

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2023 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адрес
- 1.3. Год основания ОО
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОО:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательной организации за предыдущий и текущий учебные годы.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательной организации.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным программам ФГОС, а также по классам и уровням образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости обучающихся
- 2.11. Анализ воспитательной работы, (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО) работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года) *

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы

3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. По уровню образования (основной состав)

4.3. По стажу работы (основной состав):

4.4. По квалификационным категориям:

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

4.6. Сведения о совместителях

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

5.2. Подключение к сети Интернет:

5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д.2А.

1.3. Год основания ОУ 1999

1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48

1.5. E-mail school_178@samara.edu.ru

1.6. WWW- сервер http://school178.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение.

вид муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой носит государственно – общественный, демократический характер и осуществляется через коллегиальные **органы управления:**

- Общее собрание работников
- Совет школы
- Педагогический совет Школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- советы обучающихся,
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Школы № 178 г.о.Самара



Такая структура управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей: субъекты управления этого уровня

обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:	Задачи на 2023-2024 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,5%) 2. Совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО) обновленных ФГОС начального образования (НОО), обновленных ФГОС основного общего образования (ООО) и с учетом современных требований 3. Совершенствование контрольной деятельности учителя для достижения соответствия отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации.	1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,5%) 2. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), обновленных ФГОС основного общего образования (ООО) и обновленных ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом современных требований 3. Совершенствование контрольной деятельности учителя для достижения

<p>4. Повышение методического уровня педагогов в изучении технологии формирующего оценивания.</p> <p>5. Привести в систему работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>6. Применение системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов</p> <p>7. Увеличение качества подготовки обучающихся привлекаемых к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности</p> <p>8. Реализация программы воспитания в условиях обновленных ФГОС.</p>	<p>соответствия 65% отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>4. Повышение методического уровня педагогов по вопросам реализации ФРП</p> <p>5. Приведение в систему работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>6. Реализация системы наставничества через АИС Кадры в образовании для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов</p> <p>7. Увеличение качества подготовки обучающихся привлекаемых к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности</p> <p>8. Реализация программы воспитания совместно с деятельностью советника по воспитанию</p>
---	--

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующий	
1-й	4	108	108					общеобразовательные
2-й	4	120	120					общеобразовательные
3-й	4	98	98					общеобразовательные
4-й	4	114	114					общеобразовательные
5-й	4	120	120					общеобразовательные
6-й	4	116	116					общеобразовательные
7-й	4	120	120					общеобразовательные
8-й	3	96	96					общеобразовательные
9-й	4	114	114					общеобразовательные
10-й	2	42		42				общеобразовательные
11-й	1	29		29				общеобразовательные
Итого	38	1077	1006	71				

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-

Военный	-	-
Другие (ИУП)	3	71

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю	
10А	Математика	19	19	8	
	Физика		19	5	
10Б	Математика	22	7	8	
	Иностранный язык (английский)		7	5	
	История		6	4	
	Обществознание		13	4	
	Биология		8	3	
	Химия		5	3	
11А	Русский язык	29	29	3	
	Математика		29	6	
	Иностранный язык (английский)		6	6	
	История		6	4	
	Биология		13	3	
	Право		16	2	
	Экономика		13	2	
	Физика	5	5		

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
---	------------------------

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного)
-----------------	-------------------------------	---

		документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
<i>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</i>	4 года	Соответствует Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” с изменениями и дополнениями
<i>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</i>	5 лет	Соответствует Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с изменениями и дополнениями
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</i>	2 года	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да

3.	<p>Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям</p> <p>1 класс – 21 ч.</p> <p>2-4 класс – 23ч</p> <p>5 класс – 29 ч.</p> <p>6 класс – 30 ч.</p> <p>7 класс – 32 ч.,</p> <p>Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям</p> <p>8-9 класс – 36 ч.,</p> <p>10-11 класс – 37 ч.</p>	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
5.	Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
6.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по УМК «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6-7 класса представлен курсом внеурочной деятельности «История Самарского края», «Функциональная грамотность:учимся для жизни» с 5 по 9 класс, «Samara fails» 5-6 класс, 7-9 класс. В учебном плане курсом «Информационная безопасность» в 8 классе. В 4 классе «Рассказы по истории Самарского края», «Samara fails».	Да
13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да

14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2023-2024 учебный год, соблюдается принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ об утверждении ООП № --- от 31.08.2023 МБОУ Школы № 178 г.о. Самара), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы в период с 1 апреля по 11 мая.

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Литература	2-4	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Мы твои друзья	клуб	зачет	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края	кружок	зачет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			11	1	1	1	11	1	11	1	1	1	11	1	1	1	1	1
Итого к финансированию на классы			5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
2 -3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1

Математика и информатика	Математика	3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть как безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти (ИГЗ по математике), так и оцениваться отметками (Информационная безопасность).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы в период с 01 апреля по 11мая.

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Литература	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
История России. Всеобщая история.	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
География	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа	01.04 – 11.05

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

культуры народов России	культуры народов России																			
Итого		28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	31	32						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
ИГЗ по математике		1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Русский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Информационная безопасность		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Обществознание		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Математика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	4						
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	36						
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	98	102	102	102	102	108	108	108	108	122	122	122	122	122	122	122
		6	6	6	6	0	0	0	0	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 178 г.о.Самара является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

№п.п	Направление внеурочной деятельности
1.	ВД по учебным предметам образовательной программы
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность
3.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
6.	ВД по организации педагогической поддержки

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 г.о.Самара предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной

аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

По итогам освоения программы внеурочной деятельности в журнал выставляется **зачет/незачет**

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 06.05. по 25.05.2024

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара

Направление ВД	Учебные курсы	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю																			
				5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	
ВД по учебным предметам образовательной программы	"Математика после уроков"	Клуб	зачёт	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Клуб	зачёт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	
	"Научно-исследовательская и проектная деятельность"	Проектная деятельность	зачёт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Клуб	зачёт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	"Патриот"	Военно-патриотический клуб	зачёт	1																			
	"Музейное дело"	Поисковая деятельность	зачёт	1																			
	"Школьный театр"	Школьный театр	зачёт	1									1										
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Школа волонтера"	Общественно-полезные практики	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1			1		
	"Кузница кадров"	Самоуправление	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	1												
	"Мы первые"	Объединение	зачёт	1	1	1	1	1				1	1	1			1						

на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Курсы Предпрофильной подготовки АИС ТР	Сетевое взаимодействие	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	История Самарского края.	Клуб	зачёт	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка			1	1	12	1	1	1	1	1	13	13	13	1							
				2	2		2	5	5	5	5				3	0	0	0	5	5	5	5

**Примерный недельный учебный план для обучающегося на дому
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История.	1
	ОДНКНР	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план для обучающегося на дому
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	

	ОДНКНР	0,5
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

Примерный недельный учебный план для обучающегося на дому

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

Примерный недельный учебный план для обучающегося на дому

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
	Информационная безопасность	0,25
	История России.	0,75

Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	0,75
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

Примерный недельный учебный план для обучающегося на дому

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО 10-11 кл.)

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

Деление учащихся на подгруппы осуществляется в зависимости от уровня изучения предметов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта с 1 апреля по 11 мая.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой государственной аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане 10 класса предусмотрена реализация учебных профилей (предметы на углубленном уровне):

- естественно-научный (химия, биология),
- технологический (математика, физика),
- социально-экономический (математика, обществознание),
- гуманитарный (иностраннй (английский) язык, обществознание),
- универсальный 1 (история, обществознание),
- универсальный 2 (математика, биология),
- универсальный 3 (математика, иностраннй (английский) язык),
- универсальный 4 (иностраннй (английский) язык, история).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Методы решения физических задач		1	0
Нанотехнологии		0	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 1 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биотехнология - наука будущего		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Химия в повседневности		1	0
Микробиология - наука будущего		0	1
Отдельные вопросы химии		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 2 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
История в лицах		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный 1 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Биотехнология - наука будущего		1	0
Микробиология - наука будущего		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный 2 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 3 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История в лицах		0	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

В учебном плане 11 класса предусмотрена реализация учебных профилей (предметы на углубленном уровне): естественно-научный (русский язык, биология, математика), технологический (русский язык, математика, физика), социально-экономический (русский язык, математика, экономика, право). Обучение в 11 классах строится по индивидуальным учебным планам

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			Форма организации	Форма промежуточной аттестации
	10А	10Б	11А		
"Россия - моя история"	1			Лекториум	Зачет
"Школа экопрофилактики"	1			Проектная деятельность	Зачет
"Россия - мои горизонты"	1	1	1	Лекториум	Зачет
"Разговоры о важном"	1	1	1	Клуб	Зачет
"Нравственные основы семейной жизни"	1	1		Клуб	Зачет
"Кузница кадров"	1			Самоуправление	Зачет
"Мы первые"	1			Объединение	Зачет
"Иностранный язык и туристический бизнес"	1			Поисковая, исследовательская деятельность	Зачет
"Юный журналист"	1			Клуб	Зачет
"Волейбол"	1			Клуб	Зачет
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3		

Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	0,5

Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого		18
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	
	Астрономия	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		18
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Оценивание обучающихся 2-11 классов осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

В ходе текущего контроля обучающихся вводится весовой коэффициент к отметке за все виды учебной деятельности. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, выражается он запрограммированным в электронном журнале весом отметки, подсчитывается автоматически. В МБОУ Школе № 178 г. о. Самара установлены весовые коэффициенты отметок для следующих видов работ, размещенных в таблице

Вид работы	Вес оценки
Административная контрольная работа	10
Выполнение нормативов	5
Грамматическое задание	8
Диагностическая контрольная работа	10
Диктант	9
Зачет	8
Изложение	5
Контрольная работа	9
Контрольное списывание	9
Лабораторная работа	5
Ответ на уроке	3
Оценка, полученная в больнице	1
Оценка, полученная на спортивных сборах	1
Практическая работа	5
Предметный/тематический диктант	8
Проект	6
Работа с картами	3
Реферат	4
Самостоятельная работа	6
Сочинение	5
Творческое задание	4
Тематическая работа	8
Тестирование	8
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	10
Техника чтения	6
Домашняя работа	1

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную 2-11 классы, год, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по предмету «Итоговый проект» в 10, 11 классах проводится в соответствии с положением об «Итоговом проекте»

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5- при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;

- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем и пр.);

- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей, о наставничестве.



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях.

Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с реализацией ФГОС, введением профстандартов и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе

Исходя из этого, была определена методическая тема, над которой начнёт работать школа: **«Контрольно-оценочная деятельность учителя - условие успешной итоговой аттестации школьников»**

Цель:

- *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и психологических принципов организации контрольно-оценочной деятельности*

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Задачи:

1. Изучить дидактические требования к организации контрольно- оценочной деятельности учителя;
2. Раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации;
3. Рассмотреть психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя;
4. Проанализировать результативность применения методов и приемов контроля усвоения знаний учащихся педагогами школы;
5. Выработать рекомендации по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке, по стимулирующему оцениванию знаний;

6. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), обновленных ФГОС основного общего образования (ООО), и для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов)

8. Развитие системы работы с одаренными детьми

9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы
- ✓ Методические семинары
- ✓ Мастер- классы
- ✓ Работа учителей над темами самообразования
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Предметные недели
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2023 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагога школы принимали участие в дистанционных вебинарах, очных семинарах различного уровня: районных, городских, региональных, всероссийских, прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, ИРО, РЦМО, Академии Минпросвещения и др. курсы по следующей тематике

Сроки, формы повышения квалификации и тематика	Место прохождения	Объем
2023		
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы	ИРО	36
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога –навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала. г.Москва	72
Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности	ЦРО	36
Эффективные практики наставничества	ЦРО	72
Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	16
Цифровые инструменты и сервисы для учителя	stepik	

Менеджмент в образовании	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»	ФИПИ	72
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы	ЦРО	36
Оказание первой помощи в образовательных организациях	ЦРО	36
Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО	РЦМО	
Цифровые инструменты и сервисы для учителя	stepik	
Менеджмент в образовании	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	580ч
Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности	ЦРО	36
Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	ЦРО	36
Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО	РЦМО	36
Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Кинельский ресурсный центр"	36

Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Кинельский ресурсный центр"	36
Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Кинельский ресурсный центр"	36
Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории(обществознанию) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО	РЦМО	36
Эффективные практики наставничества	ЦРО	72
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Оказание первой помощи в образовательных организациях	ЦРО	36
Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации обновленных ФГОС	ЦРО	36
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС	ЦРО	36
Подготовка к решению задач по информатике на ОГЭ	ЦРО	36
Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО	РЦМО	36
Углубленное изучение биологии в условиях реализации обновленных ФГОС Реализация профильного обучения	ЦПО	18
Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ЦРО	36

Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности	ЦРО	36
Базовые принципы регулярного менеджмента	ЦРО	36
Менеджер в образовании	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" г.Санкт-Петербург	560 ч.
Профессиональный коучинг	Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации г.Москва	360 ч.

Принимали участие в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства - Фестиваль «Методические аспекты успешного урока- 2023» Калашникова В.В. (1 место), Курбатова А.И. (2 место). Участие (Самандеева В.В.) и 3 место (Курбатова А.И.) в региональном фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области в г. Нефтегорске.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2023 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

- 1.Причины и пути преодоления учебной неуспешности обучающихся
- 2.Качество образования, как основной показатель работы школы (дискуссионная площадка)
- 3.Традиции и новации в работе методических объединений

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей истории, географии, химии, биологии,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей предметов культуры.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- создание рабочих программ в системе <https://edsoo.ru/> конструктор рабочих программ (для обучающихся по обновленным ФГОС)
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями, размещенными на сайтах ФИСОКО, ФИПИ
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда обучающихся;
- проведение, подготовка и анализ результатов ВПР;
- проведение, подготовка и анализ результатов предэкзаменационных работ, обучающихся;
- подготовка к ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях, обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации обучающихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы проводят их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Внедряются в образовательный процесс личноно - ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Методические темы МО

№	МО	Методическая тема	Председатель МО
---	----	-------------------	-----------------

1.	учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Можнова Ю.А.
2.	учителей иностранного языка	Контрольно-оценочная деятельность на уроках английского языка	Махмутова Л.Р.
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования	Лебакина Н.А..
4.	учителей математики, физики, информатики	Контрольно-оценочная деятельность на уроках математики физики и информатики	Кабанова Е.С.
5.	учителей русского языка и литературы	Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы – условие успешной итоговой аттестации обучающихся	Физикова А.В.
6.	учителей предметов культуры	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающегося в рамках реализации ФГОС ОО	Кисликова Е.Г.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
1 класс				
Основное	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazovanija_predmeta_Russkij_yazyk_proekt_.htm	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. Москва, Просвещение, 2019 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс.: М. Просвещение, 2021	
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazovanija_predmeta_Literaturnoe_chtenie.htm	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	

		vaniya_predmeta Literaturnoe chtenie proekt .htm	Литературное чтение. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2021	
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Matematika proekt .htm	Моро М.И.,С.И.Волкова.С.В .Степанова Математика 1 класс в 2 ч.,Просвещение,2021	
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Okruzhayuschij mir proekt .htm	А.А.Плешаков Окружающий мир.1 класс- Москва,Просвещение, 2021	
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Muzika proekt .htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2020	
	Изобр. Искусство	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Izobrazitelnoe iskusstvo.htm	Неменская Л. А./ Под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс М.:Просвещение,2020	
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Tehnologiya proekt .htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2019	
	Физ.культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Fizicheskaya kultura proekt .htm	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019	
2 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Russkij_azyk proekt .htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Literaturnoe chtenie .htm	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. В 2ч.	да

		vaniya predmeta Literaturnoe chtenie proekt .htm	М.: Просвещение, 2017	
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. 2 кл. В 2ч. М. Просвещение. 2020	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	Да
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Okruzhayushchij_mir_proekt_.htm	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	Да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2020	Да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского.- Изобразительное искусство. 2 класс. М.:Просвещение,2016	да
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс.- М.:Просвещение,2019	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019	да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч.	

			М. ВАКО, 2020	
3 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	М.И. Моро, М.Н.Бантова. Математика. 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение. 2016	Да
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm	Плешаков А.А., Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение,2020	Да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да

	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Tehnologiya_proekt .htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.:Просвещение,2015	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Fizicheskaya_kultura_proekt .htm	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019	да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020	Да
4 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Russkij_yazik_proekt .htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Literaturnoe_chtenie_proekt .htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 4 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Matematika_proekt .htm	М.И. Моро, М.Н. Бантова. Математика 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta Okruzhayuschij_mir_proekt .htm	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир 4 кл. В 2 ч.	Да

			М.: Просвещение, 2020	
	Основы религиозных культур и светской этики	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Oosnovi_r_eligionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2017	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_p_roekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2020	да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство. 4 класс. М.:Просвещение,2020	Да
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс.- М.:Просвещение,2019	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. -М.: Просвещение, 2019	да
	Рассказы по истории Самарского края	Козловская Г. Е., Московский О.В., и др "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая програма учебного курса. Самара, 2019	Козловская Г.Е., Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	
Основное общее образование				
5 класс				
Основное	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt_.htm	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл.В 2ч. М.: Просвещение, 2021	Да

	Литература	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt.htm	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. 5кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt.htm	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2021	Да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019	Да
	История	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt.htm	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира 5 кл. М.: Просвещение, 2016	да
	География	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proekt.htm	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.:Дрофа, 2022	да
	Биология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt.htm	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2022г	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2016.	Да
	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-	Да

			прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: "Просвещение", 2018.	
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.5 класс. М.Дрофа 2020	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
6 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2017	Да
	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_fr_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык 6 класс, Москва, "Просвещение", 2022	Да
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. 6кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019	Да

	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/17_ФРП_История_5-9-классы.pdf	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Стефанович П.С. История России. 6 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	Да
	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. М.:Просвещение 2023	Да
	География	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.:Дрофа, 2022	Да
	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В.В. Биология. 6 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2021г	Да
	ОДНКНР	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf	ОДНКНР 6 класс Виноградова.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В, ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2020	
	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_muzyka_5-8_klassy.pdf	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.: Просвещение 2016г.	Да
	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_fr_izo_5-7-klassy.pdf	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. 6 класс, М.: Просвещение 2023	Да
	Технология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и	Да

		ФРП- Технология 5-9-классы.pdf	др.//Технология. 6 класс. М.:Просвещение 2023	
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	Да
7 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархудароваи других. М Просвещение 2021г	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко и др., Английский язык 7 класс, М.: "Просвещение", 2022	Да

	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13/ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра. Базовый уровень. 7 класс, М.:Просвещение 2023 Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. 7-9 класс, М.Просвещение 2023	Да
	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15/ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Да
	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф, Обществознание. 7 класс. Рабочая программа.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. 6	Да

		Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	класс, М.:Просвещение 2023	
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География. 7 класс Страноведение. М.Дрофа 2022	Да
	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2016	Да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. 7 класс. Линейный курс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. М.: Дрофа 2022	да
	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2019.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. М.:Просвещение 2016г.	Да
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 классы : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. 7класс. М.Просвещение 2023	Да

		др.]. - 3-е издание, переработанное. - Москва : Просвещение, 2020.		
	Технология	Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2017.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.//Технология. 8-9 классы, М.Просвещение 2022	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. - М.:Просвещение,2019.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	Да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархудароваи других. М Просвещение 2021г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И. Коровин В.И. Литература, 8 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да

	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2020	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. „Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021.	Да
	Информатика	Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова)	Босова Л.Л. Информатика. 8кл. М.: БИНОМ, 2017	Да
	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	1.А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,	Да

		Л.Ф, Обществознание. 8 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. 8 класс, М. Просвещение, 2023	
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. 8 класс География России. Природа и население М. Дрофа 2022	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М. Дрофа, 2017	Да
	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf	О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 8 класс», М. Просвещение, 2021г.	да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. 8 класс, М.:Просвещение, 2023	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2016	Да
	Технология	Технология.Рабочая программа:5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2016.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология.8 класс. М.Дрофа 2017	Да

	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс учебник в 2х ч., под ред. Ю.С. Шойгу М.Просвещение 2022	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020г.	Да
	Информационная безопасность	Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019	Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. Учебное пособие. 7-9кл. М.: Просвещение. 2019	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9кл. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2018	Да
9 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархудароваи других. М Просвещение 2021г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. кл. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык 8 класс, М.: "Просвещение", 2020	Да

		"Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019		
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. „Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021.	Да
	Информатика	Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова)	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 9кл. М.: БИНОМ, 2017	Да
	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. История России. 9кл. В 2ч. М. : Просвещение, 2019 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. М. : Просвещение, 2018	Да
	Модуль "Введение в новейшую историю России"	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/17_ФРП_История_5-9-классы.pdf	История. История России. Введение в новейшую историю России. //В.А. Никонов, учебное пособие 9 класс. М.: Просвещение 2023	Да

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Обществознание. 9 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.//Обществознание. 9 класс. М.:Просвещение 2023	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.;под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы М.Дрофа 2022	да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М. : Дрофа, 2018	Да
	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Гладкова М.: Просвещение, 2019 г.	О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 9 класс», М. Просвещение, 2022г.	Да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. 9 класс Линейный курс. Человек. (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) М.: Дрофа 2020	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г.	Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С.//Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. 8-9 классы М.:Просвещение, 2023	Да

	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020	Да
	Основы функциональ-ной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. Учебное пособие. М. ВАКО. 2018г.	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
Осно вное	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_10-11-классы.pdf	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП-Литература-10-11-классы.pdf	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2019	Да
	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_fr_p-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf	1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) 10кл. В 2ч. М. : Мнемозина, 2019	Да

		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf	2. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019	
История		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс, М.: Просвещение 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс. М.: Просвещение 2023	
Обществознание		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/31_ФРП_Обществознание-10-11-классы_база.pdf	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019	да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/32_ФРП_Обществознание-10-11-классы_угл.pdf		
География		https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_prilozhenie_10_11_klassov_Geografiya_.htm	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни М.Просвещение 2023	Да
Физика		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый	Да

		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24/ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf	уровень 10 класс, М. Просвещение 2023 Касьянов В.А.//Физика. Углублённый уровень 10 класс,М.Просвещение 2023	
	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25/ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень 10класс, М. Просвещение 2023 Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.//Химия. Углублённый уровень М. Просвещение 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26/ФРП-Химия_10-11-классы_угл.pdf		
	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27/ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология. Базовый уровень, 10класс, 2023 А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. ООО "ИОЦ Мнемозина", 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28/ФРП_Биология-10-11-классы_угл.pdf		
	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г	Да
	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21/ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf	Информатика. 10 класс. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Базовый уровень: Бином Лаборатория знаний 2019	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_fr_obzh_v2_10-11-klassy.pdf	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г.	Да

	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл./ Лавренова Е.Б. М.: ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11кл. Учебное пособие. М. ВАКО. 2020г.	
	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни. Примерная программа курса Нравственные основы семейной жизни Разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина Самара, 2020г.	Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие. Абрис. 2020	
11 класс				
	Русский язык	Русский язык Сборник примерных рабочих программ А.И.Власенкова, Л.М., Рыбченкова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Литература	Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.:Просвещение 2019	Лебедев Ю.В. Литература учебник для 11 класа в 2-х частях, М.Просвещение, 2019	Да
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В., Английский язык , учебник для 11 класса, М.: Просвещение , 2019	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы/ автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11кл.	Да

		Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019	(базовый и углубленный уровни) М. Мнемозина. 2020г. 2. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11кл. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019	
	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29/ФРП_История_10-11-классы_база.pdf	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России.1945 год - начало XXI века.Базовый уровень.11 класс. М.:Просвещение 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30/ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI в. Базовый уровень.11 класс М.:Просвещение,2023	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. И др. Обществознание. 11 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В., (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 11 класс М.Просвещение 2019	Да
	Право	Е.К. Калуцкая «Право» Рабочая программа. К УМК А.Ф Никитина Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11кл. М. : Дрофа, 2020	Да
	Экономика	Рабочие программы (базовый углубленный уровни). Экономика 10-11 классы. Т.Л. Дихтяр. М.Дрофа , 2017	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) М.: Дрофа 2019	Да
	Физика	Физика Рабочие программы 10-11 класс	Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е.	Да

		Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019	Физика. 11кл. (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019	
	Астрономия	Рабочая программа к УМК Воронцова -Вельяминова, Страута Астрономия 11 класс М.Дрофа 2019	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11кл. (базовый уровень) М. : Дрофа, 2020	
	Биология	Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2020	Да
	Физическая культура	Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. М.Просвещение 2019	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Рабочая программа (Базовый уровень)/ С.В.Ким. М.: Вентана - Граф 2019г	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г.	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл./ Лавренова Е.Б. М.: ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11кл. Учебное пособие. М. ВАКО. 2020г.	

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2015 года
1-4 классы	2575	0
5-9 классы	5773	0
10-11 классы	803	15
ИТОГО	9093	30

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
Русский язык	108	120	97	112	120	116	120	96	120	40	29
Литература (литературное чтение)	108	120	97	112	120	116	120	96	120	40	29
Иностранный язык	0	120	97	112	120	116	120	96	120	40	29
Математика (алгебра, геометрия)	108	120	97	112	120	116	240	192	240	80	58
Информатика											
История					120	232	240	192	240	40	29
Обществознание					0	116	120	96	120	40	29
ОРКСЭ				112	0						
География					120	116	120	96	120	40	
Окружающий мир	108	120	97	112							
Биология					120	116	120	96	120	40	29
Физика								96	120	40	29
Астрономия										40	29
Химия								96	120	40	29
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)											
Технология					30	30					
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности											
Общеобразовательные предметы Региональный компонент											
Информационная безопасность							26				
Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности											

История Самарского края						116	120					
Рассказы по истории Самарского края				112								
Основы функциональной грамотности		30			30			30				
Нравственные основы семейной жизни										35		
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4	5	5	7	7	10	11	12	12	12	11	
Численность учащихся по классам (чел.)	108	120	97	112	120	116	120	96	120	40	29	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	540	620	485	695	823	1047	1404	1122	1277	450	353	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	540	620	485	695	823	1047	1404	1122	1277	450	353	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
Численность учащихся по уровням (чел.)	437				572				69			
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2340				5673				803			
Количество выданных из библиотечного	2340				5673				803			

фонда учебников по уровням (шт.), всего			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100%	100%	100%

- Учебники и учебные пособия, выдаваемые на кабинет.

2.9. В 2023 году занятость обучающихся школы дополнительным образованием составила 99,9%. Из них 410 человек занимались в объединениях дополнительного образования на базе школы.

На базе школы функционируют следующие программы дополнительного образования детей:

- Юный журналист
- РДДМ
- Фитнес аэробика
- Мини-футбол
- Волейбол

За счет средств учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования в школе на основе договоров сотрудничества ведутся кружки:

- «Изобразительное искусство» ДШИ № 14
- «Изобразительное искусство» ДШИ № 14
- Баскетбол (МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 г. о. Самара)
- Тхэквондо(ГУДО СДЮСШОР)
- Чирлидинг (Спортивный клуб «Глория»)
- Карате
- Дзюдо
- Танцы

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Веселая переменка"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В конце 2023 года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–10-х классов. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- тэк-регби-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Рождественский турнир по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Гагаринские «Веселые старты»	Спортивный зал	Обучающиеся 3-4-х классов, 100 человек
5	Районный этап соревнований по тек-регби	Спортивный зал	Обучающиеся 3-4-х классов, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.10. Анализ работы воспитательной работы, работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Общешкольные дела»

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорентация
- Детские общественные объединения
- Школьный музей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические недели
- марафоны
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кисликова Е.Г.(8 «В» класс), Косицина Н.Н.(3 «В» класс), Можновой Ю.А. (1 «Б» класс), Легиньких И.В.(11 класс), Шеломовой Г.К.(8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 178» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Обучающиеся, участники РДДМ, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- проект «Вызов первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году в МБОУ «Школа № 178» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

<u>категория</u>	<u>Начало 2023года</u>	<u>Окончание 2023 года</u>
<u>ПДН</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
<u>ВШУ</u>	<u>8</u>	<u>11</u>

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный-
показатель повышен на 50%, в ПДН – показатель снижен на 50%;
Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-96%.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

В 2022-2023 учебном году – 34 учебные недели. Программа по всем предметам пройдена. Достичь 100% освоения, прохождения программы помогли в том числе и современные образовательные технологии.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 70 от 28 августа 2020 года, утвержден 01.09.2020г. приказ № 255 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального
---	---

	акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 70 и утверждено 01.09.2020 Приказ № 255 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 30 августа 2023г на заседании педагогического совета Протокол № 124 и утверждено 01.09.2023 Приказ № 323
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

3.3 Сведения о промежуточной аттестации

По итогам учебного 2022 -2023 учебного года

Успеваемость	98,4%
Качество знаний	44,4
СОУ	50,8 % (оптимальный)

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
4А	Русский язык (ВПР)	Качество знаний –46,4 % успеваемости – 82,1 СОУ-45,4
4Б	Русский язык (ВПР)	Качество знаний –62,1 % успеваемости – 100 СОУ-63,3

4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –63,0 % успеваемости – 96,3 СОУ-54,2
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –33,3 % успеваемости – 74,0 СОУ-40,1
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –88,0 % успеваемости – 100 СОУ-65,0
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –58,6 % успеваемости – 96,5 СОУ-60,4
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –80,8 % успеваемости – 100 СОУ-64,2
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –51,8 % успеваемости – 88,9 СОУ-51,0
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –77,8 % успеваемости – 100 СОУ-63,1
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –89,6 % успеваемости – 100 СОУ-69,8
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –57,7 % успеваемости – 100 СОУ-54,9
4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –70,4 % успеваемости – 100 СОУ-57,0
5А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 50 % успеваемости – 89 СОУ-50,46
5Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –35 % успеваемости – 96,2 СОУ-46,31
5В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –58 % успеваемости – 100 СОУ-55
5Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –59 % успеваемости – 100 СОУ-61
5А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –52 % успеваемости – 93 СОУ- 54
5Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –58 % успеваемости – 92 СОУ-58
5В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –68 % успеваемости – 82 СОУ-63
5Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –52

		% успеваемости – 89 СОУ-52
5А	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 91,3 Качество знаний –65,2 СОУ-60,35
5Б	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 96,3 Качество знаний –59,26 СОУ-55,85
5В	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 89,66 Качество знаний –44,83 СОУ-52,59
5Г	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 93,1 Качество знаний –48,28 СОУ-53,1
5А	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 91,3 Качество знаний –52,17 СОУ-48,87
5Б	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 95,24 Качество знаний –38,1 СОУ-49,14
5В	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 96,15 Качество знаний –26,92 СОУ-42,77
5Г	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 93,15 Качество знаний –10,34 СОУ-37,52
6А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 96,2 Качество знаний –53,9 СОУ-55
6Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 93,1 Качество знаний –41,4 СОУ-48,7
6В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –61,5 СОУ-60,2
6Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 96 Качество знаний –56 СОУ-52,32
6А	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 81 Качество знаний –35 СОУ-43
6Б	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 96 Качество знаний –48 СОУ-52
6В	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –54 СОУ-54
6Г	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 96 Качество знаний –39 СОУ-46
6А	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –26,9

		СОУ-49
6Б	<i>Обществознание (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –71,4 СОУ-61,1
6В	<i>Обществознание (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –48,15 СОУ-54,8
6Г	<i>История(ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –40,7 СОУ-47
6А	<i>География (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –56,6 СОУ-55,4
6Б	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 93,1 Качество знаний –48,2 СОУ-49,3
6В	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –33,3 СОУ-48
6Г	<i>География (ВПР)</i>	% успеваемости – 96,6 Качество знаний –66,67 СОУ-54
7А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 89 Качество знаний –52 СОУ-52
7Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 92,8 Качество знаний –42,9 СОУ-49,1
7В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 90 Качество знаний –36,7 СОУ-47,9
7А	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 89 Качество знаний –26 СОУ-42
7Б	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 93 Качество знаний –37 СОУ-49
7В	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 92 Качество знаний –27 СОУ-45
7А	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости –96,7 Качество знаний –51,6 СОУ-52
7Б	<i>Физика (ВПР)</i>	% успеваемости – 73,3 Качество знаний –30 СОУ-46,3
7В	<i>Физика (ВПР)</i>	% успеваемости – 43,7 Качество знаний –25 СОУ-32,9
7А	<i>География (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –3,6 СОУ-37

7Б	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 70 Качество знаний –16,7 СОУ-34,7
7В	<i>Обществознание (ВПР)</i>	% успеваемости – 83,3 Качество знаний –26,7 СОУ-41,3
8А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –48 СОУ-53
8Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 71,4 Качество знаний –28,6 СОУ-41,7
8В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 66,8 Качество знаний –38,1 СОУ-43,4
8Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –56 СОУ-64
8А	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –40,7 СОУ-47,4
8Б	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –44,4 СОУ-48,4
8В	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 88 Качество знаний –17 СОУ-41
8Г	<i>Математика (ВПР)</i>	% успеваемости – 81 Качество знаний –29 СОУ-40
8А	<i>География (ВПР)</i>	% успеваемости – 85,2 Качество знаний –25,9 СОУ-43
8Б	<i>История (ВПР)</i>	% успеваемости – 89 Качество знаний –55,6 СОУ-49,3
8В	<i>Обществознание (ВПР)</i>	% успеваемости – 79,2 Качество знаний –37,5 СОУ-46,8
8Г	<i>Обществознание (ВПР)</i>	% успеваемости – 84 Качество знаний –46 СОУ-48
8А	<i>Биология (ВПР)</i>	% успеваемости –100 Качество знаний –38,46 СОУ-48,15
8Б	<i>Химия (ВПР)</i>	% успеваемости – 100 Качество знаний –80 СОУ-67
8В	<i>Физика (ВПР)</i>	% успеваемости – 80,9 Качество знаний –14,29 СОУ-36,2
8Г	<i>Химия (ВПР)</i>	% успеваемости – 100

		Качество знаний –61,64 СОУ-64,3
IIA	История (ВПР)	Качество знаний –91,67% % успеваемости – 100 СОУ- 69,17%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88
2018	84	77	4,2/31,06	0	15	35	27	100	80,5
2019	77	74	4,12/ 30,06	0	17	30	27	100	77,02
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	4,17/26,8	0	13	43	26	100	84,2
2022	96	89	4,07/24,93	0	21	41	27	100	76,4
2023	113	103	4,1/26,88	0	26	36	41	100	74,7

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7

2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2
2018	84	77	3,9/17,27	2	23	31	21	97,4	67,5
2019	77	74	3,56/14,9	1	36	31	6	98,6	49,8
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	3,46/13,9	1	41	35	4	97,5	45,12
2022	96	89	3,62/14,7	2	43	31	13	97,7	49,4
2023	113	103	3,5/14,6	1	56	33	13	99,0	44,7

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по столбальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100
2018	30	30	73,4	30	100
2019	24	24	69,88	24	100
2020	35	35	71,3	35	100
2021	33	33	74,2	33	100
2022	38	38	68,7	38	100
2023	33	32	72,5	32	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/ столбальной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/19	100/100
2018**	30	8/27	4,13/50,3	8/27	100/100
2019**	24	24	4,5/57,75	4/20	100/100
2020	35		-/52,6	-/33	-/94
2021	33	33	-/53,3	-/32	-/97
2022	38	38	4,5/ 48,3	-/38	-/100
2023	33	32	4,6/ 53,6	9/23	100/100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

** данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших их	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Всероссийская олимпиада школьников:

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	39	0	5	12,82
2	Биология	75	7	56	74,67
3	География	43	0	2	4,65
4	Информатика	2	0	1	50,00
5	Искусство (МХК)	50	0	2	4,00
6	История	13	0	1	7,69
7	Литература	75	2	7	9,33
8	Математика	747	4	24	3,21
9	ОБЖ	9	1	4	44,44
10	Обществознание	29	3	5	17,24
11	Право	6	0	0	0,00
12	Русский язык	268	5	22	8,21
13	Физика	374	1	6	1,60
14	Экология	17	2	4	23,53

В окружном этапе приняли участие

34/ 4,6% учащихся нашей школы.

Предмет	Ф.И. участника	Результат
Физическая культура	Овчаренко Анжелика	Призер
Биология	Лебедева Алена Бормотова Екатерина Маслов Григорий Абрашова Анастасия	Призер Призер
Русский язык	Шакирова Полина Шамшутдинова Алия Королькова Кристина Кондрашова Полина	Участие Участие Участие Участие

	Смородина Вероника Махортова Полина	Участие участие
История	Хайруллина Малика Сеидова Гюнай Яхонтов Антон Ульяшина Мария Сабилов Тимур Пронькина Ирина	Участие Участие Участие Участие Участие
Обществознание	Хайруллина Малика Шарипова Гузалия Пронькина Ирина Смородина Вероника Молодыко Екатерина	Призер Участие Участие Участие Участие
Искусство	Пономарева Ирина Махмутова Амина Кожина Варвара Мизуров Никита Шарина Анна	Участие Участие Участие Участие Участие
Литература	Иванкина Дарья Исаева Алиса	Призер Призер
Экономика	Сабилов Тимур Хайруллина Малика Шарипова Гузалия Сеидова Гюнай Ульяшина Мария	Призер Призер Участие Участие Участие

Региональный этап

Литература	Иванкина Дарья	участие
Экономика	Сабилов Тимур	Призер

Иные мероприятия

№ п.п.	Название мероприятия с указанием уровня (город, округ...)	Место проведения мероприятия	Ф.И. участника с указанием класса	Результат участия (сертификат участника, место, диплом, грамота и др...)
1.	Городской конкурс "Золотой ключик"	МБОУ Школа №40	Кудрявцева Дарья 4Б Филоненко Софья 3Б Зайцева Ксения 3Г Гизятуллин Тимур 4Б	3 место в секции «Великий и могучий русский язык» 1 место в секции "Декоративно-прикладное творчество" участие

				участие
2.	Открытый городской Слёт юных читателей	МБОУ Школа №46	Кудрявцева Дарья 4Б Гизятуллов Тимур 4Б Матвеева Анна 4В	участие участие участие
3.	Городская предметная олимпиада «Эрудит»	Лицей «Созвездие»	Маммаев Арсен 4Б Кудрявцева Дарья 4Б Кондратьева Евгения 2 Б Мамонтова Серафима 2 Б Лунёва София 3 Г Сапожникова Екатерина 3А	участие участие участие призёр по русскому языку участие участие
4.	Городской метапредметный марафон «Я исследую мир»	МБОУ Школа №118	Бейлис Яков 2В Ягунькина Анастасия 2В	лауреат
5.	Открытый городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2- 7 классов	МБОУ Школа №10 «Успех»	Артюшенко Никита 3Г Воробьёв Степан 4Б Гизятуллов Тимур 4 Б Кужагулова Лана 3 Б Маммаев Арсен 4 Б Марьев Артём 4Б Медведев Павел 4 Б Проскуряков Даниил4Б Сысоев Кирилл 3Б Ушмодин Родион 3Б Шеломов Михаил 3 Б	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
6.	Олимпиада им.Курова (МАТЕМАТИКА)	Дистанционно МБОУ Школа №144 Региональный центр для одаренных детей	Кондратьева Евгения2Б Мамонтова Серафима 2Б Астафьева Варвара 3А Лунева София 3Г Маммаев Арсен 4Б Ануфриева Дарья 4Б Бойко Анна 5А Гучмазова А.8В Варламова К. 8А	участие призер участие участие участие Призеры 1 этапа, допуск во 2-й тур
7.	Городская олимпиада «СуперЗнайка»	МБОУ Школа №120 (математика) (русский язык)	Маммаев Арсен 4Б Ануфриева Дарья 4Б Кудрявцева Дарья	Участие участие призёр

		МБОУ Школа №149 (литературное чтение) (окружающий мир) (английский язык)	Гизятуллов Тимур Кудрявцева Дарья 4 Б Матвеева Анна 4 В Гизятуллов Тимур 4 Б Никишина Варвара 4 А Ниблолшвилли Леван	участие участие участие призёр призер
8.	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»	Лицей «Технический»	Гизятуллов Тимур 4 Б Маммаев Арсен 4 Б Бойко А. Кузьмин Д. Маслов Г. Кириндясов П. Гришин В. Сабилов Т. Чикунев А. Лебедева А.	3 место в секции «Азбука космоса»
9.	Городская политехническая олимпиада «Мы-инженеры»	МБОУ Школа №10 «Успех» (окружающий мир)	Тихонов Александр 4 Б Ушмодин Родион 3Б Сысоев Кирилл 3 Б	призёр призёр призёр
10	Городская олимпиада «Лингвистенок»	МБОУ «Гимназия №133»	Бикмухаметова Диляра, 6А	Сертификат участника
11	Городской конкурс песни на иностранных языках «Миллион голосов»	МБОУ «Гимназия №133»	Смоленский Вячеслав, 6А	Финалист конкурса
12	Кембриджский английский	МТЛ	Коробова Сайгин	участие
13	Олимпиада им.Курова	Дистанционно Школа 144	Кондратьева Е. 2Б Мамонтова С. 2Б Астафьева В. 3А Лунева С. 3Г Маммаев А. 4Б Ануфриева Дарья 4Б Варламова Гучмазова Бойко	призер Призеры 1 этапа, допуск во 2-й тур
14	Вокруг света за учебный день	Гимназия 2	Кожина Мизуров Юсупов Гурбанова Устинов Комиссаров	1 место в 1 туре 3 место в очном этапе

15	Культурный код	ЦСМ	Тугузбаева Аношина Барцева, Шильцев, Егорова	Победители отборочного тура
16	Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	Школа 6	Шакирова П.	Победитель в номинации «Новизна и актуальность заявленной темы»
17	Химическая шкатулка	Школа 29	Команда «Оптимисты»	Участие
18	Вот мир который я люблю	Школа 47	Шамшутдинова А.	1 место
19	Краеведческая олимпиада	Лицей Престиж Школа № 163 Школа № 161	Маслов, Исаева Лебедева Мизуров Яхонтов, Зорев, Сабиров	участие
20	Универсум	Самарский университет	Шакирова, Шамшутдинова, Бабаскина	участие
21	СГУ олимпиада по литературе	Самарский университет	Иванкина Исаева	участие
22	Мир глазами молодых сквозь призму толерантности	Школа № 34	Болотова В. Канюкаева Алсу	Участие 2 место
23	III областная олимпиада по психологии	СГСПУ- Гимназия № 11	Овчаренко Шакирова Бабаскина Газизова	Похвальная грамота участие
24	Пятые городские Цветаевские чтения	Школа №174 г.о. Самара	Смородина Вероника 8 В	Участник
25	Городской конкурс «Мы о той войне стихами»	Дистанционный конкурс	Камалетдинова Алися 6 Г	Призер 3 степени
26	Городской конкурс «Мы о той войне стихами»	Дистанционный конкурс	Земляная Кристина 6 А	Призер 3 степени
27	Городской конкурс «Мы о той войне стихами»	Дистанционный конкурс	Смоленский Вячеслав 6 А	Участник
28	Городской конкурс «Мы о той войне стихами»	Дистанционный конкурс	Карпушева Анастасия 8 Г	Победитель
29	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Школа № 77 г.о. Самара	Мизуров Никита 7 В	Участник

30	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Детская областная библиотека	Королькова Кристина 10 А	Участник городского полуфинала
31	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Детская областная библиотека	Исаева Алиса 11 А	Участник городского полуфинала
32	Международная акция «Читаем детям о войне»	На базе школы	5А, 5 Г, 6 А, 6 Б, 6 Г	Дипломы участников
33	«Память сильнее времени» Городской конкурс сочинений	«Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Неретина Анастасия 5 Б	Победитель
34	«Память сильнее времени» Городской конкурс сочинений	«Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Бабаскина Полина 10 А	Участник
35	Городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все»	МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара	Валуева Кристина 6 А Голованова Дарья 6 А Анисина Валерия 7 Б	Участники
36	XI Региональный конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения г. Самара и Самарской области «Школьник-исследователь сегодня, ученый-исследователь завтра»	Самарский государственный социально-педагогический университет	Махмутова Амина, 8Б	Сертификат участника
37	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика, информатика	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	Гучмазова А. Махмутова А. Чуркина Т.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: Нет

3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН
2019	-	-
2020	Кража	Постановка на учет ПДН и ВШУ
	Распитие спиртных напитков	Постановка на учет ПДН и ВШУ
2021	-	-
2022	П. 49.13. Хулиганство	Постановка на учет ПДН и ВШУ
2023	Кража	Постановка на учет в ОДН
	Порча имущества	Постановка на учет в ОДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием		
	общее		получивших медали «За особые успехи в учении»
	9 класс	11 класс	
2013-2014	4	5	5
2014-2015	2	2	2
2015-2016	4	2	2
2016-2017	5	1	1
2017-2018	7	3	3
2018-2019	4	0	0
2019-2020	6	5	5
2020-2021	7	5	5
2021-2022	10	2	2
2022-2023	11	4	4

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

№п. п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень / Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности	Квалификационная категория/ Награды
1.	Акопян Лилит Паркевовна	Учитель	Английский язык	Нет	Высшее Оренбургский государственный педагогический университет, 2008г. Лингвист-переводчик (Английский язык), «Перевод и переводоведение»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения 36 ч., 29.03.2022-12.05.2022	5/5	Первая
2.	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель	Русский язык, литература	Нет	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического университета учитель русского языка и литературы, 1995г.	- Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019 -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО, -Реализация требований обновленных ФГОС	34/13	Высшая

						ООО в работе учителя русского языка (25.03.2022-29.04.2022) 36 ч ЦРО Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС, ЦРО, 36ч., 24.04.2023-19.05.2023		
3.	Белькова Татьяна Алексеевна	Учитель	Английский язык	Нет	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021г. Педагогическое образование по направлению подготовки «Английский язык»	-	1/1	Молодой специалист
4.	Беянина Наталья Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Московский городской педагогический университет-2004г. Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО 520ч, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 19.04 -30.07.2019	26/9	Первая

5.	Белянина Виктория Витальевна	Учитель	Начальные классы	нет	Н. средне профессиональное, Самарский государственный колледж, преподавание в начальных классах	-	1/0	Молодой специалист
6.	Бондаренко Валентина Александровна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Усть – Лабинское педагогическое училище (1985г) Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Московский городской педагогический университет Самарский филиал (2003г.) Педагогика и психология	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 72 ч., ЦРО, 11.01. - 05.04.2018 "Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе обучения математике" (13.03.20 - 17.04.20) 36 часов в ЦРО - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников. (20.01.2021- 24.03.2021) 72 часа. ЦРО -Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя" (22.03.2022 - 26.04.2022 г.) 36 часов, ЦРО	35/35	Первая

7.	Берсеньева Лариса Геннадиевна	Учитель	Математика, физика	Нет	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1987г. Учитель математик и физики	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04.2015	33/33	Соответствие занимаемой должности
8.	Валуева Анастасия Александровна	Учитель	История, обществознание, ОБЖ	Нет	Высшее (бакалавр), Московский городской педагогический университет Самарский филиал - 2020, педагогическое образование 44.03.01	- Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" 36 ч. 6-13. 12.2021. -«Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания ФГОС» 72ч. 17.10.21-27.12.21. ЦРО - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История. 36ч. 23.03.22-27.04.22 ЦРО Оказание первой помощи в образовательных организациях ЦРО, 36ч., 07.02.2023-14.03.2023	3/3	Соответствие занимаемой должности

9.	Вончагова Юлия Владимировна	Педагог-библиотекарь	Высшее	Нет	Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств, 2008, Библиотекарь-библиограф. Преподаватель. Переподготовка Самарский государственный социально-педагогический университет (2016г) По направлению Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура, инструктор по физической культуре»	- Обучение на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021	11/2	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет
10	Гаврилина Джамала Сафаркызы	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 2015, Специалитет русский язык и литература	- Школа современного учителя русского языка, Академия Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021-10.12.2021 "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные	7/7	Первая

					, учитель русского языка и литературы	практики" 36 часов. 23 декабрь 2021- 29 декабрь 2021. г. Москва Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС, ЦРО, 36ч., 24.04.2023-19.05.2023		
11	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет -2001г. Учитель начальных классов	- "Психологические условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022-01.03.2022) 36 часов ЦРО - "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) (06.12.21-113.12.21) ФГБОУ ВО "СамГТУ - "Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы, ИРО, 36,	33/33	Первая

						12.07.2022- 22.07.2022		
12	Грачева Мария Александровна	Учитель	Физическая культура	Нет	Самарский государственный педагогический университет, 2007г. Физическая культура, педагог по физической культуре	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО, 36 ч., 04.02.2020-10.03.2020 - Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021	13/12	Соответствие занимаемой должности
13	Губайдулина Альбина Рямисовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2015 Учитель английского языка		8/8	
14	Демина Алла Анатольевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 Учитель английского языка		1/1	Молодой специалист
15	Ерзаева Анастасия Сергеевна	Учитель	География	Нет	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический		0/0	Молодой специалист

					университе т, 2022, Педагогиче ское образовани е по напрвлени ю "«иология» , и «Химия»			
16	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учите ль	Матема тика	Не т	Высшее Поволжска я государств енная социально гуманитарн ая академия, 2011г. учитель математик и	"Эффективные практики наставничества" (4.02.2020- 10.03.2020) 36ч, г. Самара, ЦРО. "Дополнительные главы геометрии. 7 класс. Базовый уровень. (март-май 2020), онлайн - курсы "Сириус". "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся." (04 февраля 2020 - 10 марта 2020г.) 36ч., ЦРО - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36ч) РЦМО -Реализация требований,	11/1 1	Высш ая, Благо дарно сть Мини стерс тва образ овани я и науки Сама рской облас ти

						обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики". 14.03.22-18.04.22, ЦРО, (36)		
17	Калашникова Виктория Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее. Самарский филиал Московского городского педагогического университета 2023г., Дошкольное и начальное образование	-	2/2	Молодой специалист
18	Киселева Надежда Анатольевна	учитель	Начальные классы	нет	Высшее. Комсомольский –на-Амуре государственный педагогический институт, 1989г., Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся. 1.12-10.12.2021, 36ч., КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	35/35	Нет
19	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель	Технология	Нет	Тольяттинский государственный университет Учитель технологии и предпринимательства	- Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019 -Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков." 24	41/26	Высшая/ Почетная грамота Министерства образования РФ.

						<p>февраля 2022г. 36 часов ЦРО г.о.Самара - Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей" 06 мая 2022г, 72 часа, ЦРО г.о.Самара</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности, ЦРО, 36ч., 15.03.2023-19.04.2023</p>		
20	Косицина Наталья Николаевна	Учитель	Начальные классы	Нет	<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет-2001г. Учитель начальных классов</p>	<p>«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018</p> <p>«Разработка интернет – проектов и интернет – конкурсов» -36 ч, ЦРО, 09.10-13.11.2018</p> <p>-Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы 36 ч., 04.05-08.06.2022, ЦРО</p>	20/19	Первая / Благодарность Министерства образования и науки Самарской области
21	Курбатова Алёна Игоревна	Учитель	Начальные классы	Нет	<p>Н.высшее, СГСПУ Самарский государственный социально - педагогический университет Дошкольно</p>	-	3/3	Молодой специалист

					е и начальное образование			
22	Лебакина Надежда Александровна	Учитель	Биология, химия	Нет	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2013 Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии	-Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 72 часа, ЦРО, 13.11.2018-19.02.2019 - «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», Академия Минпросвещения, 56 ч., 01.03.-19.04.2022, - Углубленное изучение биологии в условиях реализации обновленных ФГОС Реализация профильного обучения, ЦПО, 18ч., 16.07.2023-22.07.2023	8/8	Соответствие занимаемой должности / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
23	Легиньких Ирина Викторовна	Учитель	Математика	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический институт 1996г. Физика учитель физики	- Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019 - Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, СамГТУ, 36ч., 6 -13.12.2021	30/30	Соответствие занимаемой должности /Благодарственное письмо о Департамента образования.

24	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	- ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования ЦСО, 72ч., 18-27.09.2017 - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО - Современные онлайн технологии в обучении, 80 ч., ЦРО, 27.01-14.04.2021	17/11	Соответствие занимаемой должности
25	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель	Технология	Нет	Средне-специальное Государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Труд Учитель технологии	- Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019 - Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей, 72 ч., ЦРО, 18.02-06.05.2022 Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности, ЦРО,	19/19	Первая / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара

						36ч., 15.03.2023-19.04.2023		
26	Малярук Лилия Ивановна	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	-Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС" (13.01.2020-17.02.2020) г.Самара, 36ч, ЦРО. - "Литература в диалоге прошлого и настоящего" (22.06.2020г.), 36ч., СПб АППО.	41/41	Соответствие занимаемой должности / Отличник народного просвещения
27	Махмутова Луиза Равильевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., учитель английского и немецкого языков	- Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03-28.05.2018 -"Психолого-педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21-6.12.21, 72 часа, ЦРО - «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении». 24.03.22-28.04.22, 36 часов, ЦРО - "Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя английского языка", 29.03.22-17.05.22, 36 часов, ЦРО	16/11	Высшая/ Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
28	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель	Физика	Нет	Высшее Самарский государственный	- Школа современного учителя физики, Академия	21/20	Высшая / Благодарст

					университе т 1996 г. преподават ель физики	Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021- 10.12.2021		венно е письм о Депар тамен та образ овани я г.о.Са мара
29	Можнова Юлия Александр овна	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Высшее Самарский государств енный педагогиче ский университе т 2001 г Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,44ч., 31.10.2021- 02.11.2021 - "Психологические условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022- 01.03.2022) 36 часов ЦРО -"Проектирование цифрового урока" 24 часа Академия Минпросвещения России, 08- 26.04.2022	17/1 7	Высш ая / Благо дарно сть Губер нской Думы Самар ской облас ти
30	Назарова Елена Владимиро вна	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Средне - специально е Актюбинск ое педагогиче ское	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (04,02,2020-	25/2 3	Перва я

					училище 1989 г. Учитель начальных классов	10,03,2020) 36часов ЦРО Методика преподавания курса "Шахматы" в образовательных организациях"(06,11, 2019-25,12,2019) 72ч ЦРО		
31	Никитина Светлана Николаевна	Учитель	Математика	Нет	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, 2011 г. – учитель математики	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - Основы здорового питания для школьников, 15ч, - Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики. 14.03.22-18.04.22, ЦРО, 36 часов	12/1 1	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет
32	Овчарова Юлия Юрьевна	Учитель	История, обществознание, экономика, право	Нет	Высшая Поволжская государственная социально- гуманитарная академия 2015 учитель истории	- Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, СамГТУ, 36ч., 6 -13.12.2021 - Школа современного учителя обществознания, Академия Минпросвещения РФ, 100ч.,	7/7	Первая

						20.09.2021-10.12.2021		
33	Попова Лариса Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Киргизский женский педагогический институт им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы ИРО, 36 ч., 16.08.2022-26.08.2022	41/41	Первая / Отличник народного просвещения
34	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов	- "Психолого-педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21-6.12.21, 72 часа, ЦРО Эффективные практики наставничества ЦРО, 72ч., 28.09.2022-14.12.2022	18/18	Высшая / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
35	Сабуркина Марина Степановна	Учитель	История	Нет	Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, 1996г, история, преподаватель истории		37/29	
36	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010г.	"Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии" 5.03.2018-28.05.2018, 72 часа, МБОУ "Центр развития образования"	26/26	Соответствие занимаемой должности / Почетный

					Учитель начальных классов Самарская поволжская социально-гуманитарная академия, 2012 - учитель английского языка	"Эффективные практики наставничества" 4.02.2020-10.03.2020, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" - "Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с ассоциальным поведением" 16.11.2021 - 21.12.2021, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя английского языка" 29.03.22 - 17.05.22, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования"		работник сферы образования Российской Федерации
37	Сенина Татьяна Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее. Самарский социально-педагогический колледж в 2012г Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	- "Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников" 30.09.2020-09.12.2020 72 часа -"Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021-01.04.2021 72 часа ЦРО -"Психолого-педагогическое сопровождение	8,5/8	Соответствие занимаемой должности

						учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.01.2021-09.04.2021 72 часа ЦРО - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022-22.07.2022		
38	Сечева Оксана Станиславовна	Учитель	Физика	Нет	Высшее. Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, в 2013г.,	"Школа современного учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22-18.04.22) 54ч "Психолого-педагогические аспекты в проведении родительских собраний" (24.03.22-28.04.22) 36ч ЦРО	11/11	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет
39	Сидорова Ирина Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее. Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (2011г.) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	- Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы, 36ч., ЦРО, 16.03-20.04.2022 - Программа занятий по развитию метапредметных навыков, учащихся ступени основной и средней школы 72ч., ЦРО, 15.11.2021-15.05.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	9/9	Первая

						русского языка, 36ч., ЦРО, 25.03.-29.04.2022		
40	Соколова Наталья Борисовна	Инструктор по физической культуре	Физическая культура	Нет	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры	-		Нет
41	Стрелкова Ирина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет -1998г. Учитель начальных классов	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, ЦРО, 72 ч., 22.09-10.11.2021 - Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ЦРО, 18ч., 13.04-27.04.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022-22.07.2022	27/27	Первая / Благодарность Губернской Думы Самарской области
42	Сушицкая Вера Александровна	Учитель	Математика, физика	Нет	Высшее. Куйбышевский государственный институт-1983г Учитель	Проектирование программы личностного роста учителя. ЦРО, 72 часа 10.10-26.12. 2018 Учебно-методические аспекты повышения	32/27	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ

					математик и физики, Московский городской педагогический университет - 1997г., Менеджер в социальной сфере	качества математического образования, ЦРО, 72 часа, 12.10. - 27.12.2018 - Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики , 36ч., ЦРО, 14.03-18.04.2022		У Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет/ Медаль за трудовое отличие
43	Теренина Анастасия Филимоновна	Учитель	Физическая культура	Нет	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, бакалавр по направлению подготовки физическая культура	"Реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности образовательной организации" 07.03.2018г, 48 часов, СИПКРО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020-10.03.2020 - Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе, 36ч., Академия Минпросвещения, 15.11-16.12.2021	7,5/7	Соответствие занимаемой должности
44	Филина Людмила Александровна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт	- "Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной	17/17	Соответствие занимаемой должности

					им. М.Е.Евсевьева в 2004 г., Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	грамотности младших школьников" 30.09.2020-09.12.2020 72 часа ЦРО -Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики" (13.03.2020 - 17.04.2020) 36 часов ЦРО -Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021-01.04.2021 72 часа ЦРО -"Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.01.2021-09.04.2021 72 часа ЦРО		
45	Физикова Александра Валерьевна	Учитель	Русский язык литература	нет	ГОУ ВПО Самарский государственный университет 2010, Русский язык и литература Филолог - преподаватель	- Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики" (23.12.2021-29.12.2021) 36ч -Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе" (27.01.2022-24.02.2022) 40ч ЦРО - "Коррекция деструктивного	7/7	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее

						поведения детей и подростков в образовательной среде" (10.02.2022-17.03.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя литературы" (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка" (25.03.22-29.04.22) 36ч ЦРО - "Школа современного учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22-18.04.22) 54ч		2-х лет
46	Фомина Светлана Анатольевна	Учитель	Математика	Нет	Высшее, Самарский государственный университет, Математик - преподаватель	- Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019 - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	35/35	Соответствие занимаемой должности / Благодарность Министерства образования и науки Самарской обл.

						(Математика) 18.11.2021- 22.11.2021, (36ч), РЦМО - Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики. 14.03.2022- 18.12.2022,(36ч), ЦРО		
47	Фофанова Алена Андреевна	Учите ль	Химия биологи я	Не т	Высшее. Самарский государств енный социально- педагогиче ский университе т, 2023 бакалавр, педагогиче ское образовани е по направлени ю подготовки «Биология » и «Химия»		1/1	Моло дой специ алист
48	Фроликова Наталья Александр овна	Учите ль	История , обществ ознание	Не т	Высшее Самарский государств енный педагогиче ский университе т 1998 учитель истории и социально- политическ их дисциплин Самарский государств енный педагогиче ский	- "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования", с 04.03.21 по 30.04.21, 24 часа, Самара РЦМО - Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с	23/2 3	Выш ая/ Благо дарно сть Мини стерс тва образ овани я и науки Сама рской обл.

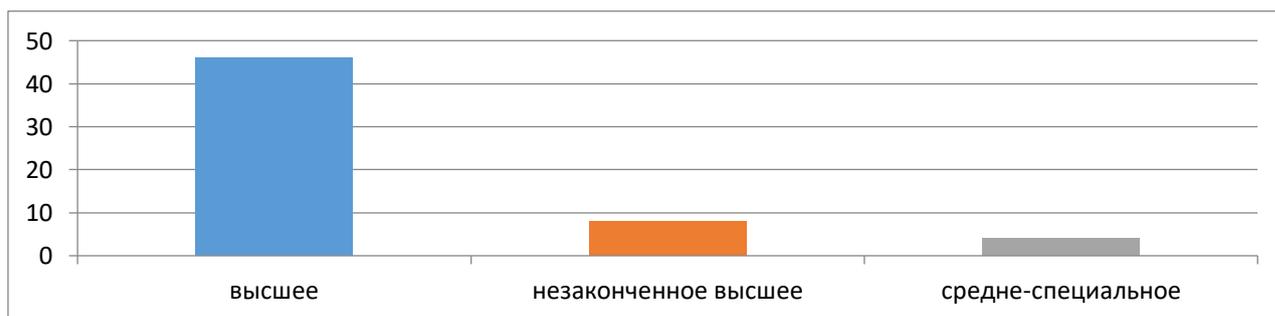
					<p>университе т 2008 учитель английског о языка</p>	<p>развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам общего образования (обществознание). С 23.11.2021 по 28.11.2021. 36 часов, РЦМО -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории 23.03.22 по 27.04.22, 36часов, ЦРО - Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания ФГОС. С 29.10.2021 по 17 .12.2021, 72 час., ЦРО -Психолого- педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении, С 23.03.22 по 27.04.22, 36 часов, ЦРО</p>		
49	Чижкова Юлия Владимиро вна	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	<p>Высшее, СФ МГПУ переподгот овка, дошкольно е образовани е, СГСПУ Начальное образовани е -2018г</p>	<p>-Формирование и оценка УУД в начальной школе, ЦРО, 08.04- 13.05.2020г., 36 часов -Психолого- педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03- 28.04.2022 36 часов ЦРО</p>	13/7	Высш ая

50	Шаларова Светлана Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет (2007г) Русский язык и литература Учитель русского языка	«Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей» (18.02.2022-06.05.2022) ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя литературы" (16.03.2022-20.04.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка" (25.03.22-29.04.22) 36ч ЦРО	16/7	Соответствие занимаемой должности
51	Шатохин Иван Олегович	Учитель	Физическая культура	Нет	Государственное училище(техникум) олимпийского резерва г. Самара, физическая культура, педагог по физической культуре	-	0/0	Молодой специалист
52	Шеломова Галина Константиновна	Учитель, методист музея	Изобразительное искусство, музыка	Нет	Высшее Тольяттинский государственный университет-2004г. Учитель технологии и предпринимательства,	Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01. - 27.02.2018 - 3D – моделирование на уроках технологии 36ч., ЦРО 27.02. -03.04.2018 - Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технологии 36ч.	27/20	Первая / Почетная грамота Министрства образования РФ

						ЦРО, 02.03-13.04.2018 - Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки. 06 апреля 2022, 36 часов, ЦРО г.о. Самара		
53	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Физическая культура	Нет	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01. -03.04.2018 Эффективные практики наставничества 04.02.2020-10.03.2020, 36 ч., ЦРО	18/14	Соответствие занимаемой должности

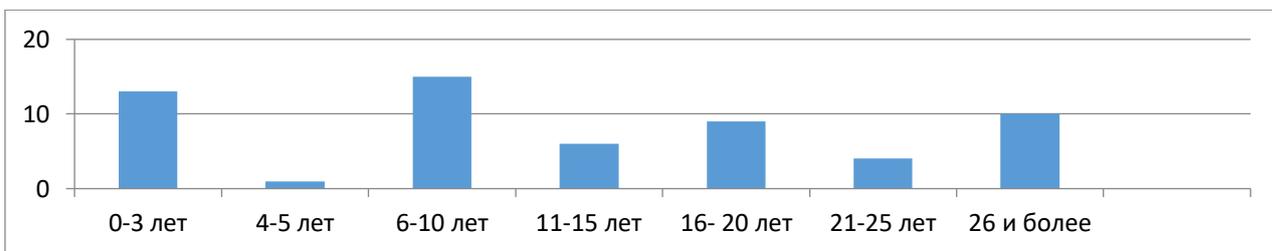
4.2 по уровню образования:

Категория специалистов	высшее	незаконченное высшее	Средне-специальное
Педагогические работники	46 (79%)	8 (14%)	4 (7%)



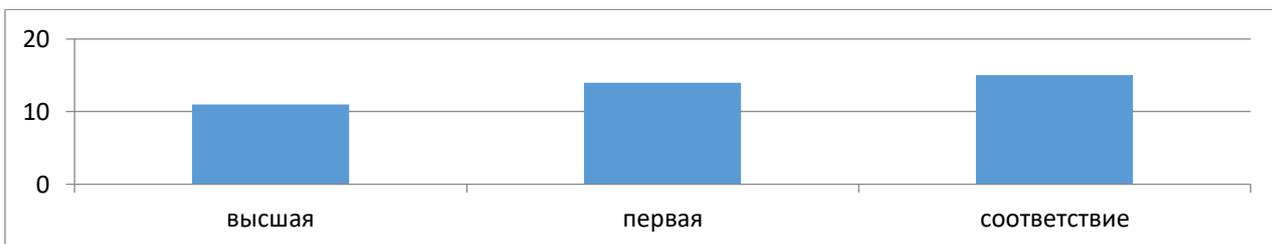
4.3 По педагогическому стажу:

Категория специалистов	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
Педагогические работники	13	1	15	6	9	4	10



г) 4.3 По квалификационным категориям:

Категория специалистов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Педагогические работники	11 (19%)	14 (24 %)	15 (26%)



Руководящие работники:

Всего	Соответствие
5	4
Итого: % от общего числа руководящих работников	80%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
11	-	-	2	-	Почетный работник образования – 2 Отличник просвещения - 2 Грамота министерства образования - 5

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	1			2				

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____48_____ (94%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	144
Количество ПК, используемых в учебном процессе	122
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26
Кабинеты ЦОС	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	47

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, медицинская сестра

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием:

с1 по 4 классы 439-100% (бесплатное),

с 5 по 11 класс 522 человека – 82% из них:

- бесплатное питание -139 чел.

- платное питание – 383 чел.

Горячим питанием в школе обеспечены 961 чел., что составляет 90% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ООП	Сроки освоения ООП	Результаты освоения ООП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 12 апреля 2023 г.



Самаркина

Н.П.Самаркина