

Принято
в качестве локального акта
на заседании педагогического совета
«15» декабря 2021 г. Протокол №55



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам, адаптированным
основным общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.
- 1.2. Нормативно-правовой основой данного положения являются:
Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41 часть 6);
Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ- 2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- 1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:
 - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети- инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее -обучающиеся);
 - родители (законные представители) обучающихся;
 - педагогические работники;
 - образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - школа).

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.
- 2.2. Администрация школы в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся приказ об организации обучения на дому.
- 2.3. Организация образовательной деятельности при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение может осуществляться с посещением обучающимся образовательной организации.
- 2.6. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:
 - на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
 - обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
 - выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.
- 2.7. Содержание общего образования и условия организации обучения определяется общеобразовательной или адаптированной программой.
- 2.8. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

- 3.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:
 - получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:
 - соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников школы;
 - находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
 - вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
- 3.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, рабочих тетрадей, выполнение домашних заданий.

3.3. Права и обязанности педагогических работников, осуществляющих обучение на дому.

Педагогические работники, осуществляющие обучение на дому, обязаны:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- в случае болезни обучающегося провести пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана;
- своевременно заполнять в АСУ РСО журнал учета проводимых занятий, в котором фиксировать: дату проведенного занятия, тему, а также текущие и итоговые отметки по предметам.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями-предметниками;
- контролировать ведение дневника;
- выставлять итоговые отметки обучающегося в электронный журнал АСУ РСО, поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

3.4. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;
- контролировать выполнение учебных программ;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в организации образовательной деятельности;
- производить замещение учебных занятий с обучающимся на дому в случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4. Документация

4.1. При организации обучения на дому ведется следующая документация:

Заявление родителей

Заключение медицинской организации

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

Договор об оказании образовательных услуг,

Приказ по школе

Индивидуальный учебный план

Индивидуальное расписание занятий

Календарный учебный график