

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №178» г.о.Самара  
/ Н.П. Самаркина/

Приказ № 358 от « 20 » 12. 2025г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

лагеря с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Школа №178» г.о. Самара

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик: Косицина Н.Н.,  
учитель начальных классов,  
педагог-организатор ЛДП

Самара, 2026

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Приближается лето – пора отдыха детей. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых и досуг своих детей. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Школьный летний лагерь – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста во время каникул. Лагерь существует для организации отдыха детей и их оздоровления. Лагерь организуется на базе школы и предполагает дневное пребывание. Пребывание ребят в школьном лагере комфортно и приятно по нескольким причинам.

Во-первых - школьный лагерь находится близко к дому. Детям не нужно никуда ехать. Ребенок не испытывает стрессовых моментов, потому что знает, что вечером встретится с родителями.

Во-вторых - дети комфортнее чувствуют себя в знакомом коллективе, поскольку смену в школьном летнем лагере ведут школьные учителя и в отряде все ребята знакомы.

В-третьих – программа пребывания насыщена, каждый день имеет своё название. С ребятами проводятся игры, конкурсы, театральные представления, спортивные соревнования, экскурсии.

Современный ребенок социально активен, задает сложные вопросы, легко ориентируется в мире цифровых технологий, имеет свободный доступ к информации. Все это в совокупности мотивирует его изучать, экспериментировать и совершать открытия каждый день.

Поэтому современные тенденции развития сферы отдыха и оздоровления детей ориентированы на включение её в систему непрерывного образования. Школьный летний лагерь стал площадкой для внедрения программ неформального образования. Под образовательной функцией имеется в виду реализация дополнительных образовательных программ.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей.

Здоровье детей является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. Поэтому нужно заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Школьный летний лагерь сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. От того, какую психологическую разгрузку человек получит, какие положительные эмоции приобретет, чем обогатится, какой настрой получит на предстоящий год, зависит его дальнейшая успешность, рождение и реализация новых планов и замыслов.

Ежегодно на базе МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится посещать лагерь дневного пребывания, проявляя при этом свою индивидуальность, активность, находчивость, таланты.

Программа школьного летнего лагеря «Гармония» призвана организовать деятельность по развитию художественно-эстетических способностей детей, развивать творческие способности в изобразительной деятельности, музыке, танце, сценическом искусстве, создавать условия, утверждающие в жизни детей идеалы добра и красоты, гармонии, духовного и физического совершенства.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал

все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

### **(Концепция программы)**

По словам президента РФ В.В.Путина - "Формирование здорового образа жизни - это очень важно». «У страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, наплеватьски относятся к собственному здоровью». «И мы часто задаёмся вопросом, почему мы так мало живём, почему у нас такая невысокая продолжительность жизни. Конечно, прежде всего, социальные вопросы, вопросы охраны здоровья, вопросы питания, отдыха, порядка на дорогах, травматизма на дорогах, это всё правильно. Но и пропаганда здорового образа жизни, отношение к своему здоровью играют не последнюю роль».

В основе концепции программы лежит здоровье, как неоспоримая ценность, а также индикатор благополучия человека и показатель социально-экономического уровня развития общества. Широкое признание получило позитивное определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия".

Таким образом, здоровье складывается из четырёх компонентов: физического, психического, социального и духовного.

**Физическое здоровье человека** – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, установки на ЗОЖ, что является основной задачей экологической культуры. Физическое здоровье будем реализовывать:

1. через подвижные игры, спортивные мероприятия, ежедневную зарядку, «минуты» здоровья;

2. через экологические уроки, экскурсии, викторины, праздники, «десанты» чистоты, экоакции.

**Социальное здоровье человека** реализуем через общение. Человек – существо социальное, и он нуждается в качественном общении. Качественное общение подразумевает такое общение, которое создает благоприятный психоэмоциональный настрой. Хорошие друзья и понимающие близкие с успехом заменяют психотерапию, помогая преодолевать невзгоды и стрессы, в конечном итоге сохраняя и психическое, и физическое здоровье.

Социальное здоровье будем реализовывать через тренинги и игры на сплочение коллектива.

**Духовное (нравственное) здоровье** – это моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Не стоит забывать, также, что духовное здоровье обеспечивается верой и знаниями своей истории и традиций.

Поэтому, духовное (нравственное) здоровье будем реализовывать по двум направлениям:

1. через ценность культурного наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество;
2. через знание истории страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов, акций, мероприятий.

<b>ЗДОРОВЬЕ</b>				
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>ДУХОВНОЕ (НРАВСТВЕННОЕ) ЗДОРОВЬЕ</b>	
<b>СПОРТ</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>	<b>ОБЩЕНИЕ</b>	<b>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>

## **Ожидаемые результаты**

### Продукт физического здоровья:

Установка на ЗОЖ - Фестиваль спорта, конкурс отрядных лепбуков посвященных ЗОЖ

Экологическая культура – Конкурс рисунков и плакатов, Театрализованное представление отрядных Экологических спектаклей по экосказкам собственного сочинения.

### Продукт социального здоровья — экран настроения, Почтовый ящик.

### Продукт духовно (нравственное) здоровья:

Культурное наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество – Фестиваль дружбы народов, День защиты детей, День молодёжи

История страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов – Зарница, конкурс отрядных стендов посвященных Великой Победе, День России, День русского языка, День памяти и скорби

## **1.2. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет

7-12 лет – это период интенсивного физического развития. Вот поэтому мы взяли за основу для нашей лагерной смены спортивно-оздоровительное направление.

## **1.3.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной.

Срок реализации программы: 18 дней (I лагерная смена)

## **1.4. НОРМАТИВНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ**

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления разработана на основе 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 209 (Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы).

## **Раздел I. «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы**

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста (11 лет)* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

## **1.2. Основные направления воспитательной работы**

### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей, **осуществляется в рамках всех направлений деятельности школьного летнего лагеря.** Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>
	<b><i>Патриотическое воспитание</i></b> <p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>	
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим,</p>

Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	семейным ценностям и межнациональному согласию.
<b><i>Эстетическое воспитание</i></b>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></b>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<b><i>Познавательное направление воспитания</i></b>	

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.
--	--

## **РАЗДЕЛ II. «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

### **2.1. Особенности воспитательной работы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках и модулях.

**К инвариантным (обязательным) блокам**, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

#### **Инвариантные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

7. Модуль «Профориентация»

### **Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

4. Модуль «Кружки и секции»
5. Модуль «Проектная деятельность»

## **2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы**

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с

мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты - мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России (согласно Указу Президента Владимира Владимировича Путина **2026 год – годом единства народов России**), его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

### ***Форматы мероприятий:***

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

### ***Форматы мероприятий:***

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их

пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

***Форматы мероприятий:***

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

***Форматы мероприятий:***

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или

«Пиши без ошибок;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по сборнику русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

***Форматы мероприятий:***

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

### ***Форматы мероприятий:***

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и

спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь,

творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Социальные партнеры лагеря «Гармония» СМИБС Библиотека №12

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели
- вожатые (старшеклассники)
- физрук

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной

организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ЛДП «Гармония» находится на базе МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара (под лагерь задействованы первый и второй этажи здания школы) и располагает необходимой материально-технической базой для реализации программы: помещение для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по программе смены; спортивные площадки; игровые площадки, открытая площадка для проведения массовых мероприятий

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран
- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по программе;
- спортивный инвентарь
- развивающие и настольные игры;
- призы и награды для поощрения учащихся;
- канцелярские принадлежности.

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №962 от 25.12.2025 г. 2026 год объявлен Годом единства народов России**

**Календарь знаменательных дат на 2026 год**

**Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

## План воспитательной работы летнего лагеря «Гармония» на 2026 год

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены <b>Тематический День защиты детей</b> Познавательная- развлекательная программа	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей, приветственная речь начальника лагеря, знакомство с территорией, распорядком дня, ключевыми людьми к которым можно обращаться в течение смены, погружение в игровую модель смены.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда. Игры на сплочение. Тематический час	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности. Проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, при необходимости игры на знакомство или закрепление имен.	Отрядный

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя зарядка, игры Музыкально- спортивная игра Игровая программа	Организация оптимального двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья. Оптимизация хорошего настроения	Общелагерный
Модуль «Экскурсии и походы»	Экскурсия- прогулка	Расширения кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде	Общелагерный
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
Модуль «Проектная деятельность»	Выбор проекта из серии «Без срока давности»	Обсуждение стратегии по подготовки проекта.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	<p><b>Тематические дни: День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи</b></p> <p>Линейки Концерты Фольклорные посиделки Праздничный калейдоскоп Литературно-музыкальные композиции Постановка спектаклей Танцевальные и конкурсные программы Научно- познавательные встречи Фестиваль Праздник Музыкальные гостиные Реконструкция праздника <b>Акции</b> <b>Уроки Мужества</b> <b>Зарница</b> <b>Концертная программа</b></p>	<p>Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.</p> <p>Творческие номера с участием педагогического состава и детей.</p> <p>знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием.</p> <p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему</p>	Общелагерный

	<p><b>Возложение цветов</b>  <b>Радиолейки</b>  <b>Литературные композиции</b>  <b>Гостиная династий</b>  <b>Посещение музея</b>  <b>«Громкие» чтения</b>  <b>Просмотр кинофильмов и мультфильмов</b>  <b>Квест-игры</b>  <b>(посвященные году единства народов России)</b></p>	<p>и другим народам . Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства . Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества</p>	
	<p>Конкурс знатоков  Мастер-классы  Творческие мастерские  Проведение интеллектуальных и познавательных игр  Просмотр научно-популярных фильмов</p> <p><b>Конкурсы (посвященные году единства народов России)</b></p>		Отрядный
«Детское самоуправление»	<p>Огонёк середины смены  Оформление тематических стендов  Отрядная «Свеча»</p>	<p>Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.</p>	Отрядный
	<p>Гостевание отрядов</p>	<p>Отряд в гостях у отряда.  Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.</p>	Межотрядный
	<p>Дежурный отряд  Совет командиров отряда  Творческая группа</p>	<p>Представление интересов отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря</p>	Общелагерный
<p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении»</p>	<p>Творческая встреча орлят  Тематический День РДДМ  «Движение Первых (по</p>	<p>Представление творческих визиток отрядов</p>	Общелагерный

Первых»	<p>программе «Содружество Орлят России»)</p> <p>Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.</p> <p>Акции по благоустройству территории</p> <p>Исследовательский квест</p> <p>Эко-дефиле</p> <p>Этнодискотека</p>		
	<p>Социальные акции</p> <p>Акции по защите животных</p> <p>Тренинги по оказанию первой помощи</p> <p>Волонтерские мастер-классы</p> <p>Тематические часы</p> <p>Флешмоб</p> <p>Экочас,</p> <p>Экопостер, экологические игры</p>	Разучивание национальных танцев и танцевальных движений	Отрядный
	<p>Медиа-волонтерство</p>	Работа по созданию фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах	Групповой Индивидуальный
<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Закаливание</p> <p>Эстафеты</p> <p>Просветительские беседы</p> <p>Фестиваль спорта</p> <p>Велогонка</p> <p>Чемпионат по футболу</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Весёлые старты.</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Турнир</p> <p>Музыкально- спортивная игра</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Прохождение спортивных испытаний.</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными</p>	

		навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Оптимизация хорошего настроения.	
Модуль «Экскурсии и походы»	Тематические экскурсии Экскурсии-прогулки	Приобретение важного опыта социально одобряемого поведения, расширения кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде и бережного отношения к ней	Общелагерный
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Детский редакционный совет Детская медиа-студия	Работа по освещению (через детскую газету, через официальные группы в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря) наиболее интересных моментов	Групповой
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
Модуль «Проектная деятельность»	Подготовка и творческое представление продукта проекта из серии «Без срока давности», презентация	Поиск необходимой информации, анализ, обобщение проработанного материала	Отрядный / Общелагерный
Модуль «Профориентация»	Сюжетно-ролевые игры Мультиуроки Мастер-классы Профориентационные игры	Приобретение важного опыта о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности	Отрядный
	Тематические дни Костюмированное шоу		Общелагерный
	Квест		Межотрядный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Итоговый сбор лагеря Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили	Общелагерный

		участники смены. Награждение. Напутственное слово педагогов	
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Итоговый сбор лагеря	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Итоговый сбор лагеря	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
Модуль «Экскурсии и походы»	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Итоговый сбор лагеря	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
Модуль «Кружки и секции»	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Модуль «Проектная деятельность»	Итоговый сбор лагеря. Выставка	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Общелагерный
Модуль «Профорентация»	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

## План-сетка мероприятий воспитательной работы летнего лагеря «Гармония» на июнь 2026 года

основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №962 от 25.12.2025 г. 2026 год объявлен Годом единства народов России**

Организационный период смены		Основной период смены		
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	<i>5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>
<p><b>День защиты детей</b> <b>Торжественное открытие лагерной смены</b></p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Музыкально-спортивная игра ко Дню защиты детей «Праздник детства и лета»</p>	<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Экскурсия – прогулка в парк им. Ю.А.Гагарина</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>Познавательно-развлекательная программа «Секреты</p>	<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Пионербол</p> <p>Коллективно-творческая игра «КЛАССики» <i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Занятие 2</b></p>	<p><b>Пушкинский день России (день русского языка)</b></p> <p>Квест – игра по творчеству А.С.Пушкина «Чтение – вот лучшее учение» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Золотая рыбка» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» <i>(уровень лагеря)</i></p>	<p><b>Пушкинский день России (день русского языка)</b></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» <i>(уровень лагеря)</i></p>

(уровень лагеря)	здоровья» (уровень лагеря)  Занятие 1 (по программе дополнительного образования)		«Игры 19 века» на детской площадке (уровень отряда)  Занятие 3	
Основной период смены				
<b>8 июня</b>	<b>9 июня</b>	<b>10 июня</b>	<b>11 июня</b>	<b>15 июня</b>
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	<i>7-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	<i>9-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	<i>10-й день смены Тематический день «Национальная кухня».</i>
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)  Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)  Фестиваль спорта (уровень лагеря)  Игровая программа «Ромашек белых хоровод» (уровень лагеря)	Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)  Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)  Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» (уровень лагеря)  Весёлые старты «Солнечное настроение» (уровень лагеря)	Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)  Экскурсия – прогулка в парк «Молодёжный»  Занятие 6	<b>День независимости России</b> Флешмоб «Моя Россия» (уровень лагеря)  Посещение школьного музея «Куйбышев – запасная столица» (уровень отряда)  Концерт ко Дню России «С любовью к России!» (уровень лагеря)  Мастер-класс «Игры народов России» (уровень отряда)	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)  Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)  Мультурок «Правильное питание» (уровень отряда)  Спортивный праздник «День Нептуна» (уровень лагеря)  Занятие 7

Занятие 4	Познавательная-игровая программа «Веселая галактика» (уровень лагеря)  Занятие 5		Праздник русской берёзки (уровень лагеря)  Краеведческая викторина «Легенды и были Жигулей» (уровень отряда)	
Основной период смены				
<b>16 июня</b>	<b>17 июня</b>	<b>18 июня</b>	<b>19 июня</b>	<b>22 июня</b>
<i>11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	<i>12-й день смены. Тематический день «Я, мои друзья и моя Россия»</i>	<i>13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	<i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	<i>15-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>
<p><b>День РДДМ «Движение Первых»</b> Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p>	<p>Фестиваль дружбы народов (уровень лагеря)</p> <p>Экологическая акция «День добрых дел» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Чемпионат лагеря по футболу (уровень лагеря)</p> <p>Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза» (уровень лагеря)</p>	<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Экологическая акция «Добрые крышечки» (уровень отряда)</p> <p style="text-align: center;">Занятие 10</p>	<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</p> <p>Малые Олимпийские игры «Юные олимпийцы» (уровень лагеря)</p> <p style="text-align: center;">Занятие 11</p>	<p><b>День памяти и скорби</b> Игра «Зарница» (уровень лагеря)</p> <p>Акция «Свеча памяти» (уровень лагеря)</p> <p>Концертная программа «Спасибо Вам, ветераны!» (уровень лагеря)</p> <p>Возложение цветов к мемориалу в парке Победы (уровень отряда)</p>

Шашечный турнир (уровень лагеря)  Занятие 8	лагеря)  Занятие 9			Конкурс на лучшее оформление стенда «Лица Победы» (уровень отряда)  Литературная композиция «Ради жизни на земле» (уровень лагеря)  Дневник солдата «Судьбы и песни войны» (уровень лагеря)
Основной период смены		Итоговый период смены		
<b>23 июня</b>	<b>24 июня</b>	<b>25 июня</b>		
16-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета		
Экскурсия - прогулка по Ботаническому саду «Кладовая природы»  Экологический час «Создание экологического	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)  Гостиная династий «Ими гордится Россия»	<b>День молодежи</b> <b>Заккрытие лагерной смены</b>  Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)		

<p>постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Экологическая игра «Паутина» (уровень отряда)</p> <p>Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря)</p> <p>Эко-дефиле «4 стихии» (уровень лагеря) Этнодискотека (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 12</p>	<p>(уровень отряда/лагеря)</p> <p>Спортивно- познавательное мероприятие «Летняя велогонка» с посещением Автогородка</p> <p>Занятие 13</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Музыкально- спортивная игра ко Дню молодёжи «Мы будущее- России» (уровень лагеря)</p> <p>Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» (уровень лагеря)</p>		
---	---	--	--	--

## **Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

### **1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):**

#### **Пространство:**

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Доступ к туалетам.

#### **Гигиена и порядок:**

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений, проветривание.

#### **Питание:**

- Сбалансированное меню

### **2. Режим работы лагеря дневного пребывания «Гармония»**

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30	с. 8.30 до 18.00
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30	
Дневной сон		14.30 – 15.30

Полдник		16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30 – 18.00
Уход домой		18.00