

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол №1
от «27»августа 2025г.
Председатель МО
Ю.А. Можнова

Проверено
«28» августа 2025г.
Зам.директора по УВР
И.В.Стрелкова

Утверждаю
Директор школы
_____/Н.П.Самаркина/
Приказ № 308
от «29 »августа 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов
«Школа волшебника»

Форма организации: студия

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации: 2 года

Программа составлена: Самандеевой В.В, Беяниной В.В., Косициной
Н.Н.,Гордеевой Т.Г., учителями начальных классов
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Социальное направление внеурочной деятельности

Рабочая программа «Школа волшебника»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волшебника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа данного курса представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности и адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Актуальность курса: актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском

выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное, он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, города, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Работа по программе кружка «Школа волшебника» предполагает решение следующих **задач**:

- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Сроки реализации программы

Рабочая программа по курсу «Школа волшебника» для 3 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю продолжительностью 40 минут)

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения курса является:

- Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.

- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предметные результаты освоения программы:

у обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
обучающийся получит возможность для формирования:
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня

достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

Результаты второго уровня

достигаются в дружественной детской среде:

- получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности.

Результаты третьего уровня

достигаются во взаимодействии с социальными субъектами:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Содержание программы

«Добрые дела для моего класса» (6ч)

Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.

- Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий. Символика нашего класса. Участие в оформлении классного уголка.
- Изготовление символики (эмблемы класса)
- Операция «Чистокласс». Ремонт книг в библиотеке.
- Уход за комнатными растениями в классе.

«Наши руки не знают скуки» (12ч)

Художественное творчество. Социальное творчество.

- Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню Матери.
- «Все профессии важны – все профессии нужны».
- «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.
- Работа мастерской Деда Мороза:

оформление актового зала, класса, рекреации к новомуднему утренику.

- Как поздравить наших пап и мам. Участие в акции.
- Участие в акции «Слава героям», «Поздравь ветерана».
- Оформление выставки «Правила дорожного движения. Ты должен знать их, и строго соблюдать!»
- Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!»

«Твори добро» (12ч)

Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество. Социальное творчество

- Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы.
- Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану».
- Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории к празднованию Дня Победы.

«Уроки общения» (4 ч)

1 блок: Семья и семейные ценности

2 блок: Уроки общения

3 блок: Уроки путешествия

Формы и методы работы

В рамках программы «Школа волшебника» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Форма учёта результатов

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в которое оформляются творческие работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Теория	Практика
1.	Мой вклад в работу класса и школы.	1	0,5	0,5
2.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	0,5	0,5
3.	«И я волшебник» Акция «Подарок малышам»	1		1
4.	Проект "Осень разноцветная"	1	0,5	0,5
5.	Проект "Осень разноцветная"	1		1
6.	Операция «Уберем школьный двор»	1		1
7.	Что значит быть бережливым?	1	0,5	0,5
8.	Акция «Мы уважаем старших!»	1	0,5	0,5
9.	Акция «Мы уважаем старших!»	1		1
10.	Проект «Учительница первая моя»	1	0,5	0,5
11.	Проект «Учительница первая моя»	1		1
12.	Операция «Чистокласс»	1		1
13.	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		1
14.	Проект «Книжкина больница»	1		1
15.	Проект «Наши руки не знают скуки».	1	0,5	0,5
16.	Проект «Наши руки не знают скуки».	1		1
17.	Работа в мастерской Деда Мороза	1	0,5	0,5
18.	Работа в мастерской Деда Мороза	1		1
19.	Работа в мастерской Деда Мороза	1		1
20.	Акция «Покормите птиц зимою»	1	0,5	0,5

21.	Акция «Покормите птиц зимою»	1		1
22.	Акция «Хлеб всему голова!»	1	0,5	0,5
23.	Акция «Хлеб всему голова!» Экскурсия на Хлебозавод № 1»	1		1
24.	Мой подарок для папы	1		1
25.	Мой подарок для мамы	1		1
26.	Проект «Цветы для школьного двора»	1	0,5	0,5
27.	Проект «Домашние заботы»	1	0,5	0,5
28.	Акция «Домик для птиц»	1	0,5	0,5
29.	Акция «Подарок ветерану»	1		1
30.	Акция «Подарок ветерану»	1		1
31.	Акция «Игрушки ручной работы». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада.	1	0,5	0,5
32.	Акция «Игрушки ручной работы». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада.	1		1
33.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		1
34.	Итоговое занятие. Копилка добрых дел.	1		1
	ИТОГО	34	7	27