

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №178» г.о.Самара
/ Н.П. Самаркина/
Приказ № 358 от « 20 » 12. 2025г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛДП «Гармония»
«Рождённые в сердце России»

Адресат программы: дети 7-12 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик: Косицина Н.Н.,
учитель начальных классов,
педагог-организатор ЛДП

Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2.Краткая характеристика участников программы	9
3.Целевой блок программы	11
4.Критерии и способы оценки результативности программы	12
5.Содержание и средства реализации программы	14
6. Кадровое обеспечение программы	21
7.Информационно-методическое обеспечение программы	23
8.Список литературы	25
9.Приложения	27

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Приближается лето – пора отдыха детей. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых и досуг своих детей. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Школьный летний лагерь – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста во время каникул. Лагерь существует для организации отдыха детей и их оздоровления. Лагерь организуется на базе школы и предполагает дневное пребывание. Пребывание ребят в школьном лагере комфортно и приятно по нескольким причинам.

Во-первых - школьный лагерь находится близко к дому. Детям не нужно никуда ехать. Ребенок не испытывает стрессовых моментов, потому что знает, что вечером встретится с родителями.

Во-вторых - дети комфортнее чувствуют себя в знакомом коллективе, поскольку смену в школьном летнем лагере ведут школьные учителя и в отряде все ребята знакомы.

В-третьих – программа пребывания насыщена, каждый день имеет своё название. С ребятами проводятся игры, конкурсы, театральные представления, спортивные соревнования, экскурсии.

Современный ребенок социально активен, задает сложные вопросы, легко ориентируется в мире цифровых технологий, имеет свободный доступ к информации. Все это в совокупности мотивирует его изучать, экспериментировать и совершать открытия каждый день.

Поэтому современные тенденции развития сферы отдыха и оздоровления детей ориентированы на включение её в систему непрерывного образования.

Школьный летний лагерь стал площадкой для внедрения программ неформального образования.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей.

Здоровье детей является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. Поэтому нужно заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Школьный летний лагерь сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. От того, какую психологическую разгрузку человек получит, какие положительные эмоции приобретет, чем обогатится, какой настрой получит на предстоящий год, зависит его дальнейшая успешность, рождение и реализация новых планов и замыслов.

Ежегодно на базе МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Гармония». Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится посещать лагерь дневного пребывания, проявляя при этом свою индивидуальность, активность, находчивость, таланты.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка.

Учитывая приоритетные направления воспитательной работы в связи с объявленным Указом Президента Владимира Путина **2026 год – годом**

единства народов России, программа смены «Рождённые в сердце России» посвящена сохранению традиций культуры народов России.

Таким образом, программа смены «Рождённые в сердце России» соответствует государственным приоритетам в области патриотического воспитания молодёжи.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха.

Новизна программы раскрывается **через концепцию программы**.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

По словам президента РФ В.В.Путина - "Формирование здорового образа жизни - это очень важно». «У страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, наплевательски относятся к собственному здоровью». «И мы часто задаёмся вопросом, почему мы так мало живём, почему у нас такая невысокая продолжительность жизни. Конечно, прежде всего, социальные вопросы, вопросы охраны здоровья, вопросы питания, отдыха, порядка на дорогах, травматизма на дорогах, это всё правильно. Но и пропаганда здорового образа жизни, отношение к своему здоровью играют не последнюю роль».

В основе концепции программы лежит здоровье, как неоспоримая ценность, а также индикатор благополучия человека и показатель социально-экономического уровня развития общества. Широкое признание получило позитивное определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия".

Таким образом, здоровье складывается из четырёх компонентов: физического, психического, социального и духовного.

Физическое здоровье человека – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, установки на ЗОЖ, что является основной задачей экологической культуры. Физическое здоровье будем реализовывать:

1. через подвижные игры, спортивные мероприятия, ежедневную зарядку, «минуты» здоровья;
2. через экологические уроки, экскурсии, викторины, праздники, «десанты» чистоты, экоакции.

Социальное здоровье человека реализуем через общение. Человек – существо социальное, и он нуждается в качественном общении. Качественное общение подразумевает такое общение, которое создает благоприятный психоэмоциональный настрой. Хорошие друзья и понимающие близкие с успехом заменяют психотерапию, помогая преодолевать невзгоды и стрессы, в конечном итоге сохраняя и психическое, и физическое здоровье.

Социальное здоровье будем реализовывать через тренинги и игры на сплочение коллектива.

Духовное (нравственное) здоровье – это моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Не стоит забывать, также, что духовное здоровье обеспечивается верой и знаниями своей истории и традиций.

Поэтому, духовное (нравственное) здоровье будем реализовывать по двум направлениям:

1. через ценность культурного наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество;
2. через знание истории страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов, акций, мероприятий.

ЗДОРОВЬЕ				
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ		СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ	ДУХОВНОЕ (НРАВСТВЕННОЕ) ЗДОРОВЬЕ	
СПОРТ	ЭКОЛОГИЯ	ОБЩЕНИЕ	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ	ИСТОРИЯ

Ожидаемые результаты

Продукт физического здоровья:

Установка на ЗОЖ - Фестиваль спорта, конкурс отрядных лепбуков посвященных ЗОЖ

Экологическая культура – Конкурс рисунков и плакатов, Театрализованное представление отрядных Экологических спектаклей по экосказкам собственного сочинения.

Продукт социального здоровья — экран настроения, Почтовый ящик.

Продукт духовно (нравственное) здоровья:

Культурное наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество – Фестиваль дружбы народов, День защиты детей, День молодёжи, игрушки народов России, сказки и герои сказок народов России, национальные музыкальные инструменты, музей народных промыслов России, Фестиваль народных игр России

История страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов – Зарница, конкурс отрядных стендов посвященных Великой Победе, День России, День русского языка, День памяти и скорби

Программа летнего оздоровительного лагеря «Гармония» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим

возрастным особенностям учащихся.

3. Принцип культурсообразности и историзма, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;

4. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа учитывает возрастные особенности участников, предлагая дифференцированные формы работы и разнообразный досуг — от спортивных состязаний до творческих мастерских и медиапроектов, что способствует вовлечению всех детей в активную деятельность с учётом их интересов и склонностей.

Основной состав участников смены – это учащиеся в возрасте 7-12 лет

7-12 лет – это период интенсивного физического развития. Вот поэтому мы взяли за основу для нашей лагерной смены спортивно-оздоровительное направление.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной.

Срок реализации программы: 18 дней (I лагерная смена) (с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.), 12 июня – выходной день.

Лагерь дневного пребывания «Гармония» на базе МБОУ «Школа №178» г.о. Самара рассчитан на 100 человек.

Дети находятся в лагере

1. с 8.30 до 14.30 и обеспечены двухразовым питанием

2. с 8.30 до 18.00 и обеспечены трёхразовым питанием

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 209 (Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы).

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации интересного и познавательного отдыха детей во время летних каникул на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

2. дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.),

3. сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

4. научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

5. сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

6. сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

7. обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
8. сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
9. научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
10. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. сформировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
10. реализовать программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей, осуществляется в рамках всех направлений деятельности школьного летнего лагеря.

Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Предполагаемые результаты программы:

Для детей:

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.

- Формирование у детей и подростков интереса к традициям национальной культуры, истории, народному творчеству, народным промыслам.
- Приобретение учащимися новых знаний о культуре, истории и традициях народов России.
- Приобретение социального опыта, коммуникативных умений, навыков конструктивного общения и поведенческой культуры, навыков самоуправления.
- Самореализация личности в творческой деятельности.

Для педагогов:

- Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки качества реализации программы «Рождённые в сердце России» направлены на комплексное определение эффективности процесса, уровня вовлеченности участников, степени достижения поставленных целей и задач.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы работает **Почтовый ящик**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Почтовый ящик постоянно висит на стенде, оставить свой отзыв может каждый.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники лагеря делятся на несколько отрядов. По итогам проведения массовых мероприятий лагеря выявляются отряды-победители. Результаты победы отражаются в «Карте успеха» по направлениям.

Спортивное мероприятие	Мероприятие экологического характера	Мероприятия социальной направленности	Мероприятия на развитие культурного наследия страны	Мероприятие исторического характера
Кубок	Солнышко	Палитра	Матрешка	Звезда

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель, который будет награжден в конце лагерной смены.

Индивидуальная форма отслеживания.

Во время лагерной смены вожатые помогают вести дневник «Успешности и личного роста» каждого ребенка своего отряда, где фиксируют специальным значком участие в мероприятиях лагеря. В конце лагерной смены будут подведены итоги: подсчитано количество значков у каждого ребенка. По итогам победители получают призы.

Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации и открытии ЛДП;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- приём заявлений
- работа с родителями (взаимодействие с родительским сообществом)

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

II этап. Организационный (адаптационный) – июнь (1-2 дня)

Цель периода: знакомство детей с лагерем дневного пребывания, его традициями, воспитателями, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной деятельности.

- Встреча детей
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

Итог периода: у ребят сложилось мнение о том, что их отряд и воспитатели - самые лучшие, что им было интересно. Организационный период заканчивался открытием смены.

III этап. Основной – реализация программы:

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно – массовых мероприятий:
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают, открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря дневного пребывания подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

IV этап. Заключительный (итоговый) (1-2 дня) – подведение итогов смены

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности;

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот;
- Проведение прощальных отрядных мероприятий;
- Проведение анкетирования;
- Закрытие смены;
- Выпуск фото – видеоотчёта по итогам смены;

V этап. Постлагерный (последствия)

- Определение результативности проведения смены;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- Составление итоговой документации.

Диагностика и мониторинг

Первичная диагностика: выявление пожеланий и предпочтений

Текущая диагностика.

1. Наблюдение
2. Беседы

Итоговая диагностика.

1. Анкетирование детей и родителей
2. Творческий отзыв
3. Беседы

Модель смены

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Ребята отправляются в Путешествие по Стране и открывают её тайны. Задача ребят - успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия. Преодолевать препятствия ребятам помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи Волшебной книги. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены ключевые дела — на уровне отряда и на уровне лагеря. За каждое успешное испытание сплоченной команды ребята получают (дополнительно) жетон «Успеха».

Поддержанию интереса к легенде смены будет способствовать: название отрядов, девиз, эмблема, песня; элементы костюмов, оформление лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты и значки (жетоны), которые выдаются отряду или отдельному участнику за победу и активность в мероприятиях.

Система обеспечивает постепенное развитие лидерских качеств, учит брать ответственность и мотивирует на достижение результатов через игру.

Это позволяет проследить развитие активности участников программы в течение смены и скорректировать индивидуальный подход к каждому из них.

Рефлексивная поддержка является неотъемлемой частью поддержки и развития игровой и творческой мотивации ребенка в лагере. Таким образом, в программе предусмотрены ежедневный анализ успехов.

Также в систему мотивации входят ежедневное обновление рейтинга отрядов на специальном стенде, ежедневное поднятие и спуск государственного флага участниками, проявившимся себя накануне, торжественная церемония присвоения званий, заключительное награждение грамотами и дипломами лучших участников.

Формы организации и проведения программы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- Групповая и коллективная работа – учащиеся объединяются в отряды. Внутри отрядов создаются временные творческие и организационные группы: театральная студия, спортивные секции, пресс-служба.
- Игры по территории и на местности – тематические квесты, полевые учения, ориентирование на местности, военно-спортивные игры, направленные на развитие командного духа, лидерских качеств, физической выносливости и пространственного мышления.
- Конкурсы интеллектуально-патриотической направленности – викторины, дискуссии, конкурсы проектов, презентаций и стенгазет, раскрывающие знания об истории Отечества, подвигах героев и значении патриотизма.
- Концерты, реконструкции, тематические мероприятия – служат формами представления результатов деятельности, а также средством эмоционального и духовного вовлечения участников в патриотическую среду.
- Проектная деятельность – позволяет участникам применять полученные знания на практике через создание реальных продуктов: медиапроектов,

исторических исследований, тематических выставок, видеоинтервью с ветеранами и родными.

Методы и приемы работы:

- Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа
- Наглядные методы: демонстрация фото- и видеопрезентаций, показ документальных и художественных фильмов, организация выставок, посвящённых культурному наследию страны и региона.
- Практические методы: физкультурные занятия, спортивные и военно-прикладные игры на свежем воздухе, проектная деятельность (создание мини-спектаклей).
- Методы активного обучения: ролевые и сюжетно-игровые формы, метод «равный — равному» (старшие участники проводят занятия для младших, показывая пример патриотического поведения и ответственности).

Технологии, применяемые в программе:

- Проектная технология – ключевой подход к организации деятельности, позволяющий участникам создавать реальные продукты (газеты, выставки, исследования истории), что способствует осознанному восприятию патриотических ценностей.
- Игровые технологии – включают ролевые, сюжетные, командные игры, помогающие вовлечь детей в процесс патриотического воспитания и социализации.
- Технологии самоуправления и лидерства – в рамках системы отрядного самоуправления дети учатся принимать решения, организовывать работу, брать на себя ответственность за результат.
- Технологии здоровьесбережения – включают физкультурные минутки, тренинги эмоциональной разгрузки, игровые формы снятия напряжения, адаптированные под тематику смены.
- Технологии обратной связи и рефлексии – проведение ежедневных рефлексивных мероприятий (огоньки, круговые обсуждения),

анкетирования и тестирования для корректировки образовательного процесса и закрепления эмоционального опыта.

Эти методы и технологии обеспечивают комплексное воздействие на личность ребёнка, способствуя не только расширению его знаний и умений, но и становлению гражданина, готового к активной жизненной позиции.

Деятельность самоуправления лагеря

Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных органов, это один из самых эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Каждый ребёнок попадая в лагерь, становится членом отряда. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

На уровне лагеря

Совет командиров отряда - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

Советы творческих групп:

Совет «Экоактивити»

Совет «Фитоняшки»

Совет «Хранители истории»

Совет «Культуроведы»

На уровне отряда

Совет редакторов (пресс-служба) – создается с целью освещения жизни отряда, выпускает листовки, разрабатывает оформление.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели (чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России»), вожатые (старшеклассники), советник директора по воспитанию – «Навигаторы детства», физрук.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает совместное проведение с представителями организаций мастер-классов, встреч, акций различной направленности.

Социальным партнерам выступает: СМИБС Библиотека №12

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При создании программы профильной смены были учтены методические рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей (Методические рекомендации предназначены для руководителей и методической команды организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025) и методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Приложение к письму Минобрнауки России от 26 октября 2012 г. № 09-260).

Организационно-методическое обеспечение:

- проведение установочного семинара для организаторов смены
- совместное планирование программы смены,
- формирование плана-сетки мероприятий;
- планерки с целью координации и корректировки плана
- подбор методических разработок, игр, сценариев мероприятий в соответствии с планом работы.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Система анализа реализации программы.

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы:

Наблюдение. В условиях проведения профильной смены будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для

получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены являются формой устного опроса (приложение 3).

Анализ результатов и достижений. В качестве «достижений» могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы.

У программы есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов.

Таковыми формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечернем огоньке), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические:

- опрос участников образовательных отношений по итогам смены,
- анализ документов и контекстный анализ;

педагогические:

- тестирование,
- педагогическое наблюдение,
- игровые методы,

- аналитическая работа с детьми,
- метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛДП «Гармония» находится на базе МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара (под лагерь задействованы первый и второй этажи здания школы) и располагает необходимой материально-технической базой для реализации программы: помещение для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по программе смены; спортивные площадки; игровые площадки, открытая площадка для проведения массовых мероприятий

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран
- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по программе;
- спортивный инвентарь
- развивающие и настольные игры;
- призы и награды для поощрения учащихся;
- канцелярские принадлежности.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их

оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 81693)

2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
3. Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления
4. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
5. Программа смен «Содружество Орлят России»
6. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 48с.
7. <http://ped-kopilka.ru>,
8. <http://vozhatiki.ru>

План-сетка мероприятий воспитательной работы летнего лагеря «Гармония» на июнь 2026 года

основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №962 от 25.12.2025 г. 2026 год объявлен Годом единства народов России

Организационный период смены		Основной период смены		
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	<i>5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>
<p>День защиты детей Торжественное открытие лагерной смены</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Музыкально-спортивная игра ко</p>	<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Экскурсия – прогулка в парк им. Ю.А.Гагарина</p> <p>Тренировочная эвакуация</p>	<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Пионербол</p> <p>Коллективно-творческая игра «КЛАССики» <i>(уровень отряда)</i></p>	<p>Пушкинский день России (день русского языка)</p> <p>Квест – игра по творчеству А.С.Пушкина «Чтение – вот лучшее учение» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Золотая рыбка» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Театральный час</p>	<p>Пушкинский день России (день русского языка)</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»</p>

Дню защиты детей «Праздник детства и лета» (уровень лагеря)	Познавательная-развлекательная программа «Секреты здоровья» (уровень лагеря) Занятие 1 (по программе дополнительного образования)	Занятие 2	«Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) «Игры 19 века» на детской площадке (уровень отряда) Занятие 3	(уровень лагеря)
Основной период смены				
8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	15 июня
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	<i>7-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	<i>9-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	<i>10-й день смены Тематический день «Национальная кухня».</i>
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Фестиваль спорта (уровень лагеря)	Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Экскурсия – прогулка в парк «Молодёжный»	День независимости России Флешмоб «Моя Россия» (уровень лагеря) Посещение школьного музея «Куйбышев – запасная столица» (уровень отряда) Концерт ко Дню России «С любовью к	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Мультурок «Правильное питание» (уровень отряда)

<p>Игровая программа «Ромашек белых хоровод» (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 4</p>	<p>(уровень лагеря)</p> <p>Весёлые старты «Солнечное настроение» (уровень лагеря)</p> <p>Познавательная игровая программа «Веселая галактика» (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 5</p>	<p>Занятие 6</p>	<p>России!» (уровень лагеря)</p> <p>Мастер-класс «Игры народов России» (уровень отряда)</p> <p>Праздник русской берёзки (уровень лагеря)</p> <p>Краеведческая викторина «Легенды и были Жигулей» (уровень отряда)</p>	<p>Спортивный праздник «День Нептуна» (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 7</p>
Основной период смены				
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	22 июня
<i>11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	<i>12-й день смены. Тематический день «Я, мои друзья и моя Россия»</i>	<i>13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	<i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	<i>15-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>
<p>День РДДМ «Движение Первых» Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря)</p> <p>Тематический час</p>	<p>Фестиваль дружбы народов (уровень лагеря)</p> <p>Экологическая акция «День добрых дел» (уровень отряда и лагеря)</p>	<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От</p>	<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей</p>	<p>День памяти и скорби Игра «Зарница» (уровень лагеря)</p> <p>Акция «Свеча памяти» (уровень лагеря)</p>

<p>«Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p> <p>Шашечный турнир (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 8</p>	<p>Чемпионат лагеря по футболу (уровень лагеря)</p> <p>Фольклорные посиделки «Славная семейная трапеза» (уровень лагеря)</p> <p>русская (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 9</p>	<p>идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Экологическая акция «Добрые крышечки» (уровень отряда)</p> <p>Занятие 10</p>	<p>книги» (уровень лагеря)</p> <p>Малые Олимпийские игры «Юные олимпийцы» (уровень лагеря)</p> <p>Занятие 11</p>	<p>Концертная программа «Спасибо Вам, ветераны!» (уровень лагеря)</p> <p>Возложение цветов к мемориалу в парке Победы (уровень отряда)</p> <p>Конкурс на лучшее оформление стенда «Лица Победы» (уровень отряда)</p> <p>Литературная композиция «Ради жизни на земле» (уровень лагеря)</p> <p>Дневник солдата «Судьбы и песни войны» (уровень лагеря)</p>
Основной период смены		Итоговый период смены		
23 июня	24 июня	25 июня		

16-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета		
Экскурсия - прогулка по Ботаническому саду «Кладовая природы»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	День молодежи Заккрытие лагерной смены		
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)		
Экологическая игра «Паутина» (уровень отряда)	Спортивно-познавательное мероприятие «Летняя велогонка» с	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)		
Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря)	посещением Автогородка Занятие 13	Музыкально-спортивная игра ко Дню молодёжи «Мы будущее- России» (уровень лагеря)		
Эко-дефиле «4 стихии» (уровень лагеря) Этнодискотека (уровень лагеря)		Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» (уровень лагеря)		

Занятие 12				
------------	--	--	--	--