

# ПЛАН

## РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ

### НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### План педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

## I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	В течение года	Составить еженедельный план сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Проведение профилактических мероприятий
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук.нач.кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Повышение квалификации
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

## II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Методика Ковалевой Тест: прогрессивные матрицы Равена Тест Тулуз-Пьерона Проективная методика «Моя семья»	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь- октябрь	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов: Социометрия; ГИТ (групповой интеллектуальный тест); Методика диагностик мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Выявление дезадаптированных, тревожных детей, выявление уровня познавательной активности и мотивации учения. Определение детей склонных к трудностям в обучении и одаренных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-х, 10-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций обучающимся по профессиональному самоопределению
4	Изучение подготовленности обучающихся к переходу в среднее звено. ГИТ (групповой интеллектуальный тест); Методика диагностик мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)	Обучающиеся 4-х классов	Март	Изучение уровня интеллекта обучающихся. Определение уровня мотивации и эмоционального отношения к учению.

5	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Обучающиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
6	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
7	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими обучающимися	9-10-ые классы	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, повышение уровня мотивации к учению
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	5-11-ые классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые занятия с обучающимися 9,11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ «Путь к успеху»	9, 11-ые классы	Март-апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

### IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Выявление неуспевающих детей	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
3.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим

4.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
5.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
6.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
7.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
8.	Выявление одаренных детей	1-11 классы	В течение года	Создание оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных обучающихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	1-11 классы	В течение года	Создание оптимальных условий в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

## V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

2.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
3.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2-х, 3-х классов	В течение года	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
4.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	май	Формирование ответственности детей за свою жизнь
5.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-10 классы	апрель	
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
8.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка