

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2024 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адрес
- 1.3. Год основания ОО
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОО:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательной организации за предыдущий и текущий учебные годы.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательной организации.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным программам ФГОС, а также по классам и уровням образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости обучающихся
- 2.11. Анализ воспитательной работы, (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО) работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года) *

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы

3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. По уровню образования (основной состав)

4.3. По стажу работы (основной состав):

4.4. По квалификационным категориям:

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

4.6. Сведения о совместителях

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

5.2. Подключение к сети Интернет:

5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д.2А.

1.3. Год основания ОУ 1999

1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48

1.5. E-mail sdo.school-178@63edu.ru

1.6. WWW- сервер http://school178.ru/

1.7. Лицензия: № Л035-01213-63/00199922, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение.

вид муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой носит государственно – общественный, демократический характер и осуществляется через коллегиальные **органы управления:**

- Общее собрание работников
- Совет школы
- Педагогический совет Школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- советы обучающихся,
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Школа № 178» г.о.Самара



Такая структура управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей: субъекты управления этого уровня

обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это специалист, одной из основных задач которого является реализация программы воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ).

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

Задачи школы в соответствии с Программой развития школы срок реализации
2024-2029 гг. (Школа Минпросвещения)

Направление	Задачи на 2024-2025 учебный год
Знание	Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся (достижение 100% успеваемости, соответствия годовых оценок оценкам за промежуточную аттестацию до 75%, достижение выпускниками претендующими на медаль «За особые успехи в учении» I степени не менее 70, II степени не менее 60 баллов по предметам ЕГЭ)

Здоровье	Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
Творчество	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся (<i>реализация плана работы с одаренными детьми</i>)
Воспитание	Увеличение охвата обучающихся воспитательными мероприятиями (<i>Реализация годового цикла мероприятий «Марафон классных дел»</i>)
Профориентация	Активизация профессионального самоопределения обучающихся через использование различных инструментов (<i>АИС Трудовые ресурсы, сетевое взаимодействие, «Билет в Будущее», «Шоу профессий»</i>) Достижение соответствия предмета выбранного для сдачи на ОГЭ 9 класс и выбора для изучения предметов на углубленном уровне в 10-11 классах
Учитель. Школьная команда	Увеличение охвата педагогов школы диагностикой профессиональных компетенций. Повышение квалификации по программам Федерального реестра (<i>80 % педагогов</i>)
Школьный климат	Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса
Образовательная среда	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный о обучении	Компенсирующего обучения	
1-й	4	106	106					общеобразовательные
2-й	4	107	107					общеобразовательные
3-й	4	118	118					общеобразовательные
4-й	4	96	96					общеобразовательные
5-й	4	113	113					общеобразовательные
6-й	4	119	119					общеобразовательные
7-й	4	111	111					общеобразовательные
8-й	4	114	114					общеобразовательные
9-й	3	96	96					общеобразовательные
10-й	1	35	35	35				общеобразовательные
11-й	1	36	36	36				общеобразовательные
Итого	37	1051	1051	71				

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
Гуманитарный	4	17
Социально-экономический	2	32
Естественно-научный	2	18
Технологический	1	27
Другие (ИУП)	2	

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
10А	Математика	35	22	8
	Физика		10	5
	Иностранный язык (английский)		2	5
	История		6	4
	Обществознание		21	4
	Биология		6	3
	Химия		2	3
11А	Математика	36	24	8
	Иностранный язык (английский)		4	5
	История		5	4
	Биология		6	3
	Обществознание		11	4
	Физика		17	5
	Химия		4	3

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
<i>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</i>	4 года	Соответствует Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” с изменениями и дополнениями
<i>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</i>	5 лет	Соответствует Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с изменениями и дополнениями
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</i>	2 года	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч 5 класс – 29 ч. 6 класс – 30 ч. 7 класс – 32 ч., Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
5.	Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
6.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО с использованием ресурса https://plan.edsoo.ru/	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по УМК «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6-7 класса представлен курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность:учимся для жизни» с 5 по 9 класс, «Samara fails» 5-6 класс, 7-9 класс. В учебном плане курсом «Информационная безопасность» в 8 классе. В 4 классе «Рассказы по истории Самарского края», «Samara fails».	Да

13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2024-2025 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара, разработан в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

ООП НОО с изменениями МБОУ Школы №178 г.о.Самара, утвержденная приказом № 324 от 30.08.2024

Устав МБОУ Школы № 178 г.о.Самара (утвержден 29.06.2021г. № 1800).

КУГ МБОУ Школы № 178 г.о.Самара (Согласован Советом Школы, утвержден директором ОО (приказ № 324 от 30.08. 2024г.)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году в учебный план вносится учебный предмет Труд(технология)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, проводится в форме итоговой контрольной работы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без бального оценивания. **Сроки проведения** промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 26.05.2025

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара

[illegible]

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	
Математика и информатика	Математика	3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
ВД, КРЗ*		2
ИТОГО		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
2 -3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
ВД, КРЗ*		2
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
	ОРКСЭ	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
ВД, КРЗ*		2
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

-ООП ООО (с изменениями) МБОУ Школы №178 г.о.Самара, утвержденная приказом № 324 от 30.08.2024 г.

Устав МБОУ Школы № 178 г.о.Самара (утвержден 29.06.2021г. № 1800).

КУГ МБОУ Школы № 178 г.о.Самара (Согласован Советом Школы, утвержден директором ОО (приказ№ 324 от 30.08.2024 г.)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней;

- План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней»

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебном плане предметы 5-7 классов реализуются в соответствии с обновленными ФГОС, в 8 классе предметы «Химия», «Физика» «Информатика», «Математика», «Вероятность и статистика», ОБЗР, «Труд (технология)», в 9 классе предметы: ОБЗР, «Труд (технология)», «Химия», модуль «Введение в новейшую историю России».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть как безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, так и оцениваться отметками (Информационная безопасность).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, проводится в форме итоговой контрольной работы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	модуль «Введение в новейшую историю России»																	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 178 г.о.Самара является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный, разновозрастный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

№п. п	Направление внеурочной деятельности
1.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
4.	ВД по организации деятельности ученических сообществ
5.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
6.	ВД по учебным предметам образовательной программы

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и

другие творческие мероприятия. По итогам освоения программы внеурочной деятельности в журнал выставляется **зачет/незачет**

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 26.05.2025

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара

[illegible]

[illegible]

Недельный учебный план для обучающегося на дому 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История.	0,5
	ОДНКНР	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	
ВД, КРЗ*		2
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	
	ОДНКНР	0,25
ВД, КРЗ*		2
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому 7 класс (ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности и защиты Родины	
ВД, КРЗ*		2
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому

7 класс (общеобразовательная)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности и защиты Родины	
ВД		1
Итого		15

Часы самостоятельной работы обучающегося*	17
Максимально допустимая недельная нагрузка	32

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	0,5
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,25
	Информационная безопасность	0,25
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,25
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности и защиты Родины	0,25
ВД, КРЗ*		2
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	0,25
ВД, КРЗ*		2
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО 10-11 кл.)

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- ООП СОО с изменениями МБОУ №178 г.о.Самара, утвержденная приказом от 30.08.2024 №324
- Уставом МБОУ Школы № 178 г.о.Самара (утвержден 29.06.2021г. № 1800).
- КУГ МБОУ Школы № 178» г.о.Самара (Согласован Советом Школы, утвержден директором школы (приказ № 324 от 30.08.2024г.)
- Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней;
- План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней»

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 178» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

Деление учащихся на подгруппы осуществляется в зависимости от уровня изучения предметов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные курсы) являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 178» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, проводится в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане 10 класса предусмотрена реализация учебных профилей (предметы на углубленном уровне):

- технологический (математика, физика),
- социально-экономический 1 (математика, обществознание),
- социально-экономический 2 (математика, обществознание, иностранный (английский) язык),
- естественно-научный (математика, биология)
- естественно-научный 2 (химия, биология)
- гуманитарный 1 (иностранный (английский) язык, история)
- гуманитарный 2 (иностранный (английский) язык, обществознание)
- гуманитарный 3 (биология, обществознание)
- гуманитарный 4 (история, обществознание)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Методы решения физических задач		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ №1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Сам себе адвокат		1	1
Итого		4	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ №2

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ № 1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Биотехнология - наука будущего		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Итого		4	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ № 2

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Биотехнология - наука будущего		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ №1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ № 2

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Сам себе адвокат		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ № 3

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Биотехнология - наука будущего		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ № 4

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А на 2024-2025 уч.г.	11А на 2025-2026 уч.г.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Теория и практика написания сочинения		1	1
Шаг за шагом		1	1
Сам себе адвокат		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

В учебном плане 11 класса предусмотрена реализация учебных профилей (предметы на углубленном уровне):

- естественно-научный (химия, биология),
- технологический (математика, физика),
- социально-экономический (математика, обществознание),
- гуманитарный (иностранный (английский) язык, обществознание),
- универсальный 1 (история, обществознание),
- универсальный 2 (математика, биология),
- универсальный 3 (математика, иностранный (английский) язык),
- универсальный 4 (иностранный (английский) язык, история).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Методы решения физических задач		1	0
Нанотехнологии		0	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 1 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Основы геометро-графической культуры		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биотехнология - наука будущего		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Химия в повседневности		1	0
Микробиология - наука будущего		0	1
Отдельные вопросы химии		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 2 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Сам себе адвокат		1	0
Теория и практика написания сочинения		1	1
Отдельные вопросы обществознания		0	1
История в лицах		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный 1 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Биотехнология - наука будущего		1	0
Микробиология - наука будущего		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный 2 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы геометро-графической культуры		1	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		35	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1190	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный 3 профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023 - 2024	11 2024 - 2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История в лицах		0	1
Теория и практика написания сочинения		1	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ Школы № 178 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся по классам. План внеурочной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявление и развитие их творческих способностей, воспитание их гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, народу, формирование здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный, разновозрастный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, социальными партнерами образовательной организации, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение социокультурного пространства.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

№п. п	Направление внеурочной деятельности
1.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
4.	ВД по организации деятельности ученических сообществ
5.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
6.	ВД по учебным предметам образовательной программы

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в том числе для обучающихся на дому, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия. По итогам освоения программы внеурочной деятельности в журнал выставляется **зачет/незачет**

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 26.05.2025

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 178» городского округа Самара

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Форма организации	Форма промежуточной аттестации
	10А	11А		
"Россия - мои горизонты"	1	1	Лекторий	Зачет
"Разговоры о важном"	1	1	Клуб	Зачет
"Нравственные основы семейной жизни"	1		Клуб	Зачет
"Мы волонтеры"		1	Волонтерская деятельность	зачет
"Школа медиаторов"	1		Самоуправление	Зачет
"Вместе с РДДМ"	1		Объединение	Зачет
"Школьный театр"	1		театр	Зачет
"Волейбол"	1		Секция	Зачет
Мир. Природа. Общество.	1		Клуб	Зачет
Биохимия-химия жизни	1		Клуб	Зачет
ИТОГО недельная нагрузка	3	3		

Недельный учебный план для обучающегося на дому 10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	0,5
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
	Индивидуальный проект	0,5
ВД		1
Итого		18
Часы самостоятельной работы обучающегося*		19
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

Недельный учебный план для обучающегося на дому 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	0,5
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
ВД		1
Итого		18
Часы самостоятельной работы обучающегося*		19
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию, внеурочную деятельность

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Оценивание обучающихся 2-11 классов осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

В ходе текущего контроля обучающихся вводится весовой коэффициент к отметке за все виды учебной деятельности. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, выражается он запрограммированным в электронном журнале весом отметки, подсчитывается автоматически. В МБОУ «Школа № 178» г. о. Самара установлены весовые коэффициенты отметок для следующих видов работ, размещенных в таблице

Вид работы	Вес оценки
Выполнение нормативов	5
Грамматическое задание	8
Диагностическая контрольная работа	10
Диктант	9
Зачет	8
Изложение	5
Контрольная работа	9
Контрольное списывание	9
Лабораторная работа	5
Ответ на уроке	3
Оценка, полученная в больнице	1
Оценка, полученная на спортивных сборах	1
Практическая работа	5
Предметный/тематический диктант	8
Проект	6
Работа с картами	3
Реферат	4
Самостоятельная работа	6
Сочинение	5
Творческое задание	4
Тематическая работа	8
Тестирование	8
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	10
Техника чтения	6
Домашняя работа	1

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную 2-11 классы, год, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по предмету «Итоговый проект» в 10 классах проводится в соответствии с положением об «Итоговом проекте»

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5- при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;

-личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем и пр.);

- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей, о наставничестве.



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях.

Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с реализацией ФГОС, введением профстандартов и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе

Исходя из этого, была определена методическая тема, над которой начнёт работать школа: **«Контрольно-оценочная деятельность учителя - условие успешной итоговой аттестации школьников»**

Цель:

- *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и психологических принципов организации контрольно-оценочной деятельности*
- *методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования*

Задачи:

1. Изучить дидактические требования к организации контрольно- оценочной деятельности учителя;
2. Раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации;
3. Рассмотреть психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя;
4. Проанализировать результативность применения методов и приемов контроля усвоения знаний учащихся педагогами школы;
5. Выработать рекомендации по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке, по стимулирующему оцениванию знаний;
6. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), и для реализации ФГОС СОО
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов)
8. Развитие системы работы с одаренными детьми

9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы
- ✓ Методические семинары
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Работа учителей над темами самообразования
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Предметные недели
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2024 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие в дистанционных вебинарах, очных семинарах различного уровня: районных, городских, региональных, всероссийских, прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, ИРО, РЦМО, Академии Минпросвещения и др. курсы по следующей тематике

Сроки, формы повышения квалификации и тематика	Место прохождения	Объем
2023		
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы	ИРО	36

Принимали участие в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства

- Хранители русского языка (Сидорова И.А.)

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2024 году были проведены тематические педагогические советы, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Способы разрешения конфликтов (Работа службы медиации в школе)
2. Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних
3. Актуальные вопросы патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла (с посещением школьного музея Куйбышев – запасная столица)

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и

качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей истории, географии, химии, биологии,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей предметов культуры.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- создание рабочих программ в системе <https://edsoo.ru/> конструктор рабочих программ (для обучающихся по обновленным ФГОС)
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями, размещенными на сайтах ФИСОКО, ФИПИ
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда обучающихся;
- проведение, подготовка и анализ результатов ВПР;
- проведение, подготовка и анализ результатов предэкзаменационных работ, обучающихся;
- подготовка к ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях, обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации обучающихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы проводят их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Внедряются в образовательный процесс личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Методические темы МО

№	МО	Методическая тема	Председатель МО
1.	учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Можнова Ю.А.
2.	учителей иностранного языка	Контрольно-оценочная деятельность на уроках английского языка	Махмутова Л.Р.
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования	Лебакина Н.А..
4.	учителей математики, физики, информатики	Контрольно-оценочная деятельность на уроках математики физики и информатики	Кабанова Е.С.
5.	учителей русского языка и литературы	Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы – условие успешной итоговой аттестации обучающихся	Физикова А.В.
6.	учителей предметов культуры	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающегося в рамках реализации ФГОС ОО	Кисликова Е.Г.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
1 класс				
Основное	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo	В.Г.Горецкий, В.А.Кирышкин, Л.А.Виноградская Азбука в	

		vaniya predmeta Russkij y azik proekt .htm	2 ч. Москва, Просвещение,2019 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс.:М.Просвещени е,2021	
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Literaturn oe chtenie proekt .htm	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2021	
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Matemati ka proekt .htm	Моро М.И., С.И. Волкова. С.В. Степанова Математика 1 класс в 2 .,Просвещение,2021	
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Okruzhay uschij mir proekt .htm	А.А.Плешаков Окружающий мир.1 класс- Москва,Просвещение, 2021	
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Muzika p roekt .htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2020	
	Изобр. Искусство	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Izobrazite lnoe iskusstvo.htm	Неменская Л. А./ Под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс М.:Просвещение,2020	
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Tehnologi ya proekt .htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2019	
	Физ.культура	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma na chalnogo obschego obrazo vaniya predmeta Fizicheska ya kultura proekt .htm	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019	
2 класс				

	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	да
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. 2 кл. В 2ч. М. Просвещение. 2021	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	Да
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Okruzhayushchij_mir_proekt_.htm	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	Да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2020	Да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского.- Изобразительное искусство. 2 класс. М.:Просвещение,2021	да
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс.- М.:Просвещение,2021	Да

	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm	Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник. М.: Просвещение, 2023	да
3 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	М.И. Моро, М.Н.Бантова. Математика. 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение. 2016	Да
	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Okruzhayushij_mir_proekt_.htm	Плешаков А.А., Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение,2020	Да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt_.htm	Неменская Л. А. Изобразительное искусство.	Да

		vaniya_predmeta_izobrazite_inoe_iskusstvo.htm	Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.:Просвещение,2015	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm	Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: учебник. М.: Просвещение, 2023	да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020	Да
4 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Литературное чтение	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский язык)	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 4 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	М.И. Моро, М.Н. Бантова. Математика 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да

	Окружающий мир	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Oosnovi_r eligionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2017	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Muzika_p roekt_.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2020	да
	Изобразительное искусство.	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Izobrazite lnoe_iskusstvo.htm	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство. 4 класс. М.:Просвещение,2020	Да
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Tehnologi ya_proekt_.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс.- М.:Просвещение,2019	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_na_chalnogo_obschego_obrazo_vaniya_predmeta_Fizicheska ya_kultura_proekt_.htm	Матвеев А.П. Физическая культура: 4-й класс: учебник. М.: Просвещение, 2023	да
	Рассказы по истории Самарского края	Козловская Г. Е., Московский О.В., и др "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая програма учебного курса. Самара, 2019	Козловская Г.Е., Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	
Основное общее образование				
5 класс				
Осно вное	Русский язык	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os novnogo_obschego_obrazov	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Да

		aniya predmeta Russkij yazik projekt .htm	Русский язык. 5 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2021	
	Литература	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Russkij yazik projekt .htm	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. 5кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2023	да
	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Anglijskij yazik projekt .htm	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2021	Да
	Математика	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Matematika projekt .htm	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2023	Да
	История	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Istoriya projekt .htm	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира 5 кл. М.: Просвещение, 2016	да
	География	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Geografiya projekt .htm	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.: Дрофа, 2022	да
	Биология	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Biologiya projekt .htm	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2022г	да
	Музыка	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma os novnogo obschego obrazovaniya predmeta Muzika projekt .htm	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2016.	Да
	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/Primernaya rabochaya programma po	Горяева Н.А., Островская О.В.,	Да

		predmetu Izobrazitelnoe i skusstvo .htm	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: "Просвещение", 2018.	
	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta Tehnologiy a proekt .htm	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 5 класс. М.:Просвещение 2023	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os_novnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta Fizicheskay a kultura proekt .htm	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник. М.: Просвещение, 2023	Да
6 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П Литература. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2024	Да
	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_fr_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык 6 класс, Москва, "Просвещение", 2022	Да
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. 6кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019	Да
	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/17_ФРП_История_5-9-классы.pdf	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017	Да

			Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Стефанович П.С. История России. 6 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	
	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. М.:Просвещение 2023	Да
	География	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya .htm	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение. М.:Дрофа, 2022	Да
	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В.В. Биология. 6 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2021г	Да
	ОДНКНР	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf	ОДНКНР 6 класс Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В, ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2020	
	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.: Просвещение 2016г.	Да
	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_fr_izo_5-7-klassy.pdf	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. 6 класс, М.: Просвещение 2023	Да
	Технология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 6 класс. М.:Просвещение 2023	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_os	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-	Да

		novnogo obschego obrazovaniya predmeta Fizicheskaya kultura proekt .htm	й класс: учебник. М.: Просвещение, 2023	
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024	
7 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. М Просвещение 2021г	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык 7 класс, М.: "Просвещение", 2022	Да
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра. Базовый уровень. 7 класс, М.:Просвещение 2023 Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.	Да

			Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021. Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. 7-9 класс, М.Просвещение 2023	
	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15/ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Да
	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф, Обществознание. 7 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. 6 класс, М.: Просвещение 2023	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География. 7 класс Страноведение. М.Дрофа 2022	Да
	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20/	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2016	Да

		ФРП-Физика 7-9-классы база.pdf		
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. 7 класс. Линейный курс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. М.: Дрофа 2022	да
	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2019.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2022.	Да
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 классы : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]. - 3-е издание, переработанное. - Москва : Просвещение, 2020.	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. 7класс. М.Просвещение 2023	Да
	Труд (технология)	Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С..-М.:Вентана-Граф,2017.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 7 класс. М.:Просвещение 2023	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /	Да

		предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.:Просвещение, 2020	
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024	да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. М Просвещение 2021г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И. Коровин В.И. Литература, 8 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2020	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. .,Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.	Да

			Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021.	
	Информатика	Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова)	Босова Л.Л. Информатика. 8кл. М.: БИНОМ, 2017	Да
	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	1.А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Обществознание. 8 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. 8 класс, М. Просвещение, 2023	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. 8 класс География России. Природа и население М. Дрофа 2022	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В.,	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М. Дрофа, 2017	Да

		Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019		
	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf	О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 8 класс», М. Просвещение, 2021г.	да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. 8 класс, М.:Просвещение, 2023	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2016	Да
	Труд (технология)	Технология.Рабочая программа:5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С..-М.:Вентана-Граф,2016.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология.8 класс. М.Дрофа 2017	Да
	Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс учебник в 2х ч., под ред. Ю.С. Шойгу М.Просвещение 2022	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020г.	Да
	Информационная безопасность	Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019	Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. Учебное пособие. 7-9кл.	Да

			М.: Просвещение. 2019	
9 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. М Просвещение 2021г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. кл. М.: Просвещение, 2022	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык 8 класс, М.: "Просвещение", 2022	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. .,Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2021.	Да
	Информатика	Информатика. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина К.Л. 5-9 классы М.:БИНОМ 2017г (Программа к УМК "Информатика" Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 7-9 классы авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова)	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 9кл. М.: БИНОМ, 2017	Да

	История	Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. История России. 9кл. В 2ч. М. : Просвещение, 2019 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. М. : Просвещение, 2018	Да
	Модуль "Введение в новейшую историю России"	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/17_ФРП_История_5-9-классы.pdf	История. История России. Введение в новейшую историю России. //В.А. Никонов, учебное пособие 9 класс. М.: Просвещение 2023	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф, Обществознание. 9 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.//Обществознание. 9 класс. М.:Просвещение 2023	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.;под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы М.Дрофа 2022	да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М. : Дрофа, 2018	Да

	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Гладкова М.: Просвещение, 2019 г.	О.С.Габриелян, Остроумов И.Г, Сладков С.А «Химия 9 класс», М. Просвещение, 2022г.	Да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. 9 класс Линейный курс. Человек. (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) М.: Дрофа 2020	Да
	Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 8-9 классы./ УМК Шойгу Ю.С./ автор Д.П.Рудаков. М.: 2020г.	Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С.//Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. 8-9 классы М.:Просвещение, 2023	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2020	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
Основное	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pravka_frp_literatura_10_11_baza_05062024.pdf	Лебедев Ю.В. Литература учебник для 10 класса в 2-х частях, М.Просвещение, 2019	Да

	Иностранный язык (английский)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (углубленный уровень) М. Просвещение 2020	
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. // Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни М. Просвещение 2023,	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf	Геометрия (Базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. 10-11 класс М. Просвещение 2019 Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Учебное пособие. М. Просвещение, 2024	
	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс, М.: Просвещение 2023	Да

		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс. М.: Просвещение 2023	
	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/31_ФРП_Обществознание-10-11-классы_база.pdf	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019	да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/32_ФРП_Обществознание-10-11-классы_угл.pdf		
	География	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya.htm	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни М.Просвещение 2023	Да
	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый уровень 10 класс, М. Просвещение 2023 Касьянов В.А.//Физика. Углублённый уровень 10 класс,М.Просвещение 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf		
	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень 10класс, М. Просвещение 2023 Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.//Химия. Углублённый уровень М. Просвещение 2023	Да
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26_ФРП-Химия_10-11-классы_угл.pdf		

	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_ФРП Биология-10-11-классы_угл.pdf	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология. Базовый уровень, 10класс, 2023 А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. ООО "ИОЦ Мнемозина", 2023	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М. Просвещение 2019г	Да
	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf	Информатика. 10 класс. Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Базовый уровень: Бином Лаборатория знаний 2019	Да
	Основы безопасности и Защиты Родины	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frpbzh_v2_10-11-klassy.pdf	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.//Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, М.Просвещение,2023	Да
	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни. Примерная программа курса Нравственные основы семейной жизни Разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина Самара, 2020г.	Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие. Абрис. 2020	
11 класс				
	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10-11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да

	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pravka_frp_literatura_10_11_baza_05062024.pdf		Лебедев Ю.В. Литература учебник для 11 класса в 2-х частях, М.Просвещение, 2019	Да
	Иностранный язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf		Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В., Английский язык , учебник для 11 класса, М.: Просвещение , 2019	Да
	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика_10-11-классы_база.pdf	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни М.Просвещение 2023, Геометрия (Базовый и углублённый уровни) Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. 10-11 класс М.Просвещение 2019 Бунимович Е.А., Булычев В.А Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Учебное пособие. М.Просвещение, 2024	Да
	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1945 год - начало XXI века.Базовый	Да

		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf		уровень.11 класс. М.:Просвещение 2023 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI в. Базовый уровень.11 класс М.:Просвещение,2023	
	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_угл.pdf	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В., (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 11 класс М.Просвещение 2019	Да
	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физика_10-11-классы_база.pdf	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП_Физика-10-11-классы_угл.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый уровень 11 класс, М. Просвещение 2023 Касьянов В.А.//Физика. Углублённый уровень 11 класс, М. Просвещение 2023	Да
	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП_Биология_10-11-классы_база.pdf	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_ФРП_Биология-10-11-классы_угл.pdf	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология. Базовый уровень, 11 класс, 2024	Да
	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp_geografiya_10_11_baza_04_062024.pdf		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни 11 класс М.:Просвещение 2024	Да
	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf		Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М. Просвещение 2023г	Да

Химия											
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)											
Технология											
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельност и											
Общеобразователь ные предметы Региональный компонент											
Информационная безопасность											
Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности											
История Самарского края											
Рассказы по истории Самарского края											
Основы функциональной грамотности											
Нравственные основы семейной жизни											
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	111 6	115 4	124 8	131 2	116 3	151 6	177 6	144 4	150 3	473	320
Численность учащихся по классам (чел.)	107	115	119	96	106	116	118	120	98	35	35
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	111 6	115 4	124 8	131 2	116 3	151 6	177 6	144 4	150 3	473	320

Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	105 0	115 4	124 0	100 0	115 0	145 0	165 0	144 4	120 0	473	320
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Численность учащихся по уровням (чел.)	4830				7402					793	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	920				1000					0	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100%				100%					100%	

- Учебники и учебные пособия, выдаваемые на кабинет.

2.9. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное школьный театр «Веселая переменка»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб», «Баскетбол», «Волейбол», «Тэг-регби», «Ритмика»);
- социально-гуманитарное («Вместе с Движением Первых», «Школа волонтеров», «Музеевед», Школьная газета»);
- техническое («ЮИД»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное школьный театр «Веселая переменка»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб», «Баскетбол», «Волейбол», «Тэг-регби», «Ритмика»);
- социально-гуманитарное («Вместе с Движением Первых», «Школа волонтеров», «Музеевед», Школьная газета»);
- техническое («ЮИД»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Веселая переменка». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–4-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ, 2 ученика члены семей СВО. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «Веселая переменка». выросло и составило 60 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ювентус». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- ритмика– 2 группы;
- тег-регби – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (45% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивный зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.10. Анализ воспитательной работы,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлят России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	заместитель директора по ВР Плотникова О.А..	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Физикова А.В.	150 обучающихся
Спортивные соревнования «Спортивная семья»	март 2024	учитель физической культуры Вончагова Ю.В.	34 обучающихся
Акция «Открытки для бабушек и дедушек»	октябрь	учителя начальной школы	456 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Фестиваль дружбы народов «Россия многолика».
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движения первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 49 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен заместитель директора по ВР Плотникова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой» и «Хранители истории», «Зарница-2.0», «Вызов Первых», конкурс Первичных отделений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

В 2023-2024 учебном году – 34 учебные недели. Программа по всем предметам пройдена. Достичь 100% освоения, прохождения программы помогли в том числе и современные образовательные технологии.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 70 от 28 августа 2020 года, утвержден 01.09.2020г. приказ № 255 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 70 и утверждено 01.09.2020 Приказ № 255 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 30 августа 2023г на заседании педагогического совета Протокол № 124 и утверждено 01.09.2023 Приказ № 323
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

3.3 Сведения о промежуточной аттестации

По итогам учебного 2023 -2024 учебного года

Успеваемость	98,7%
Качество знаний	41,8%
СОУ	49.4 % (средний)

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –62,1 % успеваемости – 96,6 СОУ-61,4
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –79,2 % успеваемости – 100 СОУ-68,7
4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –66,7 % успеваемости – 85,2 СОУ-57
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –66,7 % успеваемости – 92,6 СОУ-57,2
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –89,7 % успеваемости – 96,6 СОУ-70,3
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –100 % успеваемости – 100 СОУ-86,5
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –70,3 % успеваемости – 88,9 СОУ-65,5
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –73,1 % успеваемости – 96,2 СОУ-61,2
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –89,7 % успеваемости – 100 СОУ-63,6
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –100 % успеваемости – 100 СОУ-74,5
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –92,3 % успеваемости – 100 СОУ-74,3
4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –88 % успеваемости – 100 СОУ-62,1
5А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 50 % успеваемости – 89 СОУ-50,46
5Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –35 % успеваемости – 96,2 СОУ-46,31
5В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –58 % успеваемости – 100 СОУ-55
5Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –59 % успеваемости – 100 СОУ-61
5А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –42,86

		% успеваемости – 85,71 СОУ- 47,7
5Б	Математика (ВПР)	Качество знаний –65,5 % успеваемости – 100 СОУ-59,3
5В	Математика (ВПР)	Качество знаний –71,4 % успеваемости – 100 СОУ-59,86
5Г	Математика (ВПР)	Качество знаний –45,8 % успеваемости – 83,3 СОУ-47
5А	История (ВПР)	% успеваемости – 60 Качество знаний –100 СОУ-55,68
5Б	История (ВПР)	% успеваемости – 65,5 Качество знаний –100 СОУ-64,28
5В	История (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –51,85 СОУ-55,85
5Г	История (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –39,3 СОУ-48,29
5А	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –50 СОУ-51,38
5Б	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –71,4 СОУ-61,4
5В	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –70 СОУ-59,2
5Г	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –41,38 СОУ-48,8
6А	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 60 Качество знаний –16 СОУ-32,3
6Б	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 73 Качество знаний –23 СОУ-37,1
6В	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 88,89 Качество знаний –37,04 СОУ-49,48
6Г	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 85,19 Качество знаний –40,74 СОУ-48,44
6А	Математика (ВПР)	% успеваемости – 96 Качество знаний –58 СОУ-58
6Б	Математика (ВПР)	% успеваемости – 96 Качество знаний –38

		СОУ-49
6В	Математика (ВПР)	% успеваемости – 89 Качество знаний –43 СОУ-50
6Г	Математика (ВПР)	% успеваемости – 96 Качество знаний –38 СОУ-49
6А	История (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –57 СОУ-53
6Б	Обществознание (ВПР)	% успеваемости – 85,7 Качество знаний –33,3 СОУ-44,19
6В	Обществознание (ВПР)	% успеваемости – 85,7 Качество знаний –17,86 СОУ-38,14
6Г	История(ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –31 СОУ-46
6А	География (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –50 СОУ-56
6Б	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –61,9 СОУ-56,76
6В	География (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –58,6 СОУ-53,66
6Г	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –55,56 СОУ-58,2
7А	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 93 Качество знаний –41 СОУ-49
7Б	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 83 Качество знаний –35 СОУ-46
7В	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 89 Качество знаний –46 СОУ-49
7Г	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 92,86 Качество знаний –46,43 СОУ-47,57
7А	Математика (ВПР)	% успеваемости – 89 Качество знаний –50 СОУ-54
7Б	Математика (ВПР)	% успеваемости – 81 Качество знаний –52 СОУ-57
7В	Математика (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –70 СОУ-60

7Г	Математика (ВПР)	% успеваемости – 86 Качество знаний –34 СОУ-44
7А	Биология (ВПР)	% успеваемости –100 Качество знаний –48,28 СОУ-50,76
7Б	Физика (ВПР)	% успеваемости – 44 Качество знаний –11 СОУ-25
7В	Физика (ВПР)	% успеваемости – 82 Качество знаний –29 СОУ-41
7Г	Биология (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –37,04 СОУ-49,04
7А	География (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –3,45 СОУ-37
7Б	История (ВПР)	% успеваемости – 96,3 Качество знаний –29,63 СОУ-44,89
7В	История (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –75 СОУ-67,29
7Г	Обществознание (ВПР)	% успеваемости – 89 Качество знаний –59,3 СОУ-53,04
8А	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 97 Качество знаний –60 СОУ-57
8Б	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 91 Качество знаний –34 СОУ-47
8В	Русский язык (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –27 СОУ-44
8А	Математика (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –0 СОУ-46
8Б	Математика (ВПР)	% успеваемости – 64 Качество знаний –12 СОУ-32
8В	Математика (ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –47 СОУ-55
8А	Обществознание(ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –53,57 СОУ-53,57
8Б	География(ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –51,72 СОУ-50,48
8В	История (ВПР)	% успеваемости – 100

		Качество знаний –50 СОУ-53,6
8А	Химия (ВПР)	% успеваемости –100 Качество знаний –64,52 СОУ-57,55
8Б	Биология(ВПР)	% успеваемости – 100 Качество знаний –64,52 СОУ-57,55
8В	Физика (ВПР)	% успеваемости – 84 Качество знаний –26 СОУ-37
11А	История (ВПР)	Качество знаний –98% % успеваемости – 76,65 СОУ- 61,7%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88
2018	84	77	4,2/31,06	0	15	35	27	100	80,5
2019	77	74	4,12/ 30,06	0	17	30	27	100	77,02
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	4,17/26,8	0	13	43	26	100	84,2
2022	96	89	4,07/24,93	0	21	41	27	100	76,4
2023	113	103	4,1/26,88	0	26	36	41	100	74,7
2024	112	98	4,0/	0	26	47	25		

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2
2018	84	77	3,9/17,27	2	23	31	21	97,4	67,5
2019	77	74	3,56/14,9	1	36	31	6	98,6	49,8
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	3,46/13,9	1	41	35	4	97,5	45,12
2022	96	89	3,62/14,7	2	43	31	13	97,7	49,4
2023	113	103	3,5/14,6	1	56	33	13	99,0	44,7
2024	112	98	3,48		52	40	6		

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100
2018	30	30	73,4	30	100
2019	24	24	69,88	24	100
2020	35	35	71,3	35	100
2021	33	33	74,2	33	100
2022	38	38	68,7	38	100
2023	33	32	72,5	32	100
2024	29	29	68,3	29	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/стобалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/19	100/100
2018**	30	8/27	4,13/50,3	8/27	100/100
2019**	24	24	4,5/57,75	4/20	100/100
2020	35		-/52,6	-/33	-/94

2021	33	33	-/53,3	-/32	-/97
2022	38	38	4,5/ 48,3	-/38	-/100
2023	33	32	4,6/ 53,6	9/23	100/100
2024	29	15/14	4,5/62,0	15/14	100/100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

** данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по управлению	Средний балл по области
математика	14	14	62.0	-	-

3.8. Количество обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Всероссийская олимпиада школьников:

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	30	0	0,00	6	20,00
2	Биология	103	2	1,94	38	36,89
3	Информатика	4	0	0,00	0	0,00
4	История	10	0	0,00	4	40,00
5	Литература	83	3	3,61	11	13,25
6	Математика	723	0	0,00	5	0,69
7	Обществознание	51	2	3,92	10	19,61
8	Право	4	0	0,00	0	0,00
9	Русский язык	139	6	4,32	29	20,86
10	Физика	394	1	0,25	5	1,27
11	Химия	31	0	0,00	2	6,45
12	Экология	51	0	0,00	9	17,65
13	Экономика	15	0	0,00	0	0,00

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области были установлены минимальные баллы для участия в окружном этапе. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области были установлены минимальные баллы для участия в окружном этапе.

Общее количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ – 398 человек

Количество обучающихся, которые получили право участия в окружном этапе ВСОШ- 21 человек

Процент обучающихся – 5,3 %

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Учитель	Результат
Биология	Маслов Григорий	11А	Лебакина Н.А.	Призёр
	Аленин Алексанадр	11А		Участник
	Анисина Валерия	9Б		Участник
	Макарова Арина	9Б		Участник
	Хуснутдинова Сафия	9Б		Участник
	Камаева Валерия	7Г		Участник
Русский язык	Ракова Полина	11А	Первова Т.П.	Участник
	Тренгулов Тимур	11А		Участник
	Барцева Арина	10А	Бабаскина Н.Ю	Участник
Обществознание	Некрасова Екатерина	9А	Мелекесцева О.П.	Участник
	Трифонов Семён	10А		Участник
	Денисенко Софья	10А		Призёр
Литература	Башкатова Кира	11А	Первова Т.П.	Участник
	Блошенко Артем	11А		Участник
Математика	Шарабаров Илья	10А	Кабанова Е.С.	Участник
	Яндаев Сергей	10А		Участник
	Махмутова Амина	10А		Участник
	Малянова Валерия	10А		Участник
	Барцева Арина	10А		Участник
Физика	Красавин Тихон	10А	Сечева О.С.	Участник
Химия	Гучмазова Алана	10А	Фофанова А.А.	Участник

Обучающиеся школы принимали активное участие в других мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности:

1-4 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/ команд	Результат
	Городской конкурс «Каллиграф»	Зайцева Ксения	Победитель в номинации «Мастер соединений»
	ХIIIоткрытый городской «Слет юных читателей»	Сысоев Кирилл	призер

	ХII городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Кужагулова Лана	2 место
	ХII городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Кубасов Семен	1 место
	Городской творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Толчева Анна	1 место
	Городской творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Конюкова Валерия	3 место
	ХII городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Чернова Анастасия	3 место
	Областной конкурс «Новое транспортное средство»	Артюшенко Никита	Лауреат 2 степени
	Городская предметная олимпиада «Эрудит» по математике	Зайцева Ксения	Призер
	Городская предметная олимпиада «Эрудит» по математике	Добрынин Михаил Никифорова Мария Шоб Полина Абсолямов Марк Бейлис Яков	Призер Участие
	IV Городской дистанционный конкурс с межрегиональным участием для обучающихся 2-7 классов «Калейдоскоп научных опытов номинация «Театрализация научного опыта»	Артюшенко Никита	Диплом 3 степени
	IV Городской дистанционный конкурс с межрегиональным участием для обучающихся 2-7 классов «Калейдоскоп научных опытов Номинация «Из того, что было...»	Токарева Полина Колдова Ева	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	IV Городской дистанционный конкурс с межрегиональным участием для обучающихся 2-7 классов «Калейдоскоп научных опытов номинация «Классический научный опыт»	Добрынин Михаил Кубасов Семен Контонистов Матвей Михайлов Андрей Мусаев Сабир	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

		Чернова Анастасия	Диплом 3 степени
	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!» «Лучший новогодний рисунок»	Михайлов Андрей	Лауреат 1 степени
	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!» «Лучший новогодний рисунок»	Никонова Виктория	Лауреат 2 степени
	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!» «Лучший новогодний рисунок»	Убина Арина	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!» «Лучший новогодний рисунок»	Сальникова Елизавета	Лауреат 3 степени
	Олимпиада им.Курова (МАТЕМАТИКА)	Мотков Владимир	Призёр 2 тура
	Городская олимпиада «СуперЗнайка» (математика) (русский язык) (литературное чтение) (окружающий мир)	Зайцева Ксения 4Г Касымов Матвей 4А Абсолямов Марк4В Антипов Матвей 4 Г Ушмодин Родион 4Б Касымов Матвей 4А Сысоев Кирилл 4Б Антипов Матвей 4 Г	призёр участие участие участие участие участие призёр участие
	Городская политехническая олимпиада «Мы-инженеры»	Мотков Владимир Бейлис Яков Дёрова Полина Малков Матвей Касымов Матвей	Победитель-математика Участник Участник участник участник

5-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
	Всероссийский конкурс сочинений	10	участие
	Городской конкурс «Моя Самара» посвященного Дню города Самара и приуроченного к Году педагога и наставника	Павлова Арина	Лауреат 1 степени
	Городской конкурс «Моя Самара» посвященного Дню города Самара	Анисимкина София	Лауреат 2 степени
	Городской конкурс «Моя Самара» посвященного Дню города Самара	Ниблошвили Леван	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»	Махмутова Амина	3 место
	Городской конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»	Ниблошвили Леван	3 место
	Литературный конкурс «Мое Отечество-Россия» в рамках международного кинофестиваля «Соль земли»	14	Участие
	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!» «Лучший новогодний рисунок»	Шарина Анна	Лауреат 2 степени
	IX городские Горьковские чтения	Павлова Арина	Диплом 2 степени
	Открытая олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Все обо всем»	5	Участие
	Городской исторический квест «Куйбышев 41/45» посвященному параду 7 ноября 1941г	6	1 место в районном этапе
	Открытый творческий конкурс «Моя семья в кадре-2023» номинация «Любимое дело в нашей семье»	1	Победитель
	Открытый творческий конкурс «Моя семья в кадре-2023»	1	участие
	Городской этап детского экологического плаката в рамках Международного форума «Экология большого города»	Львова Валерия	1 место
	1 интеллектуально-познавательный метапредметный марафон для учащихся 2-8 классов «День науки»	Команда «Атомы» 5В	Победитель в номинации «В ногу со временем»
	Олимпиада по математике им. В.Курова	10 чел Львова	Участие в 1 этапе Участие во 2 этапе

		Маммаев	
	Конкурс «Герб моей семьи»	1	Победитель
	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и информатика (Самарский университет)	1	1 место
	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Профессия будущего»	1	Участие
	XXIV –открытые городские Георгиевские чтения	3	Участие
	Открытый конкурс рисунков «Самара космическая	Захарова Анна	3 место
	Областной конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	Черникова Валерия	Лауреат 3 степени
	Областной конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	Ниблошвили Леван	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Юсупов Д. Махортова	3 место участие

В целях повышения интереса к интеллектуальной, познавательной деятельности в школе проводились мероприятия

	Мероприятие	Сроки проведения
1	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	28.09.2024-05.10.2024
2	Школьные профильные смены: - Весенняя физико-математическая школа «Потенциал»; - «Музеевед» - Английский для всех;	25.03.2024-29.03.2024 28.10.2024-01.11.2024
3	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	26.04.2024

Мероприятие	Городской этап
V городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук»	Никитин Евгений 1 Б - Победитель в номинации «Риторическая и научная культура выступления»
Научно - практическая конференция «Я – исследователь»	Родионова Арина (участие) Макарова Арина победитель в номинации «Оригинальность и ценность познавательного материала» Попов Матвей победитель в номинации «Научно –практическая ценность изложенного материала»
Открытая научно-практическая конференция «Научная Одиссея»	Варламова Ксения- диплом -2 степени

Открытые городские Ломоносовские чтения «Мой личные открытия»	1 участник
Итого	6

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: Нет

3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН
2019	-	-
2020	Кража	Постановка на учет ПДН и ВШУ
	Распитие спиртных напитков	Постановка на учет ПДН и ВШУ
2021	-	-
2022	П. 49.13. Хулиганство	Постановка на учет ПДН и ВШУ
2023	Кража	Постановка на учет в ОДН
	Порча имущества	Постановка на учет в ОДН
2024	Порча имущества	Постановка на учет в ОДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием		
	общее		получивших медали
	9 класс	11 класс	«За особые успехи в учении»
2013-2014	4	5	5
2014-2015	2	2	2
2015-2016	4	2	2
2016-2017	5	1	1
2017-2018	7	3	3
2018-2019	4	0	0
2019-2020	6	5	5
2020-2021	7	5	5
2021-2022	10	2	2
2022-2023	11	4	4
2023-2024	8	4/2	I степень- 4/ II степень- 2

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

№п.п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования с указанием направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень / Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стаж работы по специальности / Стаж работы по образованию	Наименование общеобразовательной программы, реализуемой учителем	Квалификационная категория / Награды
1.	Акопян Лилит Паркевовна	Учитель	Английский язык	Высшее Оренбургский государственный педагогический университет, 2008г. Лингвист-переводчик (Английский язык), «Перевод и переводоведение»	Нет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия Минпросвещения 36 ч., 29.03.2022-12.05.2022 "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ".06.10.2023-10.11.2023г. "Центр развития образования"36 часов.	6/6	ОО П НО О ОО П ОО О	Первая
2.	Бабаскина Наталья	Учитель	Русский язык, литература	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного	Нет	-Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	35/14	ОО П ОО О	Высшая

	Юрьев на			педагогического университета учитель русского языка и литературы, 1995г.		литературы (16.03.2022- 20.04.2022) 36ч ЦРО, -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка (25.03.2022- 29.04.2022) 36 ч ЦРО Русский язык как иностраный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС, ЦРО, 36ч., 24.04.2023- 19.05.2023		ОО П СО О	
3.	Беяни на Наталь я Сергее вна	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее Московский городской педагогический университет-2004г. Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО 520ч, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 19.04 -30.07.2019	Не т	- "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" (06.10.2023- 10.11.2023) 36 часов ЦРО - "Организация деятельности учителя- наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации" (05.12- 21.12.2023) 36 часов ЦРО "Нейропсихолог ические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного	27/ 10	ОО П НО О	Пер вая

						возраста" (15.11.2023-20.12.2023) 36 часов ЦРО			
4.	Белянина Виктория Витальевна	Учитель	Начальные классы	Средне профессиональное, Самарский государственный колледж, преподавание в начальных классах, 2024г.	нет	"Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" (06.10.2023-10.11.2023) 36 часов ЦРО "Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста" (15.11.2023-20.12.2023) 36 часов ЦРО	2/1	ОО П НО О	Молодой специалист
5.	Бондаренко Валентина Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее Усть –Лабинское педагогическое училище (1985г) Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Московский городской педагогический университет Самарский филиал (2003г.) Педагогика и психология	Нет	-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя" (22.03.2022 - 26.04.2022 г.) 36 часов, ЦРО Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ(06.10.2023-10.11.2023) 36 ч ЦРО	36/36	ОО П НО О	
6.	Берсенева Лариса Геннадиевна	Учитель	Математика, физика	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1987г. Учитель математики и физики	Нет	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04	34/34	ОО П ОО О	Соответствие занимаемой должности

7.	Валуев а Анастасия Александровна	Учитель	История, обществознание, ОБЖ	Высшее (бакалавр), Московский городской педагогический университет Самарский филиал - 2020, педагогическое образование 44.03.01	Нет	- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История. 36ч. 23.03.22-27.04.22 ЦРО Оказание первой помощи в образовательных организациях ЦРО, 36ч., 07.02.2023-14.03.2023	4/4	ОО П ОО О ОО П СО О	Соответствие занимаемой должности
8.	Вончагова Юлия Владимировна	Педагог – библиотечник, учитель	Библиотекарь, Физическая культура	Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств, 2008, Библиотекарь-библиограф. Преподаватель. Переподготовка Самарский государственный социально-педагогический университет (2016г) По направлению Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура, инструктор по физической культуре»	Нет	- Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021	12/3	ОО П НО О	Соответствие занимаемой должности
9.	Гаврилина Джамила Сафаркызы	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 2015, Специалитет русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Нет	- Школа современного учителя русского языка, Академия Минпросвещения РФ, 100ч., 20.09.2021-10.12.2021 "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики" 36 часов. 23 декабрь 2021- 29 декабрь 2021. г. Москва Русский язык как	8/8	ОО П ОО О	Первая

						иностранной: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС, ЦРО, 36ч., 24.04.2023-19.05.2023			
10.	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет -2001г. Учитель начальных классов	Нет	- "Психологические условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022-01.03.2022) 36 часов ЦРО - "Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении" 24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы, ИРО, 36, 12.07.2022-22.07.2022	34/34	ОО П НО О	Первая
11.	Грачев а Мария Александровна	Учитель	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, 2007г. Физическая культура, педагог по физической культуре	Нет	- Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе. Академия Минпросвещения 36ч., 15.11-16.12.2021 -Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских	14/13	ОО П НО О ОО П ОО О П СО О	Соответствие занимаемой должности

						бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО, 13.05.2024-21.05.2024 СГСПУ, 24 ч.			
12.	Губайдуллина Альбина Рямисовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2015 Учитель английского языка	Нет	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 06.10.2023-10.11.2023, ЦРО 36ч.	9/9	ОО П НО О ОО П ОО О ОО П СО О	
13.	Демин Алла Анатольевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 Учитель английского языка	Нет	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 06.10.2023-10.11.2023, ЦРО 36ч.	2/2	ОО П НО О ОО П ОО О	Молодой специалист
14.	Зеримова Анастасия Вадимовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021г., Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык», «Немецкий язык»	Нет		3	ОО П НО О ОО П ОО О ОО П СО О	
15.	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учитель	Математика	Высшее Поволжская государственная социально гуманитарная академия, 2011г. учитель математики	Нет	- Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным	12/12	ОО П ОО О ОО П СО О	Высшая, Благодарность Министерства образования

						м программам среднего общего образования (36ч) РЦМО -Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики". 14.03.22-18.04.22, ЦРО, (36)			я и науки Самарской области
16.	Киселева Надежда Анатольевна	учитель	Начальные классы	Высшее. Комсомольский –на-Амуре государственный педагогический институт, 1989г., Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	нет	Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся. 1.12-10.12.2021, 36ч., КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	36/36	ОО П НО О	Нет
17.	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель	Технология	Тольяттинский государственный университет Учитель технологии и предпринимательства	Нет	-Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков." 24 февраля 2022г. 36 часов ЦРО г.о.Самара - Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей" 06 мая 2022г, 72 часа, ЦРО г.о.Самара Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности, ЦРО, 36ч.,	42/27	ОО П ОО О	Высшая / Почетная грамота Министерства образования РФ.

						15.03.2023- 19.04.2023			
18.	Косици на Наталь я Никола евна	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее Самарский государственный педагогический университет-2001г. Учитель начальных классов	Не т	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы 36 ч., 04.05-08.06.2022, ЦРО	21/ 20	ОО П НО О	Пер вая / Бла год арн ость Ми нис терс тва обр азов ани я и нау ки Сам арс кой обл аст и
19.	Лебаки на Надеж да Алекса ндровн а	Учи тель	Биоло гия, химия	Высшее Поволжская государственная социально- гуманитарная академия 2013 Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии	Не т	- «Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности», Академия Минпросвещени я, 56 ч., 01.03.- 19.04.2022, - Углубленное изучение биологии в условиях реализации обновленных ФГОС Реализация профильного обучения, ЦПО, 18ч., 16.07.2023- 22.07.2023 - «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» с	9/9	ОО П ОО О ОО П СО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти/ Поч етн ая гра мот а Деп арта мен та обр азов ани я г.о. Сам ара

						26.08.2024 г по 30.08.2024 г ИРО, 36 ч.			
20.	Легинь ких Ирина Виктор овна	Учи тель	Матем атика	Высшее Самарский государственный педагогический институт 1996г. Физика учитель физики	Не т	"Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ".06.10.2023- 10.11.2023г."Цен тр развития образования"36 часов.	31/ 31	ОО П ОО О ОО П СО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти/ Бла год арн ость мин ист ерст ва обр азов ани я и нау ки Сам арс кой обл.
21.	Литвин ова Татьян а Геннад иевна	Учи тель	Начал ьные класс ы	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Не т	- Современные онлайн технологии в обучении, 80 ч., ЦРО , 27.01- 14.04.2021	18/ 12	ОО П НО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти
22.	Лобанк ова Марин а Никола евна	Учи тель	Техно логия	Средне-специальное Государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Труд Учитель технологии	Не т	- Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей, 72 ч., ЦРО, 18.02- 06.05.2022 Здоровьесберега ющие технологии в работе педагогов	20/ 20	ОО П ОО О	Пер вая / Поч етн ая гра мот а Деп арта мен та обр азов

						как способ формирования функциональной грамотности, ЦРО, 36ч., 15.03.2023-19.04.2023			ани я г.о. Сам ара
23.	Маляр ук Лилия Иванов на	Учи тель	Русск ий язык и литера тура	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	Не т	"Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ".06.10.2023-10.11.2023г."Центр развития образования"36 часов.	42/ 42	ОО П ОО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти/ Отл ичн ик нар одн ого про све щен ия
24.	Махму това Луиза Равиль евна	Учи тель	Иност ранны й язык (англи йский)	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., учитель английского и немецкого языков	Не т	- "Психолого-педагогические аспекты проектирования урока". 20.09.21-6.12.21, 72 часа, ЦРО - «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении». 24.03.22-28.04.22, 36 часов, ЦРО - "Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя английского языка", 29.03.22-17.05.22, 36 часов, ЦРО	17/ 12	ОО П НО О ОО П ОО О ОО П СО О	Выс шая / Поч етн ая гра мот а Деп арта мен та обр азов ани я г.о. Сам ара

25.	Можно ва Юлия Алекса ндровн а	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2001 г Учитель начальных классов	Не т	- "Психологическ ие условия и приёмы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (25.01.2022- 01.03.2022) 36 часов ЦРО - "Проектировани е цифрового урока" 24 часа Академия Минпросвещени я России, 08- 26.04.2022 "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ".06.10.2023- 10.11.2023г."Цен тр развития образования"36 часов.	18/ 18	ОО П НО О	Выс шая / Бла год арн ость Губ ерн ско й Дум ы Сам арс кой обл аст и
26.	Назаро ва Елена Влади мировн а	Учи тель	Начал ьные класс ы	Средне - специальное Актюбинское педагогическое училище 1989 г. Учитель начальных классов	Не т	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ , ЦРО, 36 часов 06.10.2023- 10.11.2023	26/ 24	ОО П НО О	Пер вая
27.	Никити на Светла на Никола евна	Учи тель	Матем атика	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, 2011 г. – учитель математики	Не т	- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики. 14.03.22- 18.04.22, ЦРО, 36 часов	13/ 12	ОО П ОО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти
28.	Попова Лариса	Учи тель	Начал ьные	Высшее Киргизский женский педагогический	Не т	Реализация требований обновленных	42/ 42	ОО П	Пер вая /

	Юрьев на		класс ы	институт им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов		ФГОС НОО в работе учителя начальной школы ИРО, 36 ч., 16.08.2022- 26.08.2022		НО О	Отл ичн ик нар одн ого про све щен ия
29.	Прокаева Ольга Алексеевна	Учитель		Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт -1980г. Учитель французского и немецкого языков	Нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы 36ч., 12.07.2022- 22.07.2022, ИРО	38/ 38	ОО П ОО О	Выс шая / Поч етн ая гра мот а Ми нис терс тва обр азов ани я РФ
30.	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее Поволжская государственная социально- гуманитарная академия 2010г. Учитель начальных классов Самарская поволжская социально- гуманитарная академия, 2012 - учитель английского языка	Нет	- "Основы коррекции социально- психологической адаптации детей с ассоциальным поведением" 16.11.2021 - 21.12.2021, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования" - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя английского языка" 29.03.22 - 17.05.22, 36 часов, МБОУ "Центр развития образования"	27/ 27	ОО П НО О ОО П ОО О П СО О	Соот ветс тв ие зан има емо й дол жно сти/ Поч ётн ый раб отн ик сфе ры обр азов ани я Рос сий ско й Фед

									ера ции
31.	Саманд еева Виктор ия Вячесл авовна	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее. Самарский филиал Московского городского педагогического университета 2023г., Дошкольное и начальное образование	Не т	-Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе 11.09- 19.09. 2024 ИРО, 36ч	3/3	ОО П НО О	Мо лод ой спе циа лис т
32.	Сенина Татьян а Сергее вна	Учи тель	Начал ьные класс ы	Средне специальное. Самарский социально- педагогический колледж в 2012г Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	Не т	- "Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021- 01.04.2021 72 часа ЦРО - "Психолого- педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.012021- 09.04.2021 72 часа ЦРО - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022- 22.07.2022	9/9	ОО П НО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти
33.	Сечева Оксана Станис лавовн а	Учи тель	Физик а	Высшее. Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, в 2013г.,	Не т	"Школа современного учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22- 18.04.22) 54ч "Психолого- педагогические аспекты в проведении родительских собраний"	12/ 12	ОО П ОО О ОО П СО О	Нет Пед агог иче ски й ста ж раб оты в МБ ОУ Шк

						(24.03.22-28.04.22) 36ч ЦРО			оле № 178 г.о. Самаренее 2-х лет
34.	Сидорова Ирина Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее. Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (2011г.) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Нет	- Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя литературы, 36ч., ЦРО, 16.03-20.04.2022 - Программа занятий по развитию метапредметных навыков, учащихся ступени основной и средней школы 72ч., ЦРО, 15.11.2021-15.05.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка, 36ч., ЦРО, 25.03.-29.04.2022	10/10	ОО П ОО О ОО П СО О	Первая
35.	Симонова Анастасия Евгеньевна	Учитель	Начальные классы	Н.высшее СГСПУ, 4 курс	Нет	-	0/0	ОО П НО О	Молодой специалист
36.	Соколова Наталья Борисовна	Инструктор по физической культуре	Физическая культура	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры	Нет	-Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, 13.03.2024 - 22.03.2024, ЦРО, 18ч.	11/3	ОО П НО О	Нет

37.	Стрелкова Ирина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет -1998г. Учитель начальных классов	Нет	- Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ЦРО, 18ч., 13.04-27.04.2022 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч., 12.07.2022-22.07.2022	28/28	ОО П НО О	Первая / Благодарность Губернской Думы Самарской области
38.	Теренина Анастасия Филимоновна	Учитель	Физическая культура	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, бакалавр по направлению подготовки физическая культура	Нет	- Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе, 36ч., Академия Минпросвещения, 15.11-16.12.2021 -Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО, 13.05.2024-21.05.2024 СГСПУ, 24 ч.	8/8	ОО П НО О ОО П ОО О П СО О	Соответствие занимаемой должности
39.	Тузова Светлана Викторовна	Учитель	География	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022г, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Нет	-	2/2	ОО П ОО О	Нет

				«Биология», «География»,					
40.	Филин а Людми ла Алекса ндровн а	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева в 2004 г., Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Не т	-Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста" 14.01.2021- 01.04.2021 72 часа ЦРО -"Психолого- педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении" 22.012021- 09.04.2021 72 часа ЦРО	18/ 18	ОО П НО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти
41.	Физико ва Алекса ндра Валерь евна	Учи тель	Русск ий язык литера тура	ГОУ ВПО Самарский государственный университет 2010, Русский язык и литература Филолог - преподаватель	Не т	-Использование облачных сервисов в учебно- воспитательном процессе" (27.01.2022- 24.02.2022) 40ч ЦРО - "Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде" (10.02.2022- 17.03.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя литературы" (16. 03.2022- 20.04.2022) 36ч ЦРО - "Реализация требований обновлённых ФГОС в работе	8/8	ОО П ОО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти Пед агог иче ски й ста ж раб оты в МБ ОУ Шк оле № 178 г.о. Сам ара мен

						учителя русского языка" (25.03.22-29.04.22) 36ч ЦРО - "Школа современного учителя: развитие читательской грамотности" (21.02.22-18.04.22) 54ч			ее 2-х лет
42.	Фофанова Алена Андреевна	Учитель	Химия биология	Высшее. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2023 бакалавр, педагогическое образование по направлению подготовки «Биология» и «Химия»	Нет	«Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» с 26.08.2024 г по 30.08.2024 г ИРО, 36 ч.	2/2	ОО П ОО О ОО П СО О	Молодой специалист
43.	Фроликова Наталья Александровна	Учитель	История, обществознание	Высшее Самарский государственный педагогический университет 1998 учитель истории и социально-политических дисциплин Самарский государственный педагогический университет 2008 учитель английского языка	Нет	- Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам общего образования (обществознание). 36 часов, РЦМО -Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории 23.03.22 по 27.04.22, 36часов, ЦРО -Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в	24/24	ОО П ОО О ОО П СО О	Высшая / Благодарность Министерства образования и науки Самарской обл.

						образовательном учреждении, С 23.03.22 по 27.04.22, 36 часов, ЦРО			
44.	Чижек ва Юлия Влади мировн а	Учи тель	Начал ьные класс ы	Высшее, СФ МГПУ переподготовка, дошкольное образование, СГСПУ Начальное образование -2018г	Не т	-Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении"24.03-28.04.2022 36 часов ЦРО	14/ 8		Выс шая
45.	Шелом ова Галина Конста нтин овна	Учи тель, мето дист музе я	Изобр азител ьное искусс тво, музык а	Высшее Тольяттинский государственный университет-2004г. Учитель технологии и предпринимательства ,	Не т	- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки. 06 апреля 2022, 36 часов, ЦРО г.о. Самара "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ".06.10.2023-10.11.2023г."Центр развития образования"36 часов.	28/ 21	ОО П ОО О	Пер вая / Поч етн ая гра мот а Ми нис терс тва обр азов ани я РФ
46.	Яркина Наталь я Виктор овна	Инс трук тор по физ ичес кой куль туре	Физич еская культ ура	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры	Не т	Эффективные практики наставничества 04.02.2020-10.03.2020, 36 ч., ЦРО Психолого-педагогические аспекты профессиональн ой деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, 13.03.2024 - 22.03.2024, ЦРО, 18ч.	19/ 15	ОО П НО О	Соо твет ств ие зан има емо й дол жно сти

4.2 по уровню образования:

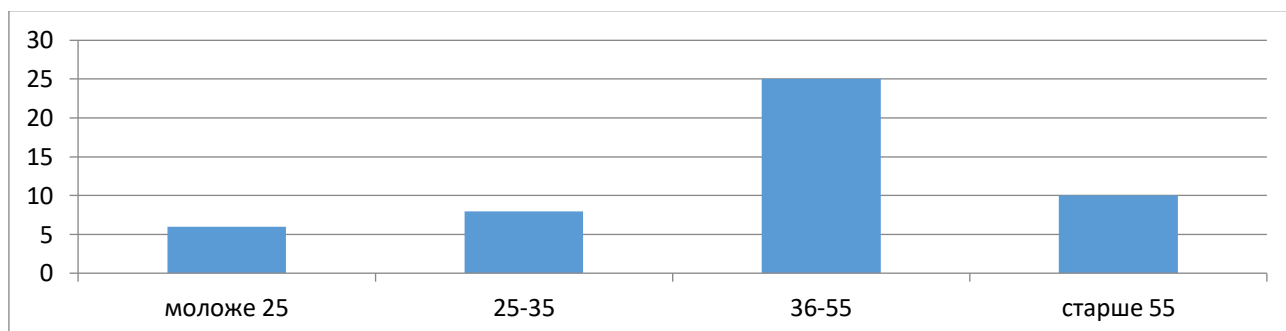
а)

Категория специалистов	высшее	Средне-специальное	Н-высшее
Педагогические работники	40 (81,6%)	6 (12,2%)	3 (6,2%)



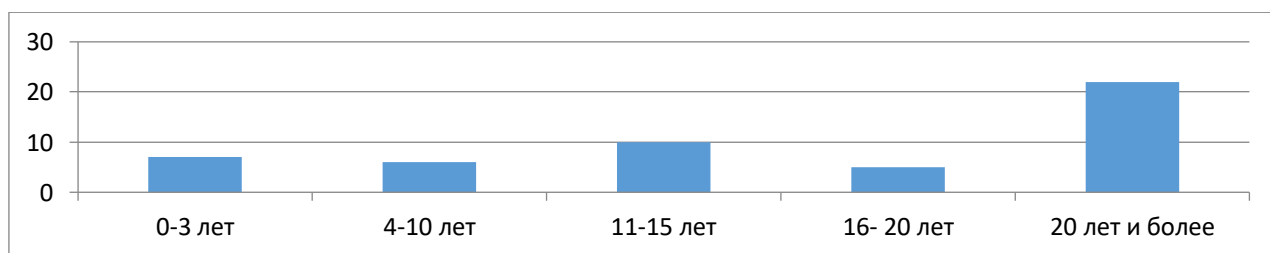
б) по возрасту:

Категория специалистов	Моложе 25	25-35	36-55	Старше 55
Педагогические работники	6	8	25	10



в) по педагогическому стажу:

Категория специалистов	0-3 года	4- 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 лет и более
Педагогические работники	7	6	10	8	4



г) по квалификационным категориям:

Категория специалистов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Педагогические работники	6 (12,2%)	8 (16,3 %)	20 (40,8%)



4.3Руководящие работники:

Всего	Соответствие
5	5
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%

4.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
11	-	-	2	-	Почетный работник образования – 3 Отличник просвещения - 2 Грамота министерства образования - 6

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	1			1				

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 45 (94%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	144
Количество ПК, используемых в учебном процессе	122
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26
Кабинеты ЦОС	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	47

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, медицинская сестра

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием:

с 1 по 4 классы 428-100% (бесплатное),

с 5 по 11 класс 528 человека – 84% из них:

- бесплатное питание -127 чел.

- платное питание – 401 чел.

Горячим питанием в школе обеспечены 956чел., что составляет 91% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ООП	Сроки освоения ООП	Результаты освоения ООП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 15 апреля 2024 г.



Директор школы

Н.П. Самаркина

Н.П. Самаркина