КЕЙС/ ОТЗЫВ Губайдуллина А.Р. - Белькова Т.А. «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Губайдуллина Альбина Рямисовна
Ф. И.О. наставляемого: Белькова Татьяна Алексеевна
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог- молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.
• определить уровень профессиональной подготовки педагога;
• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
• сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
• развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:
• консультации;
• вовлечение в работу школьного методического объединения;
• ознакомление с опытом передовых учителей;
• накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
• подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
• взаимопосещение уроков;
• анкетирование;
• знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
Ф.И.О. Белькова Татьяна Алексеевна **Педагогический стаж: 6 месяцев** **Квалификационная категория**: отсуствует	**Ф.И.О**. Губайдуллина Альбина Рямисовна **Педагогический стаж –** 7 лет **Квалификационная категория:** отсуствует	1.Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.	1.Успешная адаптации педагога 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной	Заполнение информационной анкетирования педагог, имевший непедагогическое профильное образование, прошедший переподготовку по специальности «Учитель начальных

Специальность: Педагогическое образование (ин.яз.+ин.яз.) **Образование:** «Самарский государственный социально-педагогический университет» **Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднен ия:** 1.Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы 2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.	**Специальность:** Педагогическое образование (ФНО и ин.яз) **Образование:** «Самарский государственный социально-педагогический университет» **Является участником различных школьных, районный, всероссийских мероприятий:** **Активный участник различных школьных мероприятий;** **Имеет опыт работы в качестве классного руководителя;**	5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Организация мониторинга эффективности деятельности.	компетентности педагога, » в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов	классов » Изучение « ФГОС НОО, ФГОС ООО Изучение основной образовательной программы Корректировка рабочей документации учителя - годового плана работы, календарно-тематического планирования, Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. Планирование работы с родителями. Методика проведения уроков, разработка технологической карты. Корректировка рабочей документации учителя - аналитических справок по мониторингу, годового плана работы. Корректировка плана самообразования.