

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО



председатель
Л.Р. Махмутова
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР



О.П Мелекесцева
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Коновалова Е.Н.

Приказ №254
от «1» 09 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Иностранный язык и туристический бизнес» для обучающихся 10-х – 11-х классов

г. Самара 2026

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа элективного курса «Иностранный язык и туристический бизнес» должна обеспечить базовыми знаниями учащихся о рынке труда в сфере сервиса и туризма, о требованиях, предъявляемых к профессиям в данной сфере, о возможности получения образования и трудоустройства.

Элективный курс «Иностранный язык и туристический бизнес» рассчитан на два года обучения в 10-х – 11-х классах. Общая недельная нагрузка – 1 час в каждом классе. Настоящая программа составлена на 68 часа в соответствии с учебным планом школы.

Задачи:

- формирование у школьников основных представлений о наиболее востребованных профессиях в сфере сервиса и туризма;
- формирование у учащихся системы знаний о профессиональных качествах работников сферы сервиса и туризма, о возможности получения образования и последующего трудоустройства на предприятиях сервиса и туризма;
- формирование у школьников навыков и умений, необходимых в процессе профориентации.

В настоящее время сфера сервиса и туризма является одной из наиболее динамично развивающихся областей экономики. Процесс подготовки квалифицированных кадров в сфере сервиса и туризма не успевает за опережающими темпами развития отрасли.

Изучение курса «Иностранный язык и туристический бизнес» способствует формированию у учащихся представлений о наиболее востребованных профессиях в данной сфере.

Программа курса «Иностранный язык и туристический бизнес» направлена на ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

Участники программы: учащиеся 10-х – 11-х классов

Педагогические технологии:

-  исследовательская деятельность;
-  технология проектного обучения;
-  информационно-коммуникативные технологии.

Содержание обучения в 10 классе

Тема 1. Основы туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма.

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Краеведение.

1.2. Воспитательная роль туризма.

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Её роль в подготовке к защите Родины, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности.

Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

1.3. Личное и групповое туристское снаряжение.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи.

1.4. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

1.5. Подготовка к походу, путешествию.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

1.6. Правила движения в походе, преодоление препятствий.

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

1.7. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.

Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Правила поведения при переездах группы на транспорте.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

1.8. Туристские слеты и соревнования.

Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников.

Тема 2. Топография и ориентирование. Краеведение

2.1. Понятие о топографической и спортивной карте.

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

2.2. Условные знаки.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

2.3. Ориентирование по горизонту, азимут.

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте.

2.4. Компас, работа с компасом.

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

2.5. Измерение расстояний.

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

2.6. Способы ориентирования.

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Протокол движения.

2.7. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

2.8. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев.

Тема 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

3.2. Походная медицинская аптечка.

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

3.4. Приемы транспортировки пострадавшего.

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Тема 4. Спортивный туризм

4.1. Спортивный туризм и его виды.

Необходимые туристские навыки, знания и умения, достаточные для квалифицированного и безопасного участия в соревнованиях и походах. Правила по виду спорту.

4.2. Специальное снаряжение для занятий по спортивному туризму, работа с ним.

Страховочная система и альпинистское оборудование, работа с веревкой, узлы. Организация переправ.

4.3. Полоса препятствий. Отработка навыков и умений на дистанции.

Личное прохождение этапов. Работа в группах. Сопровождение. Страховка. Принятие правильных решений, работа в команде.

Содержание обучения в 11 классе

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса.

Тема 2. Сфера сервиса и туризма

Предприятия сферы сервиса и туризма. (Туристические фирмы, экскурсионные бюро, музеи, гостиницы, объекты питания, объекты санаторно-курортного комплекса, информационные туристские центры, развлекательные центры, игровые центры, SPA-комплексы, салоны красоты, объекты службы быта, транспортные предприятия).

Диапазон услуг, оказываемых предприятиями сервиса и туризма. Значение сферы сервиса и туризма в экономике России.

Тема 3. Профессиональная карта сферы сервиса и туризма

Представление о профессии. Наиболее востребованные в туризме и сервисе профессии. (Портье, швейцар, горничная, менеджер гостиничного комплекса, управляющий сельским гостевым домом).

Наиболее востребованные в туризме и сервисе профессии. (Повар, официант, бармен, метрдотель, аниматор, экскурсовод, гид, менеджер по продажам туристической фирмы, специалист по бронированию, предприниматель в сфере сервиса и туризма, менеджер офиса туристической фирмы, менеджер по рекламе, менеджер сельского туризма, переводчик в сфере туризма, экономист предприятий сервиса и туризма, бухгалтер предприятий сервиса и туризма, инструктор детско-юношеского туризма, инструктор спортивного туризма).

Новые профессии в туризме и сервиса. Необычные профессии в туризме. Рейтинг профессий в туризме и сфере услуг.

Основы профессионального мастерства профессиях сферы сервиса. Основы профессионального мастерства в туризме.

Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста.

Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма.

Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств к требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма.

Тема 4. Профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма

Особенности обслуживания клиентов различных категорий. Психологические и организаторские профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма.

Профессиональные качества работника сервиса и туризма. (Целеустремленность, гибкость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, коммуникабельность, обучаемость, вежливость, выдержанность, предупредительность, аккуратность, опрятность).

Коммуникативные качества специалиста в сфере сервиса и туризма. (Способность к кооперации и групповой работе; поведенческие ориентации при разрешении конфликтных ситуаций; социальная компетентность при реализации своих целей).

Другие качества специалиста в сфере сервиса и туризма. (Творческий потенциал, креативность мышления, познавательная активность).

Требования, предъявляемые к работе специалистов в сервисе и туризме за рубежом.

Тема 5. Образование в сервисе и туризме

Уровни профессионального образования в туризме: начальный, средний, высший. Учреждения НПО, СПО и ВПО туристического и сервисного профиля России.

Профессии и специальности профильной подготовки в системе НПО. Условия обучения. Организация практики.

Специальности профильной подготовки в системе СПО. Условия обучения. Организация практики.

Специальности и направления профильной подготовки в системе ВПО. Условия обучения. Организация практики.

Тема 6. Профориентация

Факторы, определяющие выбор профессии. (Информированность о мире профессий; наличие и сформированность профессионального плана; осознанность выбора профессии и ведущие мотивы; интересы и склонности; профессиональные предпочтения; уровень притязаний).

Профориентационное тестирование.

Выбор профессии и учебного заведения. Возможности трудоустройства. Смежные профессии.

Тема 7. Рынок труда в сфере сервиса и туризма

Рынок труда. Особенности рынка труда в сфере сервиса и туризма.

Наиболее востребованные профессии в сфере сервиса и туризма.

Уровень занятости в сфере сервиса и туризма.

Тема 8. Возможности трудоустройства в сфере сервиса и туризма

Агентства по трудоустройству. Поиск информации через средства массовой информации и интернет.

Разработка резюме.

Возможности трудоустройства на предприятиях сервиса и туризма в России.

Тема 9. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры.

Построение карьеры по вертикали и горизонтали.

Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

Построение личного профессионального плана.

Тема 10. Обобщение

Построение личного профессионального плана.

Планируемые результаты изучение элективного курса

Развивает самостоятельность, позволяет оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Сформированное у учащегося действия целеполагания, позволяющее на основе анализа ситуации неопределенности или недоопределенной ситуации предположить наиболее вероятные варианты исхода ситуации и наиболее эффективные способы действия.

Сформированная способность учащихся к анализу объектов нематериальной и материальной культуры, выделению существенных и несущественных признаков объекта, построению модели объекта, ее фиксации в знаковой форме.

Сформированные рефлексивные действия:

- способность контролировать свои действия в соответствии с заданным алгоритмом или ориентируясь на ключевые индикаторы, характеризующие результативность производимых действий;
- способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведения в ситуации – выбирать адекватно ситуации способы осуществления преобразующей деятельности для получения наилучших результатов;
- способность определять каких инструментальных средств или способов деятельности не хватает для решения поставленной перед собой задачи и спроектировать собственную образовательную траекторию, позволяющую овладеть недостающими способами деятельности или инструментальными средствами.

Выпускник средней школы сможет:

- проектировать с помощью тьютора или подготовленного педагога собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);
- устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
- работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.
- совместно с педагогами составить индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
- выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии;

- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

- о современных формах и методах организации труда;

- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

- о предпринимательстве;

- о рынке труда.

Тематическое планирование.

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Деятельность обучающихся
Тема 1. Основы туристской подготовки		11	
1 – 2	Организационные занятия Туристские путешествия, история	2	Лекция с элементами беседы

	развития туризма		
3	Общая физическая подготовка Воспитательная роль туризма	1	Лекция с элементами беседы
4	Общая физическая подготовка Личное и групповое туристское снаряжение	1	Лекция с элементами беседы
5	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	1	Лекция с элементами беседы
6	Подготовка к походу Питание в туристском походе Туристские должности в группе	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
7	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	Лекция с элементами беседы
8	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	Лекция с элементами беседы
9	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	1	Лекция с элементами беседы
10	Личное и групповое туристское снаряжение	1	Лекция с элементами беседы
11	Туристские должности в группе, Питание в туристском походе. Общая физическая подготовка	1	Лекция с элементами Беседы, практическая работа
Тема 2. Топография и ориентирование		6	
12 – 13	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	2	Лекция с элементами беседы
14	Ориентирование по горизонту, азимуту. Компас. Работа с компасом	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
15 – 16	Измерение расстояний Условные знаки. Способы ориентирования	2	Лекция с элементами беседы
17	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
Тема 3. Краеведение		6	
18 – 19	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	2	Лекция с элементами беседы
20 – 21	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры (экология)	2	Лекция с элементами беседы
22 – 23	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа
Тема 4. Основы гигиены и первой доврачебной помощи		5	
24	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	Лекция с элементами беседы
25	Походная медицинская аптечка	1	Лекция с элементами

	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи		беседы
26 – 28	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи. Приёмы транспортировки пострадавшего	3	Лекция с элементами беседы, практическая работа
Тема 5. Спортивный туризм		6	
29	Спортивный туризм и его виды	1	Лекция с элементами беседы
30 – 31	Специальное снаряжение для занятий по спортивному туризму, работа с ним	2	Лекция с элементами беседы
32 – 34	Полоса препятствий. Отработка навыков и умений на дистанции	3	Лекция с элементами беседы, практическая работа

Тематическое планирование.

11 класс

№ занятия	Тема урока	Всего часов	Деятельность обучающихся
Тема 1. Введение		1	
1	Предмет и задачи курса.	1	Лекция с элементами беседы
Тема 2. Сфера сервиса и туризма		2	
2	Предприятия сферы сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
3	Диапазон услуг, оказываемых предприятиями сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
Тема 3. Профессиональная карта сферы сервиса и туризма		7	
4	Представление о профессии. Наиболее востребованные в туризме и сервисе профессии	1	Лекция с элементами беседы
5	Наиболее востребованные в туризме и сервисе профессии	1	Лекция с элементами беседы
6	Новые профессии в туризме и сервиса. Необычные профессии в туризме. Рейтинг профессий в туризме и сфере услуг	1	Лекция с элементами беседы
7	Основы профессионального мастерства профессиях сферы сервиса. Основы профессионального мастерства в туризме	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
8	Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного	1	Лекция с элементами беседы

	роста		
9	Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
10	Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств к требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
Тема 4. Профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма		5	
11	Особенности обслуживания клиентов различных категорий. Психологические и организаторские профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
12	Профессиональные качества работника сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
13	Коммуникативные качества специалиста в сфере сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
14	Другие качества специалиста в сфере сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
15	Требования предъявляемые к работе специалистов в сервисе и туризме за рубежом	1	Лекция с элементами беседы
Тема 5. Образование в сервисе и туризме		5	
16	Уровни профессионального образования в туризме: начальный, средний, высший	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
17	Учреждения НПО, СПО и ВПО туристического и сервисного профиля России	1	Лекция с элементами беседы
18	Профессии и специальности профильной подготовки в системе НПО. Условия обучения. Организация практики	1	Лекция с элементами беседы
19	Специальности профильной подготовки в системе СПО. Условия обучения	1	Лекция с элементами беседы
20	Специальности и направления профильной подготовки в системе ВПО. Условия обучения	1	Лекция с элементами беседы
Тема 6. Профориентация		3	
21	Факторы определяющие выбор профессии	1	Лекция с элементами беседы
22	Профориентационное тестирование	1	Лекция с элементами беседы

23	Выбор профессии и учебного заведения. Возможности трудоустройства. Смежные профессии	1	Лекция с элементами беседы
Тема 7. Рынок труда в сфере сервиса и туризма		3	
24	Рынок труда. Особенности рынка труда в сфере сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
25	Наиболее востребованные профессии в сфере сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
26	Уровень занятости в сфере сервиса и туризма	1	Лекция с элементами беседы
Тема 8. Возможности трудоустройства в сфере сервиса и туризма		3	
27	Агентства по трудоустройству. Поиск информации через средства массовой информации и интернет	1	Лекция с элементами беседы
28	Разработка резюме	1	Лекция с элементами беседы
29	Возможности трудоустройства на предприятиях сервиса и туризма в России	1	Лекция с элементами беседы
Тема 9. Подготовка к будущей карьере		4	
30	Понятие карьеры. Виды карьеры	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа
31	Построение карьеры по вертикали и горизонтали	1	Лекция с элементами беседы
32	Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	1	Лекция с элементами беседы
33	Построение личного профессионального плана	1	Лекция с элементами беседы
Тема 10. Обобщение		1	
34	Обобщение	1	Лекция с элементами беседы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Английский язык. Туризм. 10-11 классы : учеб. пособие / [Кнодель Людмила Владимировна]. - Москва : Дрофа, 2006
- VIRGINIA EVANS, NEIL O'SULLIVAN. Click on - Express Publishing, 2001
- ДЕНИСОВА Л. Г., МЕЗЕНИН курс английского языка.(«SNOWBALL»)-М.: «Просвещение», 1995
- PETER STUFF. English for Tourism. Intermediate. "LONGMAN", 2001
- NEIL WOOD. Tourism and Catering. Workshop.- "Oxford University Press", 2003
- Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
- Английский язык для сферы туризма. Н.А. Иващенко. Москва. Флинт, 2008.