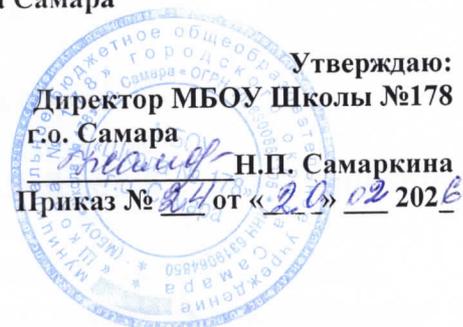


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара



## ПРОГРАММА

**психолого – педагогического сопровождения детей-инвалидов и  
детей с ограниченными возможностями здоровья**

Программу разработал  
Педагог- психолог Нуждова А.В.

**Цель** - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

**Программа коррекционной работы включает в себя:**

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного

процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методическая работа	1.Изучение нормативных документов 2.Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении	В течение года	социальный педагог, психолог
2	Диагностическая работа.	1 Получение объективной информации об организованности ребёнка, умений учиться особенности личности, уровню знаний по предметам. 2. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями. Составление характеристик. 3. Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПк	В течение года по запросу  По итогам диагностики заключению ПМПк	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Коррекционно-	1 .Диагностическое	сентябрь	Учитель

	развивающая работа.	обследование детей с ОВЗ специалистами социально-психологической службы.		предметник и учитель логопед, педагог-психолог.
4	Консультирование родителей учащегося.	1. Информирование родителей (законных представителей) социальным, правовым и другим вопросам 2. Оформление информационного стенда с целью повышения родительской компетенции в воспитании ребёнка с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Учебно-методические направления связанной с обучением детей ОВЗ	1. Работа по теме самообразования 2. Привлечение детей с ОВЗ к руководителю участию в школьных, районных выставках творческих работ (рисунков, поделок) 4. Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных мероприятиях, праздниках (по воспитательному плану работы школы).	В течение года	Социальный педагог-психолог