снегирев Александр (5В) | участие |
| 16. | Пригласительный этап олимпиады по физике | апрель | Сириус | Гучмазова Алана (7 В) | участие |
| 17. | Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике учащихся 5-8 классов | февраль | РЦОД | Варламова Ксения (7А) | участие |
| 18. | Региональная | Февраль | РЦОД | Лыкова | участие |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------|---|---|
| | олимпиада им. В.А. Курова по математике учащихся 5-8 классов | | | Полина (8А) | |
| 19. | Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике учащихся 5-8 классов | февраль | РЦОД | Печникова Дарья (8В) | участие |
| 20. | Информационная игра 3G-МИФ | февраль | Гимназия №3 | Кириндясов Павел, Мизуров Кирилл (8Г) Сеиушина Валерия и Березовский Артем (7А) | участие |
| 21. | Краеведческая олимпиада XLVIII (письменная работа) | 2 марта | ЦДЮТиК | Печникова Болотова Рыбакова Лебедева Климина Пронькина Сеидова | участие |
| 22. | Краеведческая олимпиада XLVIII(творческая работа) | 2 марта | ЦДЮТиК | Алтунбаев Алмаз | 2 место |
| 23. | Научная Одиссея научно-практическая конференция | апрель | Лицей «Созвездие» | Газаизова Самира Махмутова Амина Кудашов Артем Кириндясов Павел Козринов Михаил | 1 место 1 место 3 место Номинация «Исследовательское мастерство» Номинация «За актуальность исследования» |
| 24. | Открытый межрайонный конкурс по английскому языку «Английская поэзия» | Апрель 22 | Лицей «Созвездие» | Сафронова Полина Мизуров | Победа в номинации «Мастерство докладчика» Победа в |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--------------|--|--|
| | | | | Никита Кукарина Мария | номинации «Творческий подход» участие |
| 25. | Городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка» | 12.03.2022 | Школа № 29 | Алексеев А. Панфёров П. Подлипнова А. Пискун С. | 3 место |
| 26. | XII городской конкурс «Наша школьная библиотека» | Апрель 2022 | ООО «Чакона» | Павлова А Моткова Львова В. | Лауреат Лауреат лауреат |
| 27. | Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна,,» | Май 2022 | ЦСМ | Вончагова А | 2 место |

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: Нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

| Год | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
|------|----------------------------|----------------------------------|
| 2018 | П.49.13. Хулиганство | Постановка на учет в ОДН |
| 2019 | - | - |
| 2020 | Кража | Постановка на учет ПДН и ВШУ |
| | Распитие спиртных напитков | Постановка на учет ПДН и ВШУ |
| 2021 | - | - |
| 2022 | П. 49.13. Хулиганство | Постановка на учет ПДН и ВШУ |

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием | | |
|-------------|---|----------|--|
| | общее | | получивших медали «За особые успехи в учении» |
| | 9 класс | 11 класс | |
| 2013-2014 | 4 | 5 | 5 |
| 2014-2015 | 2 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 4 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | 5 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 7 | 3 | 3 |

| | | | |
|-----------|----|---|---|
| 2018-2019 | 4 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 6 | 5 | 5 |
| 2020-2021 | 7 | 5 | 5 |
| 2021-2022 | 10 | 2 | 2 |

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

| № п. п | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень / Ученое звание | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности | Квалификационная категория/ Награды |
|--------|----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | Бабаскина Наталья Юрьевна | Учитель | Русский язык, литература | Нет | Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического университета учитель русского языка и литературы, 1995г. | - Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019 -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО, -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка (25.03.2022-29.04.2022) 36 ч ЦРО | 33/12 | Высшая |
| | Белянина Наталья Сергеевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Московский городской | Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального | 25/6 | Первая |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------|------------------|-----|---|---|-------|--------|
| | на | | | | педагогический университет-2004г. Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО 520ч, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 19.04 -30.07.2019 | | |
| | Бондаренко Валентина Александровна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Усть – Лабинское педагогическое училище (1985г) Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Московский городской педагогический университет Самарский филиал (2003г.) Педагогика и психология | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 72 ч., ЦРО, 11.01. - 05.04.2018 "Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе обучения математике" (13.03.20 - 17.04.20) 36 часов в ЦРО - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников. (20.01.2021- 24.03.2021) 72 часа. ЦРО -Реализация требований обновлённых ФГОС | 34/34 | Первая |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------|------------------------------|-----|---|---|-------|-----------------------------------|
| | | | | | | НОО в работе учителя" (22.03.2022 - 26.04.2022 г.) 36 часов, ЦРО | | |
| | Берсеньева Лариса Геннадиевна | Учитель | Математика, физика | Нет | Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1987г. Учитель математики и физики | Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04.2015 | 32/32 | Соответствие занимаемой должности |
| | Валуева Анастасия Александровна | Учитель | История, обществознание, ОБЖ | Нет | Высшее (бакалавр), Московский городской педагогический университет Самарский филиал - 2020, педагогическое образование 44.03.01 | - Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" 36 ч. 6-13. 12.2021. -«Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания ФГОС» 72ч. 17.10.21-27.12.21. ЦРО - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История. 36ч. 23.03.22-27.04.22 | 2/2 | Молодой специалист |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|------------------|-----|---|---|--|-------|---|
| | | | | | | ЦРО | | |
| Вончагова Юлия Владимировна | Педагог - библиотечкарь | Высшее | Нет | Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств, 2008, Библиотекарь-библиограф . Преподаватель. Переподготовка Самарский государственный социально-педагогический университет (2016г) По направлению Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура, инструктор по физической культуре» | - | Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021 | 10/1 | Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет |
| Гордеева Татьяна Геннадьевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Самарский государственный педагогический университет -2001г. Учитель начальных | - | "Психологические условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022-01.03.2022) 36 часов ЦРО | 32/32 | Первая |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|-------------------------------|-----|---|---|-------|-----------------------------------|
| | | | | | классов | - "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) (06.12.21-113.12.21) ФГБОУ ВО "СамГТУ - "Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО | | |
| | Грачева Мария Александровна | Учитель | Физическая культура | Нет | Самарский государственный педагогический университет, 2007г. Физическая культура, педагог по физической культуре | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020-10.03.2020 - Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021 | 12/11 | Соответствие занимаемой должности |
| | Губайдуллина Альбина Рямисовна | Учитель | Иностранный язык (английский) | Нет | Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2015 | | 7/7 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|-----|--|---|-----------|-------------------------------|
| | | | | | Учитель английског о языка | | | |
| | Демина Алла Анатоле вна | Учите ль | Иностран ный язык (английс кий) | Нет | Высшее. Самарский государстве нный социально- педагогиче ский университе т, 2022 Учитель английског о языка | | 0/0 | Моло дой специ алист |
| | Кабанов а Екатери на Сергеев на | Учите ль | Математ ика | Нет | Высшее Поволжска я государстве нная социально гуманитарн ая академия, 2011г. учитель математики | "Эффективные практики наставничества" (4.02.2020- 10.03.2020) 36ч, г. Самара, ЦРО. "Дополнительные главы геометрии. 7 класс. Базовый уровень. (март-май 2020), онлайн - курсы "Сириус". "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся." (04 февраля 2020 - 10 марта 2020г.) 36ч., ЦРО - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации | 10/1 0 | Перва я |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|---------------------|-----|--|--|-------|--|
| | | | | | | по образовательным программам среднего общего образования (36ч) РЦМО -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики". 14.03.22-18.04.22, ЦРО, (36) | | |
| | Казанцева Елена Юрьевна | Учитель | География, биология | Нет | Н.Высшее. | | 0/0 | Молодой специалист |
| | Калашникова Виктория Вячеславовна | Учитель | Начальные классы | Нет | Н.Высшее. Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Дошкольное и начальное образование | - | 1/1 | Молодой специалист |
| | Кисликова Елена Григорьевна | Учитель | Технология | Нет | Тольяттинский государственный университет Учитель технологии и предпринимательства | Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02. - 23.04.2018 Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01. - 27.02.2018 Современные воспитательные технологии 72ч., ЦРО, 22.01-09.04.2018 | 40/25 | Высшая/ Почетная грамота Министрства образования РФ. |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|------------------|-----|---|---|-------|--|
| | | | | | | <p>- Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019</p> <p>-Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков." 24 февраля 2022г. 36 часов ЦРО г.о.Самара</p> <p>- Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей" 06 мая 2022г, 72 часа, ЦРО г.о.Самара</p> | | |
| | Косицина Наталья Николаевна | Учитель | Начальные классы | Нет | <p>Высшее Самарский государственный педагогический университет-2001г. Учитель начальных классов</p> | <p>«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018</p> <p>«Разработка интернет – проектов и интернет – конкурсов» -36 ч, ЦРО, 09.10-13.11.2018</p> <p>-Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы 36 ч., 04.05-08.06.2022, ЦРО</p> | 19/18 | Первая / Благодарственное письмо о Департамента образования. |
| | Курбатова Алёна | Учитель | Начальные классы | Нет | Н.высшее, СГСПУ Самарский | - | 2/2 | Молодой специ |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------|-----------------|-----|--|--|-------|---|
| | Игоревна а | | | | государственный социально-педагогический университет Дошкольное и начальное образование | | | алист |
| | Лебакина Надежда Александровна | Учитель | Биология, химия | Нет | Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2013 Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии | Профессиональная самореализация педагога ЦРО 15.09-01.12.2017 72 часа - Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога, ЦРО 72 часа, 25 сентября- 18 декабря 2017 -Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 72 часа, ЦРО, 13.11.2018-19.02.2019 - «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», Академия Минпросвещения, 56 ч., 01.03.-19.04.2022 | 7/7 | Первая/ Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара |
| | Легиньких Ирина Викторовна | Учитель | Математика | Нет | Высшее Самарский государственный педагогический институт 1996г. Физика | «Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 - Реализация программ углубленного изучения математики | 29/29 | Благодарственное письмо о Департамента |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------|------------------|-----|--|---|-------|--------------------------------------|
| | | | | | учитель физики | на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019 - Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, СамГТУ, 36ч., 6 -13.12.2021 | | образовани я. |
| | Литвинова Татьяна Геннадиевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | - ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования ЦСО, 72ч., 18-27.09.2017 - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО - Современные онлайн технологии в обучении, 80 ч., ЦРО , 27.01-14.04.2021 | 16/10 | Соответствие занимаемой должности |
| | Лобанкова Марина Николаевна | Учитель | Технология | Нет | Средне-специальное Государственный колледж сервисных технологий | Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02. - 23.04.2018 - Методика | 18/18 | Первая / Почетная грамота Департамен |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|-----|---|---|-----------|--|
| | | | | | и дизайна. Труд Учитель технологии | оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11- 26.12.2019 - Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей, 72 ч., ЦРО, 18.02-06.05.2022 | | та образ овани я г.о.Са мара |
| | Маляр к Лилия Иванов на | Учите ль | Русский язык и литерату ра | Нет | Высшее Куйбышевс кий педагогиче ский институт им. В.В.Куйбы шева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г. | «Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 -Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС" (13.01.2020- 17.02.2020) г.Самара, 36ч, ЦРО. - "Литература в диалоге прошлого и настоящего" (22.06.2020г.), 36ч., СПб АППО. | 40/4 0 | Соотв етств ие заним аемой долж ности / Отлич ник народ ного просв ещен ия |
| | Махмут ова Луиза Равилье вна | Учите ль | Иностран ный язык (английс кий) | Нет | Высшее, Самарский государстве нный педагогиче ский университе т, 2007 г., учитель английског о и немецкого | - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03- 28.05.2018 -"Психолого- педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21- | 15/1 0 | Высш ая/ Почет ная грамо та Депар тамен та образ овани я |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------|------------------|-----|---|--|-------|--|
| | | | | | языков | 6.12.21, 72 часа, ЦРО - «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении». 24.03.22-28.04.22, 36 часов, ЦРО - "Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя английского языка", 29.03.22-17.05.22, 36 часов, ЦРО | | г.о.Самара |
| | Мелекесова Ирина Владимировна | Учитель | Физика | Нет | Высшее Самарский государственный университет 1996 г. преподаватель физики | - Школа современного учителя физики, Академия Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021-10.12.2021 | 20/19 | Высшая / Благодарственное письмо о Департамента образования г.о.Самара |
| | Можнова Юлия Александровна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Самарский государственный педагогический университет 2001 г. Учитель начальных классов | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44ч., 31.10.2021-02.11.2021 | 16/16 | Высшая / Благодарственное письмо о Департамента образования г.о.Самара |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|---------------------------|-----|--|--|-------|-----------------------------------|
| | | | | | | - "Психологические условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022-01.03.2022) 36 часов ЦРО -"Проектирование цифрового урока" 24 часа Академия Минпросвещения России, 08-26.04.2022 | | мара |
| | Гаврилина Джамала Сафаркызы | Учитель | Русский язык и литература | Нет | Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 2015, Специальность русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | - Школа современного учителя русского языка, Академия Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021-10.12.2021 "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики" 36 часов. 23 декабрь 2021- 29 декабрь 2021. г. Москва | 5/5 | Соответствие занимаемой должности |
| | Назарова Елена Владимировна | Учитель | Начальные классы | Нет | Средне-специальное Актюбинское педагогическое училище 1989 г. Учитель начальных классов | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (04,02,2020-10,03,2020) 36часов ЦРО Методика преподавания курса "Шахматы" в образовательных организациях"(06,11,2019-25,12,2019) 72ч | 24/22 | Первая |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|---|-----|--|--|-------|---|
| | | | | | | ЦРО | | |
| | Нечаева Светлана Олеговна | Учитель | Информатика | Нет | Н. высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет | - | 0/0 | Молодой специалист |
| | Никитина Светлана Николаевна | Учитель | Математика | Нет | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2011 г. – учитель математики | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - Основы здорового питания для школьников, 15ч, - Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики. 14.03.22-18.04.22, ЦРО, 36 часов | 11/10 | Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет |
| | Овчарова Юлия Юрьевна | Учитель | История, обществознание, экономика, право | Нет | Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2015 учитель истории | - Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, СамГТУ, 36ч., 6 -13.12.2021 - Школа современного | 6/6 | Первая |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------|---------------------|-----|---|---|-----------|--|
| | | | | | | учителя обществознания, Академия Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021-10.12.2021 | | |
| | Попова Лариса Юрьевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Киргизский женский педагогический институт им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов | - "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (04.02.2020- 10.03.2020) 36 часов ЦРО -"Обучение проектно- конструкторской деятельности младших школьников в процессе обучения математике" (13.03.2020- 17.04.2020) 36 часов ЦРО -Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 26.01- 30.03 2022 г. ЦРО | 41/4 1 | Первая / Отличник народного просвещения |
| | Прокаева Ольга Алексеевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее Куйбышевский государственный педагогический | -"Психолого- педагогическое сопровождение учебной деятельности младших | 38/3 8 | Высшая / Почетная грамота |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|-------------------------------|-----|--|--|-------|---|
| | | | | | ский институт - 1980г. Учитель французского и немецкого языков | школьников, имеющих трудности в обучении".22.01.2021 -09.04.2021 72часа ЦРО - "Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО | | Министерства образования РФ |
| | Рахманова Елена Юрьевна | Учитель | Иностранный язык (английский) | Нет | Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов | - Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС 36 ч. ЦРО 17.11-22.12.2017, - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018 -"Психолого-педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21-6.12.21, 72 часа, ЦРО | 17/17 | Высшая / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара |
| | Сажнова Наталья Владимировна | Учитель | Иностранный язык (английский) | Нет | Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010г. Учитель начальных классов Самарская | "Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии" 5.03.2018-28.05.2018, 72 часа, МБОУ "Центр развития образования" "Эффективные практики наставничества" | 25/25 | Соответствие занимаемой должности / Почетная грамота Мини |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------|---------|-----|---|--|-----|-------------------------|
| | | | | | поволжская социально-гуманитарная академия, 2012 - учитель английского языка | 4.02.2020-10.03.2020, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" - "Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с ассоциальным поведением" 16.11.2021 - 21.12.2021, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя английского языка" 29.03.22 - 17.05.22, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" | | стерства образования РФ |
| | Саримова Альбина Рафисовна | Учитель | История | Нет | Высшее. Самарский филиал московского городского педагогического университета Учитель истории | | 0/0 | Молодой специалист |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|------------------|-----|---|---|-------|--|
| Сенина Татьяна Сергеевна | Учитель | Начальные классы | Нет | Самарский социально-педагогический колледж в 2012г Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель | - "Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников" 30.09.2020-09.12.2020 72 часа -"Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021-01.04.2021 72 часа ЦРО -"Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.01.2021-09.04.2021 72 часа ЦРО - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022-22.07.2022 | 7,5/7 | Соответствие занимаемой должности |
| Сечева Оксана Станиславовна | Учитель | Физика | Нет | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, в 2013г., | "Школа современного учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22-18.04.22) 54ч "Психолого-педагогические аспекты | 10/10 | Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школ |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|-----|---|--|-----------|--|
| | | | | | | проведении родительских собраний" (24.03.22- 28.04.22) 36ч ЦРО | | е № 178 г.о. Самар а менее 2-х лет |
| | Сидоро ва Ирина Алексан дровна | Учите ль | Русский язык и литерату ра | Нет | Поволжска я государстве нная социально- гуманитарн ая академия (2011г.) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы | - Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы, 36ч., ЦРО, 16.03- 20.04.2022 - Программа занятий по развитию метапредметных навыков, учащихся ступени основной и средней школы 72ч., ЦРО, 15.11.2021- 15.05.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка, 36ч., ЦРО, 25.03.- 29.04.2022 | 8/8 | Перва я |
| | Стрелко ва Ирина Владим ировна | Учите ль | Начальн ые классы | Нет | Высшее Самарский государстве нный педагогиче ский университе т -1998г. Учитель начальных классов | Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, ЦРО, 72 ч., 22.09-10.11.2021 - Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, | 26/2 6 | Перва я / Почет ная грамо та Депар тамен та образ овани я г.о.Са мара |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|---------------------|-----|---|---|-------|-----------------------------------|
| | | | | | | ЦРО, 18ч., 13.04-27.04.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022-22.07.2022 | | |
| | Стукалова Татьяна Игоревна | Учитель | Начальные классы | Нет | Н. высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет | - | 0/0 | Молодой специалист |
| | Сушицкая Вера Александровна | Учитель | Математика, физика | Нет | Высшее. Куйбышевский государственный институт-1983г Учитель математики и физики, Московский городской педагогический университет - 1997г., Менеджер в социальной сфере | Проектирование программы личностного роста учителя. ЦРО, 72 часа 10.10-26.12. 2018 Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования, ЦРО, 72 часа, 12.10. - 27.12.2018 - Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики , 36ч., ЦРО, 14.03-18.04.2022 | 31/26 | Медаль за трудовое отличие |
| | Теренина Анастасия Филимоновна | Учитель | Физическая культура | Нет | Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, | "Реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности образовательной организации" 07.03.2018г, 48 часов, | 6,5/6 | Соответствие занимаемой должности |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|------------------|-----|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | бакалавр по направлению подготовки физическая культура | СИПКРО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО, 36 ч., 04.02.2020-10.03.2020 - Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе, 36ч., Академия Минпросвещения, 15.11-16.12.2021 | | |
| Филина Людмила Александровна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева в 2004 г., Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов | - "Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников" 30.09.2020-09.12.2020 72 часа ЦРО - Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики" (13.03.2020 - 17.04.2020) 36 часов ЦРО - Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021-01.04.2021 72 часа ЦРО - "Психолого- | 16/16 | Соответствие занимаемой должности | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|-------------------------|-----|---|---|--|---|--|
| | | | | | | педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.012021-09.04.2021 72 часа ЦРО | | |
| Физикова Александра Валерьевна | Учитель | Русский язык литература | нет | ГОУ ВПО Самарский государственный университет 2010, Русский язык и литература Филолог - преподаватель | - Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики" (23.12.2021-29.12.2021) 36ч -Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе" (27.01.2022-24.02.2022) 40ч ЦРО - "Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде" (10.02.2022-17.03.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя литературы" (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка" (25.03.22-29.04.22) 36ч ЦРО - "Школа современного | 6/6 | Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|----------------|-----|--|---|-------|---|
| | | | | | | учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22-18.04.22) 54ч | | |
| | Фомина Светлана Анатольевна | Учитель | Математика | Нет | Высшее, Самарский государственный университет, Математик - преподаватель | - Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019 - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика) 18.11.2021-22.11.2021, (36ч), РЦМО - Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики. 14.03.2022-18.12.2022,(36ч), ЦРО | 34/34 | Соответствие занимаемой должности / Благодарность Министерства образования и науки Самарской обл. |
| | Фофанова Алена Андреевна | Учитель | Химия биология | Нет | Н.высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет | | 0/0 | Молодой специалист |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------------------------|-----|--|--|-----------|---|
| | Фролик ова Наталья Александровна | Учитель | История , обществознание | Нет | Высшее Самарский государственный педагогический университет 1998 учитель истории и социально-политических дисциплин Самарский государственный педагогический университет 2008 учитель английского языка | - "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования", с 04.03.21 по 30.04.21, 24 часа, Самара РЦМО - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам общего образования (обществознание). С 23.11.2021 по 28.11.2021. 36 часов, РЦМО - Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории 23.03.22 по 27.04.22, 36 часов, ЦРО - Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания ФГОС. С 29.10.2021 по 17.12.2021, 72 час., ЦРО - Психолого- педагогические | 22/2 2 | Высшая/ Благодарность Министерства образования и науки Самарской обл. |
|--|---|---------|--------------------------------|-----|--|--|-----------|---|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|-------------------------------|-----|--|--|------|-------------------------|
| | | | | | | аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении, С 23.03.22 по 27.04.22, 36 часов, ЦРО | | |
| | Цыганова Ксения Ивановна | Учитель | Иностранный язык (английский) | Нет | Высшее, бакалавр, Самарский государственный социально - педагогический университет 2018г. | - "Психолого-педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21-6.12.21, 72 часа, ЦРО - "Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя английского языка", 29.03.22-17.05.22, 36 часов, ЦРО - «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении». 24.03.22-28.04.22, 36 часов, ЦРО | 7/7 | Первая |
| | Чижкова Юлия Владимировна | Учитель | Начальные классы | Нет | Высшее, СФ МГПУ переподготовка, дошкольное образование, СГСПУ Начальное образование -2018г | -Формирование и оценка УУД в начальной школе, ЦРО, 08.04-13.05.2020г., 36 часов -Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО | 12/6 | высшая |
| | Шаларова Светлана Владим | Учитель | Русский язык и литература | Нет | Высшее Самарский государственный педагогиче | «Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, | 15/6 | Соответствие занимаемой |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----|---|--|-------|---|
| | ировна | | | | ский университет (2007г) Русский язык и литература Учитель русского языка | детей-сирот и уязвимой категории детей» (18.02.2022-06.05.2022) ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя литературы" (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка" (25.03.22-29.04.22) 36ч ЦРО | | должности |
| | Шеломова Галина Константиновна | Учитель, методист музея | Изобразительно искусство, музыка | Нет | Высшее Тольяттинский государственный университет-2004г. Учитель технологии и предпринимательства, | Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01. - 27.02.2018 - 3D – моделирование на уроках технологии 36ч., ЦРО 27.02. -03.04.2018 -Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технологии 36ч. ЦРО, 02.03-13.04.2018 -Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя музыки. 06 апреля 2022, 36 часов, ЦРО г.о. Самара | 26/19 | Первая / Почетная грамота Министерства образования РФ |
| | Шустрова Анастасия | Учитель | Физическая культура | Нет | Н.высшее. Самарский государственный | | | Молодой специалист |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|--|--|-------|-----------------------------------|
| | Евгеньевна | | | | социально-педагогический университет | | | |
| | Юртаева Анна Сергеевна | Учитель | Информатика | Нет | Н. высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет | - | 0/0 | Молодой специалист |
| | Яркина Наталья Викторовна | Инструктор по физической культуре | Физическая культура | Нет | Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры | Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01. -03.04.2018 Эффективные практики наставничества 04.02.2020-10.03.2020, 36 ч., ЦРО | 17/13 | Соответствие занимаемой должности |

4.2. По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее | | Среднее специальное | Среднее |
|--|--------------|--------------------------------------|---------------------|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | |
| 51 | 39 | - | 4 | - |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 76,4% | | 7,8% | |

4.3. По стажу работы (основной состав):

| 0-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 11 | 0 | 11 | 7 | 7 | 15 |

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 51 | 11 | 13 | 14 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 21,6% | 25,5% | 27,4% |

Руководящие работники:

| | |
|---|--------------|
| Всего | Соответствие |
| 6 | 4 |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | 67% |

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Всего | В том числе | | | | |
|-------|------------------|--|--|------------------------|--|
| | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие указать |
| 11 | - | - | 2 | - | Почетный работник образования – 2 Отличник просвещения - 2 Грамота министерства образования - 5 |

4.6. Сведения о совместителях:

| Всего | Из них | | | По образовательному уровню | | | | |
|-------|-----------------|------------|----------|----------------------------|----------------------|----------|-------------|---------|
| | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| | | | | Общее кол-во | канд. и доктора наук | | | |
| нет | | | | | | | | |

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 48 (94%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

| | |
|--|------|
| Количество компьютеров (всего) | 145 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 123 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 81 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/26 |

| | |
|--|----|
| Кабинеты ЦОС | 2 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 10 |
| Количество видеотехнических устройств | 7 |
| Количество аудиотехнических устройств | 47 |

5.2. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|----|
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 17 |

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, медицинская сестра

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием: 609 (бесплатное), 298 (за счет родительских средств), 164 (свободный выбор) детей, 85,21 % от общего количества обучающихся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

| Уровень | | Соответствие содержания и качества подготовки | | | |
|---------|-----------------|---|-------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Начальное общее | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| | | Содержание ОП | Сроки освоения ОП | Результаты освоения ОП | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса |
| 1 | Начальное общее | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 | Основное общее | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Среднее общее | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
|---|----------------------|
| 1 | 2 |
| Уровень реализуемых образовательных программ | Соответствует |
| Направленность реализуемых образовательных программ | Соответствует |
| Структура классов | Соответствует |
| Качество подготовки выпускников | Соответствует |
| Кадровое обеспечение | Соответствует |
| Информационно – техническое оснащение образовательного процесса | Соответствует |

Дата составления 19 апреля 2022 г.