

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 178
г.о. Самара

Самаркина Н.П.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №178» городского округа Самара
План работы педагога-психолога Краус Екатерины Анатольевны
на 0,5 ставки
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Примечание
1	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)	Определение психологического статуса проблемного ребенка	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей	
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно- развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	
3	Разработка коррекционно- развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	
4	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	
5	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	
6	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	

Диагностическое направление

№	Направление работы	Класс	Название методик	Дата проведения
1	Готовность ребенка к школьному обучению. Рисунок «Наш класс»	1-е	Наш класс	сентябрь, апрель
2	Определение уровня школьной тревожности. Сформированность отношения к школе	5-е	Тест Филлипса	сентябрь, апрель
3	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценка, психические процессы)	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации	по проблеме
4	Диагностика эмоциональное отношение к учению	4, 9, 11 классы	Изучение эмоциональной сферы личности	февраль
5	Методика Социализация личности	5-11 класс	М.И. Рожков	февраль
6	Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам	7-11 класс	СПТ – тест онлайн	сентябрь-октябрь
7	Диагностика по запросу кл.рук., администрации школы	1-11 класс		по проблеме

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 классов с нарушением адаптации	Сопровождение обучающихся 5 классов	октябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов
4	Коррекционно-развивающие программы с детьми по запросу кл.рук., администрации школы	Сопровождение участников образовательного процесса	в течение года	Коррекция возникающих проблем

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения
1	Выявление неблагополучных детей и семей	Индивидуальные беседы, анкетирование	в течение года
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	по необходимости
3	Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Индивидуальная беседа	регулярно, в течение года
4	Занятия по профилактике суицида	Психологические тренинги по профилактике суицида	октябрь-ноябрь, март-апрель

Профилактике девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения
1	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей	Родители детей, стоящие на учете	в течение года
2	Работа по профилактике ПАВ	Обучающиеся 7 - 11 классов	март

Просветительская и консультативная работа

№	Название работы	Участники	Сроки проведения
1	Психологическое консультирование учащихся по возникшим проблемам	учащиеся	в течение года
2	Психологическое консультирование родителей по возникшим проблемам	родители	в течение года
3	Психологическое консультирование учителей по возникшим проблемам	педагоги	ноябрь-декабрь

№	Темы выступлений на родительских собраниях	Класс
1	Первый раз-в первый класс". Психологические особенности адаптации	1-е
2	«Поощрение и наказание в воспитании детей»	1-4
3	Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности	1-4
4	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения)	5-е
5	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	6-е
6	«Как уберечь детей от вредных привычек»	7-е
7	Этот трудный подростковый возраст	8-е
8	«Экзамены: как избежать стресса?»	9-е, 11

Педагог – психолог

Краус Е.А.