

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 178" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Коновалова Е.Н.

**План работы учителя - логопеда
на 2026–2027 учебный год.**

Учитель-логопед Наумкина А.А.

г. Самара

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Выявить детей с речевыми нарушениями в результате логопедической диагностики.
- Реализовать коррекционно-развивающие программы.
- Осуществить совместную деятельность учителя-логопеда, педагогов ОУ, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
- Формировать интерес к логопедическим занятиям у учащихся.
- Оказать консультативную помощь педагогам ОУ и родителям по вопросам речевого развития ребёнка.
- Пополнить логопедический кабинет методический литературой и дидактическими играми.

Раздел 1. Организационная работа

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Инвентаризация условий для логопедического обследования детей, сбор диагностического материала, оформление речевых карт, работа с документацией, подготовка документов и их утверждение на 2026-2027 уч. год.	01.10–6.10	—
2	Обследование обучающихся с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи	6.10–20.10; 15.05–30.05	—
3	Ознакомление педагогов с итогами обследования	20.10	—
4	Участие в заседании школьного ПМПК с целью организации коррекционно-развивающей работы с вновь прибывшими	В течение учебного года	—
5	Выявление уровня понимания речи и способности выражать свои мысли и желания	6.10–20.10	—
6	Зачисление обучающихся на логопедические занятия с учётом индивидуальных учебных планов обучающихся	До 20.10	—

Раздел 2. Работа с документацией

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Оформление журнала учёта обучающихся на 2026–2027 учебный год	По мере обследования	—
2	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	—
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 20.10	—
4	Составление списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20.10	—
5	Оформление и заполнение журнала учёта	В течение учебного	По мере проведения

	посещаемости логопедических занятий	года	занятий
6	Составление годового отчёта о проделанной работе	До 30.05	—

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Зачисление на логопедические занятия в первую очередь обучающихся, имеющих сложные речевые дефекты	До 20.10	По мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребёнка
2	Осуществление коррекционной работы с учётом режима школы	В течение учебного года	—
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися согласно утверждённому расписанию	В течение учебного года	—
4	Использование в работе речевых игр, наглядных пособий, раздаточного материала, технических средств обучения для развития интереса к занятиям	В течение учебного года	—
5	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, проявление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	—

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с педагогами и другими специалистами

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Консультации для педагогов по вопросам работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации	До 20.10	—
2	Предоставление рекомендаций педагогам по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
3	Посещение уроков педагогов, работающих с обучающимися, имеющими речевые нарушения, по согласованию с учителем и администрацией школы	В течение учебного года	По мере необходимости
4	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	—
5	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми	В течение учебного года	—
6	Участие в работе МО специалистов педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	По плану учреждения

Раздел 5. Консультативная деятельность

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Разработка рекомендаций родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
3	Консультирование педагогов по возникающим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	По плану учреждения

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Изучение новых методов и приёмов работы с детьми, имеющими нарушения речи и коммуникации	В течение учебного года	—
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов	В течение учебного года	—
3	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет-сайты. Участие в вебинарах	В течение учебного года	—
4	Изучение документации, личных дел, характеристик, дневников наблюдения с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции личности	В течение учебного года	—

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Систематизация методических материалов логопедического кабинета	В течение учебного года	—
2	Приобретение, изготовление новых логопедических игр и пособий	В течение учебного года	—
3	Оформление информационного стенда, буклетов и памяток.	В течение учебного года	—