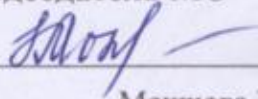


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Председатель МО



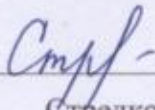
Можнова Ю.А.

Протокол №1

от «26» 08 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР



Стрелкова И.В.

от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Коновалова Е.Н.

Приказ №254

от «1» 09 2026 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов
«Я-путешественник по Самарскому краю»

Форма организации: клуб

Направление: интеллектуальные марафоны

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Стрелковой И.В., Можновой Ю.А. учителями
начальных классов

МБОУ «Школа № 178» г.о.Самара

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. на основе курса занятий для младших школьников Моргун А.Г. «От крепости Самара до города Куйбышева». – М, 2019.

Актуальность

В последнее десятилетие в Самаре произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании самарца – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых граждан, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Цель программы:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- дать начальные знания об истории создания г. Самара, достопримечательностях города, топонимике самарских улиц, о выдающихся людях нашего города;
- расширить и углубить знания обучающихся по истории родного города
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе. (1 час в неделю, 33 часа в 1 классе)

Предполагаемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- умение вести себя *культурно, экологически грамотно, безопасно* в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде
- *осознание личной ответственности* за здоровье своё и здоровье окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья

- умение *различать* государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра)
- *находить* на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию родного края, его административный центр
- *описывать* достопримечательности родного края

Регулятивные результаты:

- *осознавать* границы собственных знаний и умений о природе, человеке и обществе,
- *понимать* перспективы дальнейшей учебной работы, *определять* цели и задачи усвоения новых знаний,
- *оценивать* правильность выполнения своих действий,
- *вносить* необходимые коррективы,
- *подводить итоги* своей познавательной, учебной, практической деятельности.

Познавательные результаты:

- умение *извлекать информацию*, представленную в разной форме в разных источниках
- *описывать, сравнивать, классифицировать* природные и социальные объекты на основе их внешних признаков (известных характерных свойств)
- *устанавливать* причинно-следственные связи
- *пользоваться готовыми моделями* для изучения строения природных объектов
- *проводить несложные наблюдения и опыты* по изучению природных объектов

Коммуникативные результаты:

- учатся *обобщать, систематизировать, преобразовывать* информацию из одного вида в другой
- *кодировать и декодировать* информацию

- обогащаются их *опыт* культурного *общения* с одноклассниками, в семье, с другими людьми
- приобретается опыт *учебного сотрудничества* с учителем и одноклассниками
- *осуществляется* совместная познавательная, трудовая, творческая деятельность в парах, в группе
- *осваиваются* различные способы взаимной помощи партнёрам по общению, осознаётся необходимость доброго, уважительного отношения между партнёрами.

Воспитательные результаты достигаются по трём уровням:

Результаты первого уровня :

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня :

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня :

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы и методы работы

- экскурсия;
- интерактивная экскурсия;
- путешествие;
- практическая работа;
- проект;

Формы работы : групповая

Форма отчёта по курсу.

- презентации
- фотовыставка

1.Краеведение- наука о родном крае. (2ч)

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

2. Красотою славится наша земля.(2ч)

Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

3. Самарская земля.(4ч)

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.

4. Жемчужины Самарской области.(4ч)

Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

5. Реки, давшие название и жизнь нашему городу.(4ч)

Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.

6. Наш дом родной. (3ч) Экскурсия по городу.

7. Откуда пошёл мой род.(3ч)

Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.

8. Самарская земля в литературе, живописи, музыке. (2ч)

Знакомство с литературными произведениями о Самаре.

9. Самарские писатели и поэты – детям.(3ч)

Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.

10. Я и мой город. (3ч)

Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.

11. Подводим итоги работы кружка за год.(3ч)

Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты.
Выставка работ учащихся.

Содержание курса 2 класс

От крепости Самара до г. Самара – 7 часов

История возникновения крепости Самара .Первые жители крепости Самара.

Герб города Самары – 2 часа

Первое упоминание о гербе г. Самары. Современный герб г. Самары

Флаг города Самары – 2 часа

История возникновения флага г. Самары. Значение цветов флага. Символика

Кто такой губернатор области и глава города Самара? – 1 час

Роль губернатора и главы города в жизни города.

Площади Самары – 7 часов

Площадь Куйбышева

Самарская площадь и Монумент Славы

Хлебная площадь, площадь Революции, Комсомольская площадь, площадь Кирова.

Главные улицы г. Самары – 8 часов

Главные улицы г. Самары, их история (Силина, З.Космодемьянской, Ленинградская, Некрасовская, Л.Толстого, Осипенко, проспект Ленина)

Главная достопримечательность г. Самары – 2 часа

Набережная р. Волги.

Памятники Самары – 5 часов

Памятники литературным и киногероям. Обзорная экскурсия «Как ковалась победа» (Аллея Славы и парк Победы) . Проект. Фотовыставка «Мой родной город»

Содержание курса 3 класс

1. Вводное занятие (1 час).

Подбор педагогом материалов об административно-территориальном делении территории России, об окружающем социуме Самарского городского поселения, о городе Самаре, о Самарской области. Подготовка педагогом вопросов о жизни города. Просмотр фильма, презентации о городе, области Обсуждение с обучающимися тематики предстоящих экскурсий. ТБ при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

Практическая работа: Составление плана и маршрута экскурсий в соответствии с тематикой экскурсии, разработка индивидуальных заданий каждому участнику экскурсии, подготовка вопросов к экскурсоводам.

2. Обзорная экскурсия о прошлом, настоящем и будущем нашего города

«Любимая Самара» 3 часа – 4 занятия

С посещением краеведческого музея им. П.В. Алабина

В ходе экскурсии ребята узнают о том, как создавалась самарская крепость и как становился и развивался губернский город, что способствовало его быстрому обустройству. Где и как жила привилегированная и состоятельная часть городского населения – дворяне и купцы. Какие события пережила Самара за время своего существования. Каким образом застраивалась Самара и какие памятники архитектуры украшают город. Узнают, почему Самару называли Иерусалимом на Волге и «Русским Чикаго» и что такое «Самарские феномены».

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию)

3. Экскурсия «Куда уходят письма» 3 часа – 4 занятия

Рассказ об истории почты. А так же можно будет отправить письмо своим потомкам.
Посещение Главпочтамта.

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее.

4. Экскурсия «Волшебный саквояж» 3 часа – 4 занятия

Это необычная экскурсия — игра по залам Художественного музея. Школьники смогут познакомиться с конкретными произведениями русских живописцев и через игру узнать историю того или иного предмета, изображённого на картине. Более полно почувствовать эпоху помогут реальные предметы, находящиеся в «Волшебном саквояже».

5. Экскурсия в Самарский литературный музей (Усадьбу А.Н. Толстого)

Интерактивная программа «Тайна бронзовой вазочки» 3 часа – 4 занятия

Действие начинается со знакомства с музеем, с «Детства Никиты», с творчеством русских и зарубежных писателей — сказочников

Практическая работа: викторина по теме экскурсии

6. Интерактивная экскурсия «Путешествие Колобка» 3 часа – 4 занятия

Экскурсия погружает детей в мир русской сказки, где дети в игровой форме познакомятся с предметами быта и внутренним убранством крестьянской избы, правилами поведения в доме, с детскими народными играми, фольклором, а также с лесными животными и народными представлениями о них. Дети узнают о культуре народов Поволжья, о природе родного

С посещением музея им. П.В.Алабина

Практическая работа: Составление устного отзыва об экскурсии. Фотовыставка.

7. Экскурсия «В мире животных» 3 часа – 4 занятия

Экскурсия знакомит с многообразием животного мира, биологией отдельных видов; проблемами экологии и охраны природы.

Посещается зоологический музей СГСПУ им. Д.Н. Флорова

Крупнейший зоологический музей Среднего Поволжья познакомит с коллекцией животных, птиц и насекомых разных уголков нашей планеты.

***Практическая работа:** Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию), фотовыставка*

8. Экскурсия «Мир необычных камней» 3 часа – 4 занятия

Мир камня стал развиваться на нашей планете гораздо раньше растительного и животного мира и оказал огромное влияние на развитие человека. Камень способствовал развитию творческой мысли, накоплению знаний, совершенствованию мастерства. Среди более 4000 видов минералов на нашей планете не более сотни относятся к категории самоцветов. Посещение выставочного центра «Радуга»

***Практическая работа:** Составление устного отзыва о музее или написание*

9. Экскурсия «Люди и космос» 3 часа – 4 занятия

Экскурсия знакомит с историей самарского самолетостроения, рассказывает о выдающихся авиастроителях. Во время экскурсии дети посетят музей авиации и космонавтики в СГАУ или музей «Ракета».

На основе настоящих изделий и макетов авиационной и ракетно-космической техники экскурсанты погрузятся в историю авиации и освоения космического пространства»

Фотосессия

***Практическая работа:** Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию), фотовыставка.*

10. Проект. Фотоколлаж «Мой родной город» 1 час

Оформление материалов экскурсий.

Содержание курса 4 класс

1. Вводное занятие (1 час).

Подбор педагогом материалов об административно-территориальном делении территории России, об окружающем социуме Самарского городского поселения, о городе Самаре, о Самарской области. Подготовка педагогом вопросов о жизни города. Просмотр фильма, презентации о городе, области Обсуждение с обучающимися тематики предстоящих экскурсий. ТБ при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

Практическая работа: Составление плана и маршрута экскурсий в соответствии с тематикой экскурсии, разработка индивидуальных заданий каждому участнику экскурсии, подготовка вопросов к экскурсоводам.

2. Экскурсия в школьную библиотеку (1 час)

Экскурсия в школьную библиотеку познакомит юных читателей с правилами пользования библиотекой, с различными залами школьной библиотеки, с фондом, тематическими полками, книжными выставками, с периодическими изданиями для начальной школы. Экскурсанты научатся ориентироваться в библиотеке, находить нужную и интересную им книгу, находить нужную книгу по тематическому и алфавитному каталогам. Узнают какие интересные события бывают в библиотеках. Ознакомятся с правилами бережного отношения к книгам.

Практическая работа: Составление устного отзыва о школьной библиотеке.

Поиск нужной книги по тематическому и алфавитному каталогам.

3. Обзорная экскурсия «Моя Самара»

С посещением культурно-выставочного центра «Радуга» (3 часа)

В ходе экскурсии ребята узнают о том, как создавалась самарская крепость и как становился и развивался губернский город, что способствовало его быстрому обустройству. Где и как жила привилегированная и состоятельная часть городского населения – дворяне и купцы. Какие события пережила Самара за время своего

существования. Каким образом застраивалась Самара и какие памятники архитектуры украшают город. Узнают, почему Самару называли Иерусалимом на Волге и «Русским Чикаго» и что такое «Самарские феномены».

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию)

4. Экскурсия в Самарский историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина «АЗ-БУКИ-ВЕДИ, или путешествие в школу прошлого» (3 часа)

Интерактивная экскурсия познакомит с историей появления письменности, бумаги, первых школ. Письмо гусиным пером, весёлые перемены, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию)

5. Экскурсия в этнографический музей «Горница» (3 часа)

Экскурсия в этнографический музей «Горница» (Русская изба 19 века), учащиеся познакомятся с предметами быта крестьян Самарской губернии, традициями и обрядами того времени с чаепитием.

Музей - это не только собрание экспонатов, рассказывающих о быте самарских сел XIX века, но учебная и научная площадка для многих юных самарцев. Отсюда начинается знакомство с историей родного края у первоклашек. С каким интересом они слушают Ирину Федоровну Башкардину, возглавляющую музей, с каким азартом участвуют в конкурсах, отвечают на вопросы, узнают о том, чем отличается русский костюм от чувашского или татарского. Многие из них впервые открывают для себя культурное многообразие нашей области, его богатство. Представлена уникальная коллекция национальных костюмов - русские, татарские, мордовские, немецкие. Все эти костюмы представляют собой точную копию тех, что носили 150 лет. Костюмы восстанавливали по фотографиям из архива.

Практическая работа: Составление устного отзыва об экскурсии. Фотовыставка.

6. Экскурсия в Самарскую областную детскую библиотеку (3 часа)

«В гости к роботу Васи».

Экскурсанты познакомятся с адресами и местоположением ближайших детских библиотек в их районе. Посетят Самарскую областную детскую библиотеку. Познакомятся с режимом работы, услугами областной библиотеки. Познакомятся с различными залами библиотеки, с фондом, тематическими полками, книжными выставками, с периодическими изданиями для начальной школы. Получат возможность оценить преимущество областной библиотеки перед школьной. Узнают о правилах участия в различных тематических конкурсах и выставках.

Практическая работа: Составление устного отзыва о библиотеке

7. Экскурсия в Самарский областной художественный музей

Интерактивная программа «Волшебный чемоданчик» (3 часа)

«Волшебный чемоданчик» - это необычная экскурсия-игра по залам СОХМ. Здесь учащиеся смогут познакомиться с конкретными произведениями русских живописцев, и через игру узнать историю того или иного предмета, изображенного на картине. Более полно почувствовать эпоху, помогут реальные вещи, находящиеся в «волшебном» чемоданчике. Дополнением станет урок рисования.

Практическая работа: выставка рисунков

8. Экскурсия в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области. (3 часа)

Познакомятся с историей становления пожарной службы в Самарской губернии. Вспомнят об огне на службе человека. Узнают, что в XIX веке здание 26-метровой пожарной каланчи на территории Хлебной площади Самары было самым высоким сооружением. Открывшийся в отреставрированном здании музей позволит увидеть различные атрибуты нелёгкой профессии пожарного – каски и кислородные баллоны, огнетушители и др. приборы. Познакомятся с правилами пожарной безопасности

Практическая работа: Оформление фотовыставки и выставки рисунков

9. Экскурсия в зоологический музей СГСПУ им. Д.Н. Флорова (3 часа)

Крупнейший зоологический музей Среднего Поволжья познакомит с коллекцией животных, птиц и насекомых разных уголков нашей планеты.

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию), фотовыставка

10. Экскурсия в Самарский литературный музей (Усадьбу А.Н. Толстого)

Интерактивная программа «Приключения Буратино» (3 часа)

Экскурсанты отправятся в настоящее путешествие по страницам сказки вместе с нашим любимым героем Буратино. Побывают в каморке папы Карло, «искупаются» в болоте и получают золотой ключик от черепахи Тортиллы, заглянут на чаепитие к Мальвине, и пройдя нелёгкий путь, окажутся на сцене театра «Молния».

Практическая работа: викторина по теме экскурсии

11. Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Самара космическая» («Ракета») (3 часа)

На основе настоящих изделий и макетов авиационной и ракетно-космической техники экскурсанты погрузятся в историю авиации и освоения космического пространства»

Фотосессия с «зелёными человечками» и «Космопупсом»

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее или написание эссе (по желанию), фотовыставка.

12. Экскурсия в школьный музей трудовой и боевой славы «Куйбышев — запасная столица» (1 час)

Познакомятся с историей города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны, с подвигом наших соотечественников, сражавшихся на фронте и работающих в тылу.

Практическая работа: Составление устного отзыва о музее.

13. Экскурсия в школьную библиотеку «Накануне праздника Победы»

Письмо Ветерану Великой Отечественной войны (1 час)

Составление и запись письма-послания, обращённого к ветерану ВОВ.

Воспитание чувства гордости за великие подвиги русского народа , уважительного отношения к ветеранам.

Практическая работа: *письмо ветерану*

14. Экскурсия-дегустация «Самара – город хлебный» (3 часа)

Посещение Частной пекарни (3 часа)

Посещение хлебобулочного производства. Рассказ о технологии производства хлеба, демонстрация тестомесильного отделения производственной линии, упаковки и укладки хлеба.

Чаепитие и дегустация кондитерских изделий: торта или пирожного. Фотографирование всего класса в спецодежде (на собственный фотоаппарат), вручение сладких подарков и сувениров на память.

Экскурсия сопровождается конкурсами, загадками, викторинами с целью более глубокого усвоения материала в игровой форме.

Практическая работа: *Оформление материалов экскурсии. Пословицы и поговорки о хлебе*

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1-2	Краеведение- наука о родном крае.	2	1	1
3-4	Красотою славится наша земля.	2	1	1
5-8	Самарская земля.	4	1	3
9-12	Жемчужины Самарской области.	4	1	3
13-16	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	4	1	3
17-19	Наш дом родной.	3	1	2
20-22	Откуда пошёл мой род.	3	2	1
23-24	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	2	1	1
25-27	Самарские писатели и поэты – детям.	3	1	2
28-30	Я и мой город.	3	1	2
31-33	Подводим итоги работы кружка за год.	3	0	3
		33	11	22

Тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
От крепости Самара до г. Самара – 7 часов				
1	История возникновения крепости Самара.	1	1	
2	Первые жители крепости Самара.	1	1	
3	Возникновение г. Самары.	1	1	
4 5 6 7	Обзорная экскурсия «Любимая Самара» с посещением музея им. П.В. Алабина	4		4
Герб города Самары – 2 часа				
8	Первое упоминание о гербе г.Самары. Современный герб г. Самары.	1	1	
9	Практическое занятие «Воспроизводим герб в цвете».	1		1
Флаг города Самары – 2 часа				
10	История возникновения флага г. Самары. Значение цветов флага. Символика.	1	1	
11	Практическое занятие «Я рисую флаг Самары».	1		1
Кто такой губернатор области и глава города Самара? – 1 час				
12	Роль губернатора и главы города в жизни	1	1	

	города.			
Площади Самары – 7 часов				
13	Площадь Куйбышева	1	0,5	0,5
14	Самарская площадь и Монумент Славы	1	0,5	0,5
15	Хлебная площадь, площадь Революции, Комсомольская площадь, площадь Кирова.	1	0,5	0,5
16 17 18 19	Экскурсия «Площади Самары»	4		4
Главные улицы г. Самары – 8 часов				
20	Ул. Ленинградская, её история.	1	0,5	0,5
21	Ул. Некрасовская, её история.	1	0,5	0,5
22	Ул. Льва Толстого, её история.	1	0,5	0,5
23	Ул. Осипенко, её история.	1	0,5	0,5
24	Проспект Ленина, история.	1	0,5	0,5
25	Ул. Силина, её история	1	0,5	0,5
26 27	Ул. Зои Космодемьянской, её история. Экскурсия к Стеле памяти о воинах –самарцах, павших в годы ВОВ.	2		2
Главная достопримечательность г. Самары – 2 часа				
28	Набережная р. Волги.	2		2

29	Пешеходная экскурсия			
Памятники Самары – 5 часов				
30	Памятники литературным и киногероям	1	0,5	0,5
31 32 33	Обзорная экскурсия «Как ковалась победа» (Аллея Славы и парк Победы)	3		3
34	Проект. Фотовыставка «Мой родной город»	1		1
		34	11	23

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2 3 4 5	Обзорная экскурсия «Любимая Самара» с посещением музея им. П.В. Алабина	4	0,5	3,5
6 7 8 9	Экскурсия «Куда уходят письма» Посещение отделения Почты России.	4	0,5	3,5
10 11 12 13	Экскурсия «Волшебный саквояж» Посещение Художественного музея	4	0,5	3,5
14 15 16 17	Экскурсия «Тайна бронзовой вазочки» с посещением музея (Усадьбы А.Н. Толстого)	4	0,5	3,5
18 19 20 21	Интерактивная экскурсия «Путешествие Колобка» с посещением музея им. П.В. Алабина	4	0,5	3,5
22 23 24 25	Экскурсия «В мире животных» с посещением зоологического музея СГСПУ им. Д.Н. Флорова	4	0,5	3,5
26 27 28 29	Экскурсия «Мир необычных камней» Посещение выставочного центра «Радуга»	4	0,5	3,5
30 31 32 33	Экскурсия «Люди и космос» с посещением музея авиации и космонавтики в СГАУ	4	0,5	3,5
34	Проект. Фотоколлаж	1	0,5	0,5

	«Мой родной город»			
	ИТОГО	34ч	5	29

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Экскурсия в школьную библиотеку	1	0,5	0,5
3 4 5	Обзорная экскурсия «Моя Самара» с посещением КВЦ «Радуга»	3	0,5	2,5
6 7 8	Экскурсия в музей имени П.В. Алабина «АЗ-БУКИ-ВЕДИ, или путешествие в школу прошлого»	3	0,5	2,5
9 10 11	Экскурсия в этнографический музей «Горница»	3	0,5	2,5
12 13 14	Экскурсия в Самарскую областную детскую библиотеку	3	0,5	2,5
15 16 17	Экскурсия в Самарский областной художественный музей «Волшебный чемоданчик»	3	0,5	2,5
18 19 20	Экскурсия в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области.	3	0,5	2,5
21 22 23	Экскурсия в зоологический музей СГСПУ им. Д.Н. Флорова	3		3
24 25 26	Экскурсия в музей (Усадьбу А.Н. Толстого) Интерактивная программа «Приключения Буратино»	3		3
27 28 29	Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Самара космическая» («Ракета»)	0,5		2,5
30	Экскурсия в школьный музей трудовой и боевой	1	0,5	0,5

	славы «Куйбышев — запасная столица»			
31	Экскурсия в школьную библиотеку «Накануне праздника Победы» Письмо Ветерану Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5
32 33 34	Экскурсия-дегуスタция в частную пекарню «Самара – город хлебный»	3		3
	ИТОГО	34ч	5	29